

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING - 2)

Nama Sekolah : SMP Negeri 4 Bebandem
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Sistem Organisasi Kehidupan
Alokasi Waktu : 1 jam @ 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca materi yang dikirim guru melalui grup whatsapp berupa [link URL Flipbook PDF](#), peserta didik diharapkan dapat:

- 3.6.2.1. Peserta didik dapat menjelaskan tentang sistem

B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media:** STUDYASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls VII Kemdikbud, Buku lain yang menunjang, Flipbook PDF.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp atau terintegrasi di flipbook PDF, dan siswa mengisi daftar hadir Online (URL Google Form) Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <u>Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan</u> , melalui link URL Fipbook PDF
Critical Thinking	Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <u>Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan</u> .
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <u>Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan</u> .
Communication	Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <u>Sel sebagai Unit Struktural dan Fungsional Kehidupan</u> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10Menit)	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup whatsapp.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (mengirimkan kesimpulan ke grup whatsapp)	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan ; Tes tertulis melalui Daring ([Soal on line Google Form](#))
- Penilaian Keterampilan ; Dilakukan pada saat presentasi/foto hasil melakukan kegiatan “ayo Kita

lakukan” atau “Ayo Kita Diskusikan” yang dikirimkan melalui Grup Whatsapp

Mengetahui:
Kepala Satuan Pendidikan
SMP Negeri 4 Bebandem

Catatan Kepala Sekolah :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Bebandem, 04 Januari 2021
Guru Mapel IPA

I Gede Arya, S.Pd
NIP. 19690405 199202 1 004

Andy Sophia, S.Pd.
NIP. 19711109 199401 1 001

