

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TK CEMPAKA  
 Kelompok / Semester : B / 1  
 Hari/ Tgl : Sabtu/ 19 September 2020  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Darat  
 Sub-sub Tema : Ayam

### A. Kompetensi inti

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap social
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

### B. Kompetensi dasar

Kompetensi Dasar	IPK
NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghargai kepemilikan orang lain/mengembalikan benda yang bukan miliknya.</li> <li>➤ Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.(<b>Religius PPK</b>)</li> </ul>
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku bersikap sabar 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan gagasan hingga tuntas</li> <li>➤ Memilih dan <b>membandingkan</b> satu dari berbagai kegiatan/benda yang disediakan(HOTS)</li> <li>➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap <b>tanggung jawab(PPK)</b></li> </ul>
KOGNITIF 2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana(peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga,peralatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan <b>Menilai dan membandingkan</b> permainan yang disukai(HOTS)</li> <li>➤ Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu orang dewasa</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk,ukuran,dan warna melalui kegiatan mengelompokkan</li> <li>➤ Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana(mengamati kegiatan menggunakan video hp melalui Wa Group(<b>ICT,TPACK</b>))</li> </ul>

bermain,peralatan pertukangan,dll)	
<p><b>BAHASA</b></p> <p>3.10 Memahami bahasa reseptif(Menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(Menyimak dan membaca)</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)</p> <p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata terbatas(<b>Communication 4C</b>)</li> <li>➤ Melaksanakan perintah sederhana sesuai dengan aturan yang disampaikan(misal:aturan makan bersama)</li> <li>➤ Menceritakan gambar yang ada dalam Lembar Kerja.</li> <li>➤ Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata seperti apa.mengapa,bagaimana,dimana(<b>Menanya Saintifik HOTS</b>)a</li> </ul>
<p><b>SENI</b></p> <p>2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis</p> <p>3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni.</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kerapihan dan kebersihan diri(<b>Behavior ABCD</b>)</li> <li>➤ Menampilkan karya seni sederhana didepan anak/orang lain.(<b>Art ABCD</b>),</li> </ul>
<p><b>FISIK MOTORIK</b></p> <p>2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.</p> <p>3.4 Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang,terkontrol dan lincah.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol(misal:Meronce)</li> <li>➤ Mulai terbiasa melakukan dan <b>menerapkan</b> hidup bersih dan sehat(<b>HOTS</b>)</li> </ul>

### C. Tujuan

- a. Melalui kegiatan Menirukan gerakan ayam dengan irama lagu tek..kote..kotek peserta didik mampu **mengkreasikan** gerak tubuh sesuai suara ayam **dengan benar(HOTS,ABCD)**
- b. Melalui kegiatan mengamati ayam diberi makan melalui **video peserta didik** mampu **menganalisis** dan **mengidentifikasi** bagian tubuh ayam dan **mendeskrripsikan** fungsinya **dengan benar..(ICT,HOTS,ABCD)**.
- c. Melalui kegiatan mengamati ayam melalui **video peserta didik** mampu **membandingkan** ayam betina dan jantan **dengan benar (ICT,HOTS,ABCD))**
- d. Melalui Kegiatan mengamati alur perkembang biakan ayam melalui video peserta didik mampu **mengaitkan/menganalisis** perkembang biakan ayam **dengan benar(HOTS,ICT,TPACK,ABCD)**
- e. Melalui kegiatan melengkapi gambar bagian tubuh ayam peserta didik mampu **mengidentifikasi** bagian tubuh ayam **dengan benar(HOT,ABCD)**.
- f. Melalui kegiatan Mengurutkan gambar perkembang biakan ayam(telur,anak ayam,ayam

dewasa) peserta didik mampu **membandingkan** anak ayam dan ayam dewasa(Jantan/Betina)**dengan benar(HOTS,ABCD)**

#### **D. Indikator**

- Anak Mampu mengidentifikasi bagian tubuh ayam
- Anak Mampu Mendeskripsikan fungsi bagian tubuh ayam
- Anak mampu menganalisis (Mengaitkan) alur perkembang biakan ayam.
- Anak mampu menyusun gambar sesuai alur perkembang biakan ayam.
- Anak Mampu mengkreasikan hasil gambar ayam.

- Anak Mampu Menirukan /memaduka gerakan ayam berjalan sesuai irama lagu.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengucap syukur kepada allah dengan cara berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan(Religius PPK)
- Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia sebagai rasa cinta tanah air(Nasionalisme PPK)
- Menirukan Gerakan ayam berjalan dengan irama lagu tek kotek kotek
- Bercakap-cakap Tanya jawab dan berdiskusi tentang tema hari ini(Saintifik)
- Mengamati ayam(Proses perkembang biakan,bagian tubuh beserta fungsinya) melalui video geogle classroom(TPACK)
- Kegiatan Melengkapi gambar bagian tubuh ayam
- Kegiatan mengurutkan gambar perkembang biakan ayam(telur,anak ayam,ayam dewasa)
- Mengkreasikan hasil uruutan perkembang biakan ayam dengan memberi warna ayam pada gambar ayam dewasa (HOTS,Matematic STEAM)

#### F. PENDEKATAN,MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik(5M)  
 Model Pembelajaran : Proyek  
 Metode : Tanya jawab,demonstrasi.

