

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA N 1 WATUMALANG  
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA WAJIB  
 Kelas/Semester : XI / 1  
 Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

Materi : Barisan dan Deret  
 KD : 3.4 dan 4.4  
 Pertemuan ke : 1,2,3

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan Aritmetika dan Geometri	3.4.1 Mengidentifikasi ciri barisan Aritmatika 3.4.2 Membuat Generalisasi bentuk umum suku ke-n barisan aritmatika 3.4.3 Mengidentifikasi ciri deret aritmatika 3.4.4 Membuat Generalisasi jumlah n suku pertama deret aritmatika
4.4 Menggunakan pola barisan aritmetika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas)	4.4.1. Menggunakan prosedur untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual (termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga majemuk, dan anuitas) dengan pola barisan aritmetika

### A. TUJUAN

- Siswa dapat mengidentifikasi ciri barisan Aritmatika
- Siswa dapat membuat Generalisasi bentuk umum suku ke-n barisan aritmatika
- Siswa dapat mengidentifikasi ciri deret aritmatika
- Siswa dapat membuat Generalisasi jumlah n suku pertama deret aritmatika

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN DARING

Pendekatan berfikir : Sientific Model Pembelajaran : Discovery learning Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab.	Media : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ DUO (sinkron pembelajaran)</li> <li>➤ WatsApps Grup (Asinkron)</li> <li>➤ Video Pembelajaran</li> <li>➤ GoogleForm (Penilaian)</li> </ul>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ SMARTPHONE</li> <li>➤ Laptop</li> <li>➤ E - Modul</li> </ul>
--	--	--

PENDAHULUAN ( melalui aplikasi daring DUO ) 15 menit			PERTEMUAN PERTAMA
KEGIATAN INTI	<b>Kegiatan Literasi</b> ( Asinkron ) ( WA Grup ) 25 menit	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video pembelajaran dan bahan bacaan e-modul terkait materi <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b>	
	<b>Critical Thinking</b> ( Asinkron ) ( WA Grup ) 20 menit	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b>	
	<b>Collaboration</b> ( Asinkron )	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Barisan dan Deret Aritmatika</b>	
			PERTEMUAN

( WA Grub ) 30 menit		
<b>Communication</b> ( sinkron ) (DUO) 30 menit	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
<b>Creativity</b> ( Asinkron ) ( WA Grub ) 30 menit	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Barisan dan Deret Aritmatika</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami	PERTEMUAN KE TIGA
<b>PENUTUP</b> ( melalui aplikasi daring DUO ) 30 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Watumalang



**Dra. SRI WURYANTI**  
NIP. 19640717 198601 2 003

Guru Mata Pelajaran

**Bayu Fajar Saputro, S.Pd.**  
NIP: 19851106 200903 1 002

