



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATAIGA
OLEH : YOSIANA PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD					Saintifik	Ste a m	
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS			SENI
1.	Ayo mengamati tanaman Bunga Mawar ciptaan Allah	V (NAM 1.1)						v	
2.	Ayo meniru gerakan tanaman bunga mawar tertiuip angin		V (FM 3.3-4.3)						
3.	Ayo amati dan mencoba apa yang terjadi jika tanaman bunga mawar tidak di siram dan di rawat				V (KOG 2.2)			v	v
4.	Menyusun daun membentuk huruf					V (BHS.3.12-4.12)		v	
5.	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah dalam mengamati tanaman bunga mawar			V (SOSEM.2.10)					
6.	Menyanyi lagu lihat kebunku								V (SENI 3.15-4.15)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK AISYIAH 2 CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Tanaman
 Sub Tema : Tanaman Hias
 Sub-sub Tema : Tanaman bunga mawar
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai Tanaman mawar ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk meniru gerakan pohon mawar tertiuup angin
Kognitif 2.2	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak Dapat Menjelaskan apa yang terjadi jika bunga mawar tidak pernah di siram dan di rawat
Bahasa 3.12-4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat membentuk huruf dari daun yang disusun yang ada di sekitar
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Menyanyikan lagu lihat kebunku

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberitahukan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA Grup Sekolah
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim ulang oleh wali murid melalui WA Grup Sekolah

2. KEGIATAN INTI STEAM dan SAINTIFIK

- Ayo amati tanaman bunga mawar jika tidak pernah di siram
 - Guru memperlihatkan tanaman bunga mawar di pot
 - Anak mengamati tanaman bunga mawar yang di rumah
 - Guru menanyakan nama tanaman, bagian-bagian tanaman warnanya dan bagaimana jika tidak di siram
 - Guru meminta anak melihat tanaman mawar yang tidak pernah di siram
 - Anak mengamati apa yang terjadi dengan tanaman mawar yang tidak pernah di siram
 - Guru menanyakan apa yang terjadi pada tanaman mawar jika tidak pernah di siram
 - Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati mawar ketika tidak di siram
- Menyusun daun membentuk huruf (M-A-W-A-R)
 - Anak mengamati bahan
 - Guru memberikan pertanyaan ada apa ditangan bu guru
 - Anak mengkomunikasikan dengan menyebut nama media yang di pegang guru
 - Guru menanyakan pada kartu huruf huruf yang di tunjukan guru lalu menanyakan huruf apa yang terlebih dahulu ditempel untuk membentuk kata M-A-W-A-R
 - Anak mengamati huruf huruf yang ditunjukkan bu guru lalu megomunikasikan dengan menyebut huruf huruf yang ditunjukkan bu guru
 - Guru menjelaskan cara permainan
 - Anak mengkomunikasikan permainan dengan cara menyusun daun membentuk huruf
- Menyanyi lagu lihat kebunku
 - Guru mengirim vidio clip dari youtub lagu lihat kebunku
 - Anak bernyanyi mengikuti vidio tersebut

3. Media

- Video
- daun
- Tanaman bunga mawar

4. Penutup

- Guru memberi apresiasi berupa kalimat pujian kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

5. Penilaian

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM 1.1 Dapat Bersyukur dan mempercayai Tanaman mawar ciptaan Tuhan	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
2.	FM 3.3 – 4.3 dapat menggunakan anggota tubuh untuk meniru gerakan pohon mawar tertiup angin	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
3.	KOG 2.2 Dapat Menjelaskan apa yang terjadi jika bunga mawar tidak pernah di siram dan di rawat	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
4.	BHS 3.12-4.12 dapat membentuk huruf dari daun yang disusun yang ada di sekitar	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
5.	SOSEM 2.10 Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
6.	SENI 3.15-4.15 dapat Menyanyikan lagu lihat kebunku	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Gurun Kelas B