#### G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : LKA dan Video  
 Alat : Lem,buku,gunting.  
 Sumber belajar : geogle,youtobe

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Awal Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru Menyiapkan Alat peraga untuk aktivitas hari ini</li> <li>Ananda dan guru berbaris diepan kelas bernyayi lonceng berbunyi(PPK Disiplin)</li> <li>Ananda menirukan gerakan ayam berjalan sesuai irama lagu tek..kotek..kotek</li> <li>Kelas dibuka dengan salam,bertanya kabar dan absensi</li> <li>Berdoa sebelum belajar(PPK Religius)</li> <li>Membaca janji TK dan rukun islam</li> <li>Menyanyikan lagu wajib Indonesia raya(PPK Nasionalisme cinta tanah air)</li> <li>Guru menjelaskan tentang aturan bermain,tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini(Menyimak TPACK)</li> <li>Pembiasaan menyajikan percakapan tentang tema hari ini(Behavior ABCD)</li> <li>Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema:(HOTS)</li> </ol>	15 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati ayam dan perkembang biakan ayam melalui <b>video whatsapps Group.(ICT)</b></li> <li>2. Dengan bimbingan guru <b>peserta didik</b> membahas dan <b>menganalisis</b> tentang gambar ayam yang ada pada <b>video/majalah/buku Tema (ABCD,HOTS,ICT,TCAPK)</b></li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <b>Stimulus</b> dengan beberapa <b>pertanyaan</b> untuk merangsang ketertarikan kegiatan tersebut (<b>HOTS,Saintifik</b>)</li> <li>2. <b>Anak bertanya</b> apa yang mereka lihat didalam <b>video</b> tersebut(<b>Saintifik,ICT</b>)</li> <li>3. Guru menjawab <b>pertanyaan</b> anak(<b>Saintifik</b>)</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru <b>Menyajikan video</b> gambar ayam yang sedang diberi makan.(<b>Behavior ABCD,ICT</b>)</li> <li>b. Guru <b>Mengkomunikasikan</b> kepada <b>peserta didik</b> tentang ayam sesuai dengan apa yang ada di <b>video</b>(<b>Saintifik,Audience ABCD,ICT</b>)</li> <li>c. Guru dan anak <b>menganalisis</b> dan <b>mengidentifikasi</b> tentang bagian tubuh ayam beserta fungsinya,Makanan ayam,manfaat ayam..<b>(HOTS)</b></li> </ol> <p><b>d. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan melengkapi gambar bagian tubuh ayam <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan Lembar Kegiatan Gambar ayam yang belum lengkap bagian tubuhnya</li> <li>b. Guru Menyampaikan aturan bermain serta penyelesaian kegiatan.</li> <li>c. Peserta didik menggunting gambar bagian tubuh dan menempelkannya pada bagian yang hilang pada gambar.</li> <li>d. Peserta didik mendeskripsikan dan mengidentifikasi bagian tubuh ayam yang hilang pada gambar.</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Mengurutkan gambar perkembang biakan ayam(telur,anak ayam,ayam dewasa) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan Potongan gambar perkembang biakan ayam</li> <li>b. Guru <b>menyampaikan</b> aturan bermain.(<b>Saintifik</b>)</li> <li>c. Peserta didik diminta menyiapkan lem dan buku.</li> <li>d. Kemudian peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri (<b>HOTS</b>)</li> <li>e. Dengan menempel gambar sesuai dengan alur perkembang biakan ayam.</li> </ol> </li> </ol>	<p>180 menit</p>
----------------------	--	------------------

<p>Kegiatan Penutup Recalling</p>	<p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ananda menceritakan tentang apa yang dilihat didalam video tentang ayam dan cara perkembang biakannya.</li> <li>b. Ananda mendeskripsikan tentang ayam, bagian tubuh ayam beserta fungsinya dan proses alur perkembang biakan ayam.</li> <li>c. Ananda menyajikan hasil karya kegiatan melengkapi bagian tubuh ayam dan alur perkembang biakan ayam.</li> <li>d. Guru dan ananda merapikan media/alat pembelajaran hari ini</li> <li>e. Menanyakan perasaan selama pembelajaran hari ini</li> <li>f. Bercerita dan bercakap-cakap tentang kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>g. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk ananda.</li> <li>h. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>i. Berdoa sesudah kegiatan (Religius PPK)</li> <li>j. Mengucapkan salam.</li> </ol>	
---------------------------------------	---	--

## I. PENILAIAN

### A. Rubrik kriteria Penilaian.

Aspek Perkembangan	Keterangan/Uraian penilaian			
	BSB(4)	BSH(3)	MB(2)	BB(1)
NAM Mengucap kalimat alhamdulillah.	Mampu mengucapkan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan oontoh dari guru atau bantuan guru.	Belum mampu mengucapkan walau dengan bantuan guru.
FM Menirukan gerakan ayam berjalan sesuai irama lagu tek-kotek-kotek	Mampu menirukan gerakan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.	menirukan gerakan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.
KOG Identifikasi bagian tubuh ayam dan membandingkan warna bentuk tubuh ayam betina dan jantan	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutkan warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutkan warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan suda baik dan tanpa bantuan guru.	. Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutkan warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan masih dengan bantuan guru.	Belum mampu menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutkan warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan.
BAHASA Mendeskripsikan/menceritakan urutan perkembang biakan ayam	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam sudah sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam sudah baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam masih dengan bantuan guru.	Belum tepat dalam menyebutkan urutan perkembang biakan ayam walau dengan bantuan guru..
SENI Menghasilkan karya	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan	Belum mampu melakukan kreatifitas



