



**TAMAN KANAK-KANAK
DHARMA WANITA PERSATUAN
TEMU**

**. UntungSuropati No. 02 Desa Temu Kec.PrambonKab. Sidoarjo
NSS : 002050213021 NPSN : 20562597**

Nama : MILA JAMILAH
No. Peserta : 20050202010005
Nama Dosen : Dr PUTU ADITYA ANTARA,S.Pd.M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DWP TEMU**

Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/Minggu : I / X
Tema/Sub Tema : Binatang darat / Bebek
Hari/Tanggal : Rabu, 23 September 2020

A. Kompetensi inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap sosial
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

B. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	IPK
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan bantuan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none">- Menghargai kepemilikan orang lain- Mengucapkan doa doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya (Religius PPK)
SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none">- Cara memberi salam kepada guru/teman (Religius PPK)- Memilih dan membandingkan satu dengan berbagai kegiatan (HOTS)- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin (PPK)
KOG 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif 3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan,	<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan inisiasi dalam memilih permainan, <u>menilai</u> dan <u>membandingkan</u> permainan yang disukai- Menyelesaikan kegiatan dengan berbagai cara untuk mengatasi masalah- Melakukan kegiatan melihat video perkembangbiakan (ICT TPACK)

<p>tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)</p> <p>4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh</p>	
<p>BHS</p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa, menyimak dan membaca</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya (Communication 4C) - Merespon dengan tepat saat mendengar cerita - Mengucapkan kata yang sering diulang ulang dalam cerita guru (apa, mengapa, bagaimana, dimana, kapan) (Saintific HOTS)
<p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kegiatan untuk melatih koordinasi mata dan tangan (Menempel) - Melakukan gerakan koordinasi tubuh (Cara berjalan bebek) - Mulai terbiasa menerapkan hidup sehat dan bersih (HOTS)
<p>SENI</p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cara merawat kerapian, kebersihan dan keutuhan benda mainan/milik pribadinya (Behaviour ABCD)

C. Tujuan

- Melalui kegiatan menirukan gerakan bebek dengan irama “5 anak bebek” peserta didik mampu mengkreasikan gerak tubuh sesuai irama dengan benar (HOTS ABCD) (FM)
- Melalui kegiatan mengamati urutan perkembangbiakan bebek melalui video, mampu mengkaitkan/menganalisis perkembangbiakan bebek dengan benar (HOTS, ICT, TPACK, ABCD) (BHS)
- Melalui kegiatan kolase gambar bebek anak mampu mengidentifikasi gambar bebek (HOTS ABCD, STEAM) (SENI)
- Melalui kegiatan mengurutkan gambar perkembangbiakan bebek, anak mampu membandingkan anak bebek dan induk bebek (STEAM) (KOG)

D. Indikator

- Anak mampu melakukan gerakan bebek berjalan sesuai irama lagu (FM)
- Anak mampu menganalisis (mengkaitkan) urutan perkembangbiakan bebek (BHS)
- Anak mampu mengurutkan gambar sesuai urutan perkembangbiakan bebek (KOG)
- Anak mampu mengkreasikan hasil kolase gambar bebek (SENI)

E. Materi Pembelajaran

- Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan (Religius PPK) (NAM)
- Menirukan gerakan bebek berjalan dengan irama lagu "5 anak bebek" (FM)
- Mengamati bebek (Proses perkembangbiakan bebek melalui video (TPACK) (BHS)
- Kegiatan kolase gambar bebek (SENI)
- Kegiatan mengurutkan gambar perkembangbiakan bebek (telur, anak bebek, bebek dewasa) (HOTS, Matematic STEAM) (KOG)

F. Pendekatan, model dan metode pembelajaran

Pendekatan pembelajaran : Saintific (SM)
 Model pembelajaran : Proyek
 Metode : Tanya jawab, demonstrasi

G. Media/Alat, bahan dan sumber belajar

Media : LKA dan Video
 Alat : Lem, kertas lipat, gunting
 Sumber Belajar : Video, whatsapp, youtube

H. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	AW
Kegiatan Awal	1. Menyapa anak dengan ucapan salam (PPK) 2. Berdo'a sebelum belajar (PPK Religius) 3. Guru bernyanyi "5anak bebek" (STEAM, TPACK) 4. Guru menjelaskan tentang aturan bermain, tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini ((menyimak) (TPACK)) 5. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema (HOTS)	
Kegiatan Inti	a. Mengamati	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati bebek dan perkembangbiakan bebek melalui video (ICT) 2. Dengan penjelasan guru, anak membahas dan menganalisa tentang gambar bebek yang ada pada video (ABCD, HOTS, ICT, TPACK) <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan stimulus dengan beberapa pertanyaan tentang perkembangbiakan bebek (HOTS, Saintifik) <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan video gambar bebek berkembangbiak (Behaviour, ABCD, ICT) 2. Guru mengkomunikasikan kepada anak tentang bebek sesuai dengan apa yang ada di video (Saintifik, Audience, ABCD, ICT) <p>d. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan aturan bermain serta penjelasan kegiatan 2. Anak menggunting kertas lipat dan menempelkannya pada gambar bebek 3. Guru menyampaikan aturan bermain (Saintifik) 4. Anak diminta menyiapkan lem dan buku 5. Kemudian anak diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri (HOTS) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk anak 2. Menginformasikan kegiatan esok hari 3. Berdo'a sesudah kegiatan (religius PPK) 4. Mengucapkan salam 	