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATAIGA
OLEH : YOSIANA PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1.	Mengamati ikan cupang ciptaan Allah	V (NAM 1.1)						v	
2.	Meniru gerakan ikan cupang berenang		V (FM 3.3-4.3)						
3.	Mengamati Ikan Cupang dan mencoba apa yang terjadi jika ikan Cupang diletakkan di tanah (KOG 2.2)				V (KOG 2.2)			v	v
4.	Menyebutkan kata I-K-A-N					V (BHS 3.12-4.12)			
5.	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah dalam mengamati Ikan Cupang			V (SOSEM 2.10)					
6.	Kolase bentuk ikan Cupang (SENI 3.15-4.15)						V (SENI 3.15-4.15)	v	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK AISYIAH 2 CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang hidup di Air
 Sub-sub Tema : Ikan Cupang
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Hari, Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai ikan cupang adalah ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk meniru gerakan ikan berenang
Kognitif 2.2	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak Dapat Menjelaskan apa yang terjadi jika ikan didalam air dan di tanah atau darat
Bahasa 3.12-4.12	-Mengenal keaksaraan awal melalui bermain -Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Anak dapat menyebutkan kata I-K-A-N
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Menyanyikan Lagu tentang ikan

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberitahu kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui WA Grup
- Guru mengirim Video
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim ulang oleh wali murid melalui WA Grup

2. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

- a. Anak mengamati ikan di toples kecil dan mengamati apa yang terjadi jika ikan diletakkan ditempat yang tidak ada airnya
 - Guru memperlihatkan ikan ditoples kecil
 - Anak mengamati ikan dalam toples kecil
 - Guru menanyakan nama ikan,warna ikan dan bagaimana ikan jika berada didalam air
 - Guru meminta anak meletakkan ikan di tanah
 - Anak mengamati apa yang terjadi dengan ikan tanpa ada air
 - Guru menanyakan apa yang terjadi pada ikan jika diletakkan ditempat yang tidak ada airnya
 - Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati ikan ketika berada diluar air
 - b. Menyebutkan kata (I-K-A-N)
 - Guru mengucapkan kata IKAN dengan lambat
 - Guru menanyakan ada huruf huruf apa saja untuk membentuk kata I-K-A-N
 - Anak mengamati huruf huruf yang ditunjukan bu guru lalu megomunikasikan dengan menyebut huruf huruf yang ditunjukkan bu guru
 - Anak meniru mengucap kata IKAN
 - c. Menyanyikan lagu tentang Ikan
- Guru memperlihatkan vidio lagu tentang ikan
 - Anak melihat dan menyanyi menirukan lagu ikan
 - Guru memberi arahan tentang permainan

3. Media

- Video
- Toples kecil
- Ikan

4. Penutup

- Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

5. Penilaian

a. Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM 1.1 Dapat Bersyukur dan mempercayai ikan cupang adalah ciptaan Tuhan	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
2.	FM 3.3 – 4.3 dapat menggunakan anggota tubuh untuk meniru gerakan ikan berenang	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
3.	KOG 2.2 Dapat Menjelaskan apa yang terjadi jika ikan didalam air dan di tanah atau darat	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
4.	BHS 3.12, 4.12 dapat menyebutkan kata I-K-A-N	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
5.	SOSEM 2.10 Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga dirumah	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
6.	SENI 3.15, 4.15 dapat Menyanyikan Lagu tentang ikan	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gurun Kelas B

.....

.....