## LEMBAR KERJA ANAK

Kegiatan melengkapi gambar bagian tubuh ayam



Petunjuk penggunaan

1. Guntinglah masing-masing gambar bagian tubuh
2. Beri lem pada belakang gambar yg sudah digunting.
3. Tempelkan gambar sesuai dengan bagian tubuh yang hilang pada gambar ayam.
4. Jemur dan keringkan.
5. Beri warna sesuai keinginanmu

HASIL



## LEMBAR KERJA ANAK

Kegiatan Mengurutkan gambar perkembang biakan ayam(telur,anak ayam,ayam dewasa)



(1)



(2)



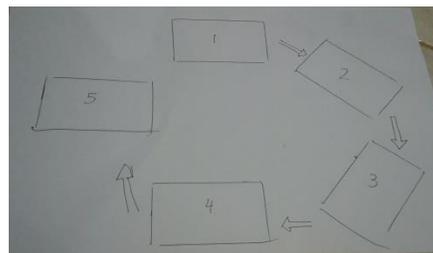
(3)



(4)



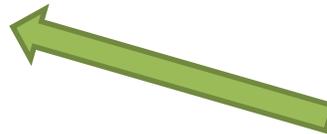
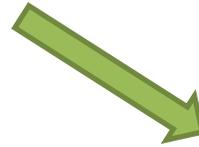
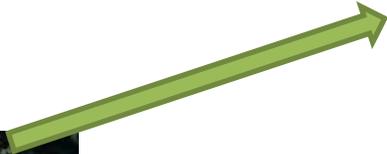
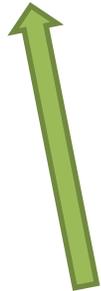
(5)



Petunjuk penggunaan

6. Guntinglah masing-masing gambar
7. Beri lem pada belakang gambar yg sudah digunting.
8. Tempelkan gambar kedalam lembar kegiatan sesuai no yang tertera.
9. Jemur dan keringkan.

HASIL LKA



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : TK CEMPAKA  
 Kelompok / Semester : B / 1  
 Hari/ Tgl : Senin/ 21 September 2020  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Bersayap (serangga)  
 Sub-sub Tema : Kepik

**A. Kompetensi inti**

- Kompetensi sikap spiritual
- Kompetensi sikap social
- Kompetensi pengetahuan
- Kompetensi keterampilan

**B. Kompetensi dasar**

Kompetensi Dasar	IPK
NAM 1.2 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya 3.2 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. (<b>Religius PPK</b>)</li> </ul>
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku bersikap sabar 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan gagasan hingga tuntas</li> <li>➤ Memilih dan <b>membandingkan</b> satu dari berbagai kegiatan/benda yang disediakan (HOTS)</li> <li>➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap <b>tanggung jawab (PPK)</b></li> </ul>
KOGNITIF 2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan <b>Menilai</b> dan <b>membandingkan</b> permainan yang disukai (HOTS)</li> <li>➤ Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu orang dewasa</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan</li> <li>➤ Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (mengamati kegiatan menggunakan video hp melalui Wa Group (<b>ICT, TPACK</b>))</li> </ul>

<p>4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)</p>	
<p><b>BAHASA</b>  3.10 Memahami bahasa reseptif(Menyimak dan membaca)  4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(Menyimak dan membaca)  3.11 Memahami bahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)  4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)  3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain  4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata terbatas(<b>Communication 4C</b>)</li> <li>➤ Melaksanakan perintah sederhana sesuai fdengan aturan yang disampaikan(misal:aturan makan bersama)</li> <li>➤ Menceritakan gambar yang ada dalam Lembar Kerja.</li> <li>➤ Bertanya denagn menggunakan lebih dari 2 kata seperi apa.mengapa,bagaimana,dimana(<b>Menanya Saintifik HOTS</b>)a</li> </ul>
<p><b>SENI</b>  2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis  3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni.  4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kerapihan dan kebersihan diri)</li> <li>➤ Menampilkan karya seni sederhana didepan anak/orang lain.(<b>Art ABCD</b>),</li> </ul>
<p><b>FISIK MOTORIK</b>  3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.  4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.  3.4 Mengetahui cara hidup sehat  4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang,terkontrol dan lincah.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol(misal:Meronce)</li> <li>➤ Mulai terbiasa melakukan dan <b>menerapkan</b> hidup bersih dan sehat(<b>HOTS</b>)</li> </ul>

### C. TUJUAN

- a. Melalui kegiatan mengamati gambar kepik melalui video peserta didik mampu menganalisis dan mengidentifikasi bagian tubuh dan warna kepik dengan benar..(ICT,HOTS,ABCD).
- b. Melalui kegiatan mengamati kepik melalui video peserta didik mampu mendeskripsikan cara hidup kepik dengan benar (ICT,HOTS,ABCD))
- c. Melalui kegiatan membilang jumlah kepik pada gambar peserta didik mampu mengidentifikasi jumlah kepik pada gambar dengan benar(HOT,ABCD).
- d. Melalui kegiatan menulis lambing bilangan sesuai jumlah kepik pada gambar peserta didik mampu mendeskripsikan lambing bilangan dengan benar(HOT,ABCD).
- e. Melalui kegiatan Memberi warna pada gambar kepik peserta didik mampu mengidentifikasi warna warna pada tubuh kepik dengan benar(HOTS,ABCD)
- f. Melalui kegiatan Memberi warna pada gambar kepik peserta didik mampu mengkreasikan hasil karya dengan benar(HOTS,ABCD)

#### **D. Indikator**

- a. Anak Mampu mengidentifikasi bagian tubuh dan warna kepik
- b. Anak Mampu Mendeskripsikan habitat kepik
- c. Anak mampu mengenal lambang bilangan.
- d. Anak Mampu mengkreasikan hasil gambar kepik

## E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Mengucap syukur kepada Allah dengan cara **berdoa** sebelum dan sesudah kegiatan (**Religius PPK**)
- b. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia sebagai rasa cinta tanah air (**Nasionalisme PPK**)
- c. Bercakap-cakap **Tanya jawab** dan berdiskusi tentang tema hari ini (**Saintifik**)
- d. Mengamati gambar kepik melalui majalah dan disajikan dengan video WhatsApp (**TPACK**)
- e. Kegiatan membilang dan menirukan lambing bilangan sesuai jumlah gambar kepik
- f. Kegiatan Memberi warna pada gambar kepik
- g. **Mengkreasikan** hasil memberi warna gambar kepik (**HOTS**)

## F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik (5M)  
Model Pembelajaran : Proyek  
Metode : Tanya jawab, demonstrasi, unjuk kerja

## G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : LKA dan Video  
Alat : crayon, pensil  
Sumber belajar : Majalah

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Awal Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyiapkan alat peraga untuk aktivitas hari ini</li><li>2. Ananda dan guru berbaris di depan kelas bernyanyi lonceng berbunyi (<b>PPK Disiplin</b>)</li><li>3. Kelas dibuka dengan salam, bertanya kabar dan absensi</li><li>4. Berdoa sebelum belajar (<b>PPK Religius</b>)</li><li>5. Membaca janji TK dan rukun Islam</li><li>6. Menyanyikan lagu wajib Indonesia Raya (<b>PPK Nasionalisme</b> cinta tanah air)</li><li>7. Guru menjelaskan tentang aturan bermain, tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini (<b>Menyimak TPACK</b>)</li><li>8. Pembiasaan <b>menyajikan</b> percakapan tentang tema hari ini (<b>Behavior ABCD</b>)</li><li>9. Guru memberikan pertanyaan untuk <b>menstimulus</b> atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema: (<b>HOTS</b>)</li></ol>	15 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati kepik melalui gambar majalah.(ICT)</li> <li>2. Dengan bimbingan guru peserta didik membahas dan menganalisis tentang gambar kepik yang ada pada video/majalah/buku Tema (ABCD,HOTS,ICT,TCAPK)</li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan Stimulus dengan beberapa pertanyaan untuk merangsang ketertarikan kegiatan tersebut (HOTS,Saintifik)</li> <li>2. Guru menjawab pertanyaan anak(Saintifik)</li> <li>3. Anak bertanya apa yang mereka lihat didalam Gambar majalah tersebut(Saintifik,ICT)</li> </ol> <p><b>c.Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru Menyajikan gambar kepik yg ada pada majalah.(Behavior ABCD,ICT)</li> <li>b. Guru Mengkomunikasikan kepada peserta didik tentang kepik sesuai dengan apa yang ada di gambar majalah(Saintifik,Audience ABCD,ICT)</li> <li>c. Guru dan anak menganalisis dan mengidentifikasi tentang bagian tubuh ayam beserta fungsinya,Makanan ayam,manfaat ayam..(HOTS)</li> </ol> <p><b>d. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan menghitung jumlah kepik yang ada pada gambar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan Lembar Kegiatan Gambar kepik dengan jumlah kepik yang akan dihitung.</li> <li>b. Guru Menyampaikan aturan bermain serta penyelesaian kegiatan.</li> <li>c. Peserta didik membilang jumlah kepik dan menuliskan lambang bilangan sesuai jumlahnya..</li> </ol> </li> <li>2. Kegiatan Memberi warna gambar kepik pada gambar. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan aturan bermain.(Saintifik)</li> <li>b. Peserta didik diminta menyiapkan crayon.</li> <li>c. Kemudian peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri (HOTS).</li> </ol> </li> </ol>	<p>180 menit</p>
----------------------	--	------------------