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATAIGA
OLEH : YOSIANA PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SN		
1.	Selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan cara rajin beribada	V (NAM 3.1-4.)							
2.	Ayo Kita mencuci sepeda motor		V (FM 3.3-4.3)					v	
3.	Mengurutkan gambar Sepeda motor dari kecil ke besar dengan membari angka				V (KOG 3.5-4.5)				
4.	Menyebutkan apa saja bagian-bagian dari sepeda motor					V (BHS. 3.11-4.11)		v	v
5.	Apa yang bisa kita lakukan untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah?			V (SOSEM 2.9)					
6.	Mengucap syair sepeda motor						V (SENI 3.15-4.15)	v	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)
TK AISYIAH 2 CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Kendaraan
 Sub Tema : Kendaraan di darat
 Sub-sub Tema : Sepeda Motor
 Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Hari, Tanggal :

KD	Materi	Tujuan	Kegiatan Main	Catatan Evaluasi
Nilai Agama dan Moral 3.1, 4.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari- hari dan melakukan kegiatan ibadah sehari-hari	Anak dapat melakukan ibadah sesuai agamanya	Dapat Selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan cara rajin beribadah	
Fisik Motorik 3.3 – 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak Dapat mencuci sepeda motor	Mencuci sepeda motor	
Kognitif 3.6	Bentuk dua dimensi (persegi, segitiga, lingkaran, segiempat)	Anak dapat menyebutkan bentuk roda sepeda motor itu Lingkaran dan menghitung jumlah roda	menyebutkan bahwa bentuk roda sepeda motor itu Lingkaran dan menghitung jumlah roda	
Bahasa 3.11-4.11	Mengetahui cara mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal	Anak Dapat Menyebutkan bagian-bagian sepeda motor	Menyebutkan apa saja bagian-bagian sepeda motor	
Sosial Emosional 2.9	Memiliki sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya	Anak Dapat membantu mencuci sepeda motor	Apa yang bisa kita lakukan untuk membantu pekerjaan orang tua di rumah?	
Seni 2.4, 3.15-4.15	Menciptakan berbagai karya seni lagu dan estetis	Anak dapat Mengucap syair sepeda motor	Yuk kita mengucap syair sepeda motor	

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru memberitahu kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui WA Grup
- Guru mengirim Video
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim ulang oleh wali murid melalui WA Grup
-

2. KEGIATAN INTI

STEAM dan SAINTIFIK

- a. Anak mengamati Sepeda motor masing-masing di rumah
 - Guru memperlihatkan sepeda motor dan menyuruh anak untuk mengamati sepeda motor di rumah
 - Anak mengamati sepeda motor
 - Guru menanyakan apabila motor tidak di cuci akibatnya apa
 - Guru meminta anak menyebutkan alasannya
 - Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati sepeda motor yang tidak rutin di cuci
- b. Menyebutkan kata SEPEDA MOTOR
 - Guru mengucapkan kata SEPEDA MOTOR dengan lambat
 - Guru menanyakan ada huruf huruf apa saja untuk membentuk kata SEPEDA MOTOR
 - Anak mengamati huruf huruf yang ditunjukan bu guru lalu megomunikasikan dengan menyebut huruf huruf yang ditunjukkan bu guru
 - Anak meniru mengucap kata SEPEDA MOTOR
- d. Mengucap Syair Sepede Motor
 - Guru memperagakan mengucap syair Sepede Motor
 - Anak menirukan syair sepeda motor

3. Media

- Sepeda motor
- Vidio

4. Penutup

- Guru memberi apresiasi kepada kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup.
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat belajar dari rumah.

5. Penilaian

a. Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	NAM 3.1, 4.1 Dapat Selalu bersyukur atas karunia yang diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan cara rajin beribadah	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
2.	FM 3.3, 4.3 Dapat mencuci sepeda motor	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
3.	KOG 3.6 dapat menyebutkan bahwa bentuk roda sepeda motor itu Lingkaran dan menghitung jumlah roda	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
4.	BHS 3.11, 4.11 Dapat Menyebutkan bagian-bagian sepeda motor	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
5.	SOSEM 2.9 Dapat membantu mencuci sepeda motor	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					
6.	SENI 2.4, 3.15, 4.15 Dapat Mengucap syair sepeda motor	Observasi melalui Vidio Pembelajaran yang di lakukan anak					

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Gurun Kelas B

.....