<p>Kegiatan Penutup Recalling</p>	<p><b>e.Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ananda menceritakan tentang apa yang dilihat dalam gambar majalah.</li> <li>b. Ananda mendeskripsikan tentang kepik,bagian tubuh,habitat kepik,warna tubuh kepik.</li> <li>c. Ananda menyajikan hasil karya kegiatan memberi warna gambar kepik.</li> <li>d. Guru dan ananda merapikan media/alat pembelajaran hari ini</li> <li>e. Menanyakan perasaan selama pembelajaran hari ini</li> <li>f. Bercerita dan bercakap-cakap tentang kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>g. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk ananda.</li> <li>h. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>i. Berdoa sesudah kegiatan(Religius PPK)</li> <li>j. Mengucapkan salam.</li> </ol>	

## I. PENILAIAN

### A. Rubrik kriteria Penilaian.

Aspek Perkembangan	Keterangan/Uraian penilaian			
	BSB(4)	BSH(3)	MB(2)	BB(1)
NAM Mengucap kalimat alhamdulillah.	Mampu mengucapkan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan oontoh dari guru atau bantuan guru.	Belum mampu mengucapkan walau dengan bantuan guru.
FM Terampil menggunakan tangan untuk berkreasi	Mampu menirukan gerakan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.	menirukan gerakan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.
KOG Menghitung jumlah kepik yang ada pada gambar dan menulis lambang bilangan dan membilangnya.	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutk an warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutk an warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan suda baik dan tanpa bantuan guru.	. Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutk an warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan masih dengan bantuan guru.	Belum mampu menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutk an warna dan bentuk tubuh ayam betina dan jantan.
BAHASA Mendeskrripsikan/mencerita kan tentang kepik.	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam sudah sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam sudah baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan urutan perkembang biakan ayam masih dengan bantuan guru.	Belum tepat dalam menyebutkan urutan perkembang biakan ayam walau dengan bantuan guru..
SENI Menghasilkan karya Kerapihan,ketepatan warna	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan sangat baik dan	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan baik dan tanpa	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan bantuan guru.	Belum mampu melakukan kreatifitas dan kerapihan walau

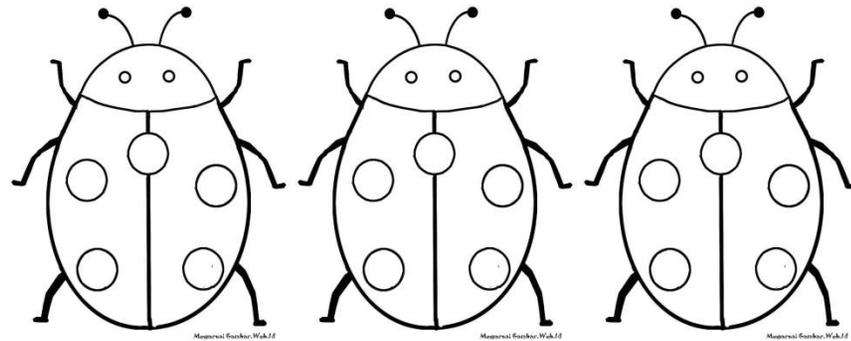
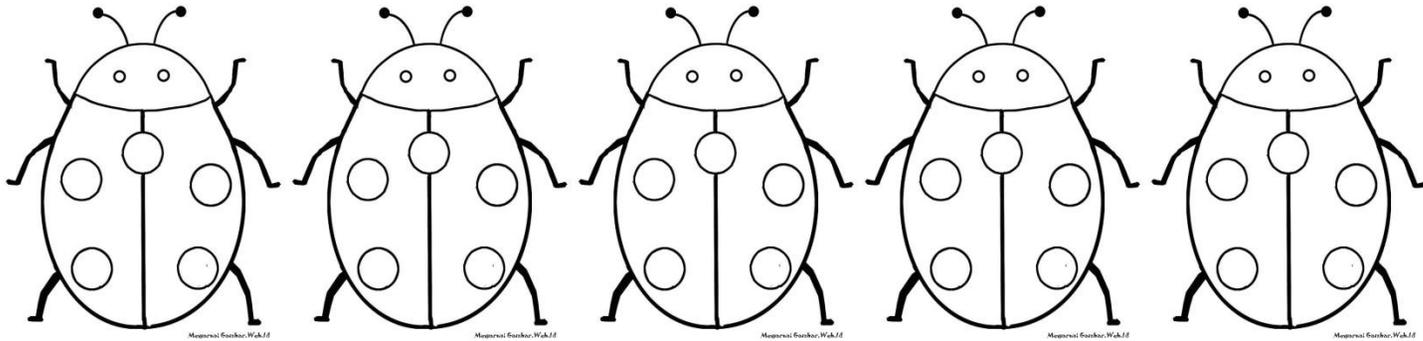


LEMBAR KERJA ANAK

Nama Anak :

Kelompok :

MEMBILANG JUMLAH KEPIK DAN MENULISKAN LAMBANG BILANGANNYA

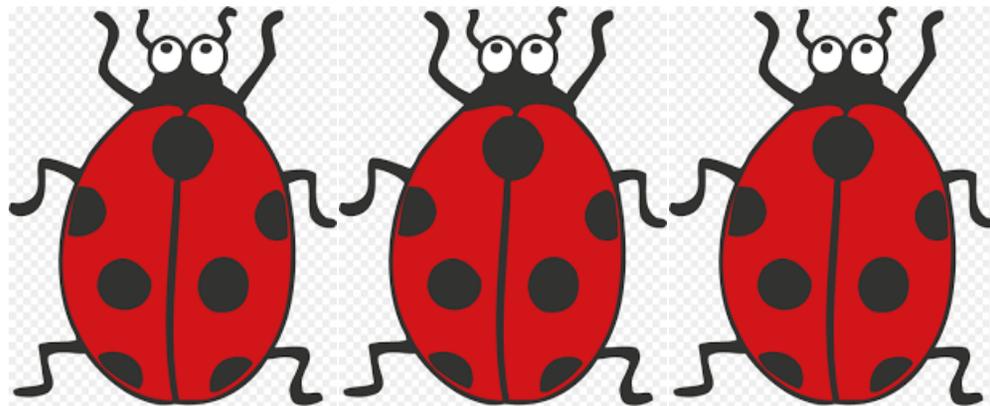
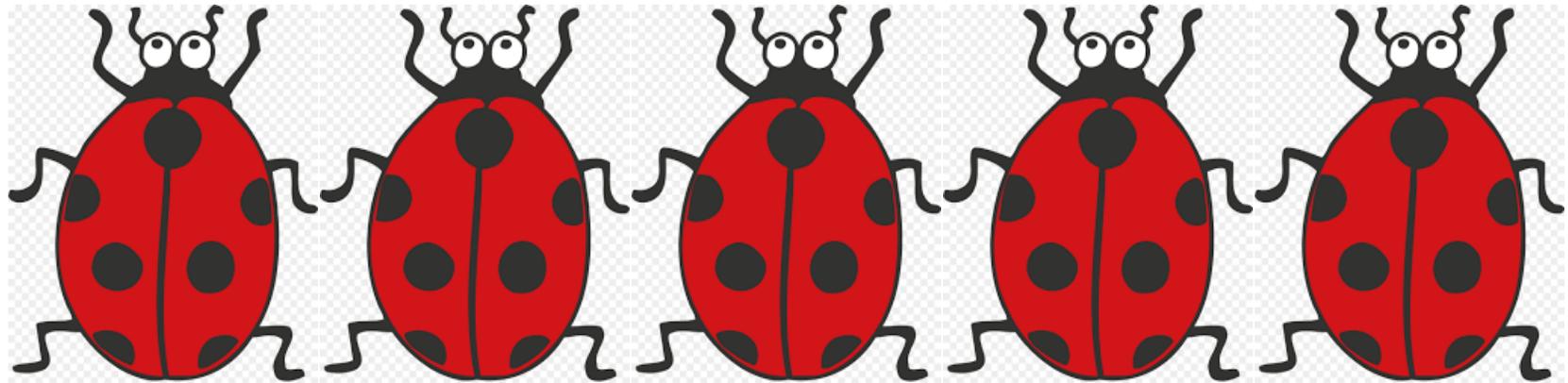


CONTOH HASIL LKA

Nama Anak :

Kelompok :

MEMmeri Warna gambar kepik



8

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : TK CEMPAKA  
 Kelompok / Semester : B / 1  
 Hari/ Tgl : Selasa/ 22 September 2020  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Air  
 Sub-sub Tema : Ikan

**A. Kompetensi inti**

- a. Kompetensi sikap spiritual
- a. Kompetensi sikap social
- b. Kompetensi pengetahuan
- c. Kompetensi keterampilan

**B. Kompetensi dasar**

Kompetensi Dasar	IPK
NAM 1.3 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya 3.3 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menghargai kepemilikan orang lain/mengembalikan benda yang bukan miliknya.</li> <li>➤ Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. (<b>Religius PPK</b>)</li> </ul>
SOSEM 2.7 Memiliki perilaku bersikap sabar 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 2.10 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menyelesaikan gagasan hingga tuntas</li> <li>➤ Memilih dan <b>membandingkan</b> satu dari berbagai kegiatan/benda yang disediakan (HOTS)</li> <li>➤ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap <b>tanggung jawab (PPK)</b></li> </ul>
KOGNITIF 2.2 Memiliki perilaku sikap ingin tahu 3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) 3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menunjukkan inisiatif dalam memilih permainan <b>Menilai dan membandingkan</b> permainan yang disukai (HOTS)</li> <li>➤ Mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu orang dewasa</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dan warna melalui kegiatan mengelompokkan</li> <li>➤ Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (mengamati kegiatan menggunakan video hp melalui Wa</li> </ul>

<p> sederhana(peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)          4.9 Menggunakan teknologi sederhana ( peralatan rumah tangga,peralatan bermain,peralatan pertukangan,dll)</p>	<p>Group(ICT,TPACK))</p>
<p>BAHASA          3.10 Memahami bahasa reseptif(Menyimak dan membaca)          4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(Menyimak dan membaca)          3.11 Memahami bahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)          4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif(Mengungkap bahasa verbal dan non verbal)          3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain          4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata terbatas(<b>Communication 4C</b>)</li> <li>➤ Melaksanakan perintah sederhana sesuai fdengan aturan yang disampaikan(misal:aturan makan bersama)</li> <li>➤ Menceritakan gambar yang ada dalam Lembar Kerja.</li> <li>➤ Bertanya denagn menggunakan lebih dari 2 kata seperi apa.mengapa,bagaimana,dimana(<b>Menanya Saintifik HOTS</b>)a</li> </ul>
<p>SENI          2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis          3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni.          4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Menjaga kerapihan dan kebersihan diri(<b>Behavior ABCD</b>)</li> <li>➤ Menampilkan karya seni sederhana didepan anak/orang lain.(<b>Art ABCD</b>),</li> </ul>
<p>FISIK MOTORIK          2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.          3.3 Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.          4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.          3.4 Mengetahui cara hidup sehat          4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Terbiasa memelihara kebersihan diri dan lingkungan.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang,terkontrol dan lincah.</li> <li>➤ Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol(misal:Meronce)</li> <li>➤ Mulai terbiasa melakukan dan <b>menerapkan</b> hidup bersih dan sehat(<b>HOTS</b>)</li> </ul>

### C. Tujuan

- a. Melalui kegiatan Menirukan gerakan ikan berenang dengan irama peserta didik mampu **mengkreasikan** gerak tubuh sesuai ikan berenang **dengan benar(HOTS,ABCD)**
- b. Melalui kegiatan mengamati gambar ikan melalui **video peserta didik** mampu **menganalisis** dan **mengidentifikasi** bagian tubuh ikan dan **mendeskrripsikan** fungsinya **dengan benar..(ICT,HOTS,ABCD)**.
- c. Melalui kegiatan mengamati ikan melalui **video peserta didik** mampu **membandingkan** warna-warna ikan **dengan benar (ICT,HOTS,ABCD)**
- d. Melalui kegiatan kolase gambar ikan peserta didik mampu **mengkreasikan** hasil karya seni **dengan benar(HOT,ABCD)**.
- e. Melalui kegiatan Meniru menulis huruf ikan peserta didik mampu **mendeskrripsikan** dan **mengidentifikasi** huruf **dengan benar(HOTS,ABCD)**

**D. Indikator**

- a. Anak mampu mensyukuri ciptaan Tuhan
- b. Anak Mampu mengidentifikasi bagian tubuh ikan
- c. Anak Mampu Mendeskripsikan fungsi bagian tubuh dan tempat hidup dan warna ikan
- d. Anak mampu meniru menulis huruf ikan
- e. Anak Mampu mengkreasikan hasil kolase ikan.

- f. Anak Mampu Menirukan /memaduka gerakan ayam berjalan sesuai irama lagu.

#### E. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Mengucap syukur kepada allah dengan cara berdoa sebelum dan sesudah kegiatan(Religius PPK)
- b. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia sebagai rasa cinta tanah air(Nasionalisme PPK)
- c. Menirukan Gerakan ikan berenang sesuai irama lagu
- d. Bercakap-cakap Tanya jawab dan berdiskusi tentang tema hari ini(Saintifik)
- e. Mengamati ikan melalui video dan menganalisis manfaat,tempat hidup,dan warna ikan (HOTS,ICT,TPACK).
- f. Kegiatan kolase ikan.
- g. Kegiatan meniru menulis huruf I k a n
- h. Mengkreasikan hasil kolase ikan (HOTS,)
- i.

#### F. PENDEKATAN,MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik(5M)  
 Model Pembelajaran : Proyek  
 Metode : Tanya jawab,.unjuk kerja

#### G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : LKA dan Video  
 Alat : origami,lem  
 Sumber belajar : geogle,youtobe

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	AW
Kegiatan Awal Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Menyiapkan Alat peraga untuk aktivitas hari ini</li> <li>2. Ananda dan guru berbaris diepan kelas bernyayi lonceng berbunyi(PPK Disiplin)</li> <li>3. Ananda menirukan gerakan ikan berenang dengan irama lagu.</li> <li>4. Kelas dibuka dengan salam,bertanya kabar dan absensi</li> <li>5. Berdoa sebelum belajar(PPK Religius)</li> <li>6. Membaca janji TK dan rukun islam</li> <li>7. Menyanyikan lagu wajib Indonesia raya(PPK Nasionalisme cinta tanah air)</li> <li>8. Guru menjelaskan tentang aturan bermain,tujuan dan manfaat aktivitas pembelajaran hari ini(Menyimak TPACK)</li> <li>9. Pembiasaan menyajikan percakapan tentang tema hari ini(Behavior ABCD)</li> <li>10. Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulus atau merangsang rasa ingin tahu anak tentang tema:((HOTS)</li> </ol>	15 menit

<p>Kegiatan inti</p>	<p><b>a. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati ikan melalui gambar disajikan melalui <b>video whatsapp Group.(ICT)</b></li> <li>2. Dengan bimbingan guru <b>peserta didik</b> membahas dan <b>menganalisis</b> tentang ikan yang ada pada gambar yg disajikan melalui <b>video/majalah/buku Tema (ABCD,HOTS,ICT,TCAPK)</b></li> </ol> <p><b>b. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan <b>Stimulus</b> dengan beberapa <b>pertanyaan</b> untuk merangsang ketertarikan kegiatan tersebut (<b>HOTS,Saintifik</b>)</li> <li>2. <b>Anak bertanya</b> apa yang mereka lihat didalam <b>video</b> tersebut(<b>Saintifik,ICT</b>)</li> <li>3. Guru menjawab <b>pertanyaan</b> anak(<b>Saintifik</b>)</li> </ol> <p><b>c. Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru <b>Menyajikan video</b> gambar ikan .(<b>Behavior ABCD,ICT</b>)</li> <li>2. Guru <b>Mengkomunikasikan</b> kepada <b>peserta didik</b> tentang ikan sesuai dengan apa yang ada <b>di video</b>(<b>Saintifik,Audience ABCD,ICT</b>)</li> <li>3. Guru dan anak <b>menganalisis</b> dan <b>mengidentifikasi</b> tentang bagian tubuh ikan serta fungsinya ..(<b>HOTS</b>)</li> </ol> <p><b>d. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan kolase sisik ikan menggunakan origami <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan Lembar Kegiatan gambar ikan.</li> <li>b. Ananda diminta menyiapkan alat dan bahan.</li> <li>c. Guru Menyampaikan aturan bermain serta penyelesaian kegiatan.</li> <li>d. Ananda diminta menempelkan potongan kertas origami ketubuh gikan yang ada pada gambar.</li> <li>e. Peserta didik mendeskripsikan dan mengidentifikasi bagian tubuh ikan .</li> <li>f. Meniru menulis huruf “ i k a n”</li> <li>g. Guru meminta ananda untuk meniru menuliskan huruf ikan yang ada pada kotak dibawah hasil kolase.</li> <li>h. Guru <b>menyampaikan</b> aturan bermain.(<b>Saintifik</b>)</li> <li>i. Peserta didik diminta menyiapkanka pensil.</li> <li>j. Kemudian peserta didik diminta untuk melakukan kegiatan secara mandiri (<b>HOTS</b>)</li> </ol> </li> </ol>	<p>180 menit</p>
----------------------	---	------------------

Kegiatan Penutup Recalling	<p><b>e. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Ananda menceritakan tentang apa yang dilihat didalam video tentang ikan(tempat hidup ikan,nama ikan,bagian tubuh ikan,manfaat ikan).</li><li>b. Ananda menyajikan hasil karya kegiatan kolase ikan dan meniru menulis huruf “ i k a n”.</li><li>c. Guru dan ananda merapikan media/alat pembelajaran hari ini</li><li>d. Menanyakan perasaan selama pembelajaran hari ini</li><li>e. Bercerita dan bercakap-cakap tentang kesimpulan pembelajaran hari ini</li><li>f. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk ananda.</li><li>g. Menginformasikan kegiatan esok hari</li><li>h. Berdoa sesudah kegiatan(Religius PPK)</li><li>i. Mengucapkan salam.</li></ul>	

## II. PENILAIAN

### A. Rubrik kriteria Penilaian.

Aspek Perkembangan	Keterangan/Uraian penilaian			
	BSB(4)	BSH(3)	MB(2)	BB(1)
NAM Mengucap kalimat alhamdulillah.	Mampu mengucapkan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu mengucapkan dengan oontoh dari guru atau bantuan guru.	Belum mampu mengucapkan walau dengan bantuan guru.
FM Menirukan gerakan ikan berenang sesuai irama lagu	Mampu menirukan gerakan dengan sangat baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan tanpa coontoh dari guru atau bantuan guru.	Mampu menirukan gerakan dengan baik dan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.	menirukan gerakan dengan coontoh dari guru atau bantuan guru.
KOG Menyebutkan bagian tubuh dan warna ikan	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta warna warna ikan sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya,menyebutkan warna ikan suda baik dan tanpa bantuan guru.	. Ketepatan menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya sewrta menyebutkan warna ikan masih dengan bantuan guru.	Belum mampu menyebutkan bagian tubuh beserta fungsinya dan menyebutkan warna ikan.
BAHASA Meniru menulis huruf i k a n sebagai mengenal ke aksaraan awal.	Ketepatan tulisan sangat baik baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menulis huruf sudah baik dan tanpa bantuan guru.	Ketepatan menuliskan huruf masih dengan bantuan guru.	Belum tepat dalam menulis huruf walau dengan bantuan guru..
SENI Menghasilkan karya Kerapihan,ketepatan	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan sangat baik dan tanpa bantuan	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan baik dan tanpa bantuan guru.tanpa	Kreatifitas,kerapihan dilakukan dengan bantuan guru.	Belum mampu melakukan kreatifitas dan

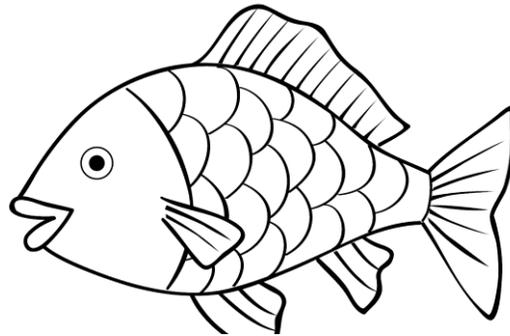


LKA

Nama Anak :

Kelompok :

Kolasi gambar ikan dengan origami




LKA

Meniru menulis huruf “i k a n”

Nama Anak :

Kelompok :



i	k	a	n
i	k	a	n