

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Sekolah	: TK THEOBROMA
Tema / Sub tema/Sub-sub Tema	: Kebutuhanku /Minuman/Jus Jeruk
Minggu /Semester	: 8 /1
Kelompok /Usia	: A / 4-5Tahun
Hari / tanggal	:

A. Kompetensi Inti

- KI. 1 : Spiritual
- KI .2 : Sosial
- KI .3 : Pengetahuan
- KI .4 : Keterampilan

B. Kompetensi Dasar

1. KD 1.1 : Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
2. KD 4.1 : Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang Dewasa
3. KD 3.3.2 : Mengetahui anggota tubuh yang di gunakan untuk membuat jus jeruk
4. KD 4.3.2: Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk membuat jus jeruk.
5. KD 3.9 : Mengenal teknologi sederhana
6. KD 4.9 : Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan Kegiatan
7. KD2.10: Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
8. KD 3.11: Memahami Bahasa Ekspresif(Mengungkapkan bahasa)
9. KD 4.11: Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
10. KD 3.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

C. Indikator

- NAM 3.1.1 dan 4.1.1 : Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Fisik Motorik 3.4.1 dan 4.4.1 : Membuat Minuman sehat (jus jeruk)
- Kognitif 3.9.1 dan 4.9.1 : Menggunakan pisau dengan benar untuk Membelah buah jeruk,menghitung buah jeruk yang mau dibuat jus
- Sosial Emosional 2.10.3 :Mau berbagi makanan/ minuman
- Bahasa 3.11.2 dan 4.11.2 : Bercerita tentang cara membuat jus jeruk,menempel kartu huruf membentuk kata "J U S"
- Seni 3.15 :Dapat menghasilkan karya seni menggambar jus jeruk

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui Kegiatan mengamati video anak dapat menyebutkan bahan dan cara membuat jus jeruk dengan tepat

Melalui Kegiatan Demonstrasi anak dapat menggunakan pisau untuk membelah buah jeruk dengan benar

Melalui Kegiatan Tanya jawab anak dapat bercerita tentang cara membuat jus jeruk dengan tepat.

Melalui Kegiatan Penugasan anak dapat menggambar jus jeruk dengan kreatif

E. Materi Kegiatan

- Gambar jus jeruk
- Diskusi tentang makanan dan minuman yang sehat(jus jeruk)
- Video cara pembuatan jus jeruk
- Cara menggunakan alat berbahaya (pisau) untuk membelah buah jeruk

F. Metode Pembelajaran :

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Demonstrasi,tanya jawab,penugasan ,observasi

G. Sumber Alat dan Media Pembelajaran

1. Pisau

2. Air masak
3. Gula
4. Gelas
5. Buah Jeruk
6. Gambar Jus Jeruk

H. Kegiatan Pembelajaran

Guru menyiapkan peralatan kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Awal (PEMBUKAAN)

Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
 Guru mengenalkan tema/subtema dan kegiatan yang akan dilakukan
 Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini pada
 Mengamati video Bahan dan cara membuat jus jeruk
 Tanya jawab tentang bahan dan cara membuat jus jeruk
 Melakukan Tepuk Jus Jeruk

2. Kegiatan Inti

Anak menghitung buah jeruk yang mau dibuat jus
 Anak Membelah buah jeruk menjadi dua
 Anak praktek membuat jus jeruk
 Anak Menyusun Kartu huruf menjadi kata "j u s "
 Anak Menggambar Jus Jeruk

3. Istirahat

Mencuci tangan ,berdoa sebelum makan dan sesudah makan,makan bersama dilanjutkan dengan bermain bersama.

4. Kegiatan Penutup

Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalaman yang diperolehnya pada hari ini.
 Guru memberi pesan – pesan moral.dengan penguatan Materi
 Menyampaikan materi untuk besok
 Guru dan anak mengucapkan syair "pulang sekolah" bersama-sama
 Berdoa ,salam ,pulang

I. Rencana penilaian

Program pengembangan	Kompetensi dasar	Teknik penilaian	Keterangan
Nilai agama dan moral	3.1.1 dan 4.1.1	- observasi - percakapan - penugasan - unjuk kerja - hasil karya - anekdot - portofolio	Format penilaian terlampir
Sosial emosional	2.10.3		
Bahasa	3.11.2 dan 4.11.2		
Fisik motoric	3.4.1 dan 4.4.1		
Seni	3.15		
Kognitif	3.9.1 dan 4.9.1		

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama dan Moral	3.1.1 dan 4.1.1	Sikap mengenal kegiatan beribadah dan melakukan kegiatan beribadah sehari-hari .misal berdoa		
Sosial Emosional	2.10.3	Menunjukkan sikap mau berbagi makanan/minuman dengan teman.		
Kognitif	3.9.4 dan 4.9.4	Mengetahui fungsi dari pisau dan menggunakan pisau untuk membelah buah jeruk dengan benar		
Bahasa	3.11.2 dan 4.11.2	Bercerita tentang cara membuat jus jeruk		
Fisik Motorik	3.41 dan 4.41	Mengetahui dan memilih minuman jus jeruk sebagai minuman yang sehat		
Seni	3.15	Dapat menghasilkan karya seni		

3.15 dapat menghasilkan karya seni menggambar jus jeruk (seni)	Hasil karya							
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--

KETERANGAN :

Kolom pencapaian perkembangan

Diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB).

- a. 1 (BB) artinya belum berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
- b. 2 (MB) artinya mulai berkembang : bila anak melakukannya masih harus di ingatkan atau di bantu oleh guru;
- c. 3 (BSH) artinya berkembang sesuai harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau di contohkan oleh guru;
- d. 4 (BSB) artinya berkembang sangat baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indicator yang di harapkan.

RUBRIK PENILAIAN

1. INDIKATOR : 3.1 dan 4.1 BERDOA SEBELUM DAN SESUDAH BELAJAR

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum mampu mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah belajar, sikap berdo'a masih harus di ingatkan atau di contohkan oleh guru.
2	MB	Bila anak mampu mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah belajar, sikap berdo'a masih harus di ingatkan atau dicontohkan oleh guru.
3	BSH	Bila anak mampu mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah belajar, sikap berdo'a baik ucapan maupun sikapnya utuh, mandiri dan konsisten tanpa harus di ingatkan oleh guru. kalimat pujian (subhanallah) sebagai rasa syukur atas ciptaan Tuhan
4	BSB	Bila anak mampu mengucapkan Do'a sebelum dan sesudah belajar, baik ucapan maupun sikapnya utuh, mandiri, dan konsisten serta dapat mengingatkan temannya.

2. INDIKATOR : 2.10 MENUNJUKKAN SIKAP MAU BERBAGI MAKANAN/MINUMAN

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
-----------------------	--	-------------------------------

1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap mau berbagi minuman jus jeruk
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap mau berbagi minuman jus jeruk , namun sikapnya harus di ingatkan
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap mau berbagi minuman jus jeruk, sikapnya sudah di munculkan secara spontan tanpa harus di ingatkan oleh guru.
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap mau berbagi minuman jus jeruk, sikapnya sudah di munculkan secara spontan serta dapat mengingatkan dan membantu temannya.

3. INDIKATOR : 3.9.4 MENYEBUTKAN NAMA BENDA/ALAT UNTUK MEMBUAT JUS JERUK

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum mampu sama sekali untuk menyebutkan masih harus mendapatkan bimbingan dan arahan
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan Alat yang digunakan untuk membuat jus jeruk, namun masih di ingatkan
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan Alat yang digunakan untuk membuat jus jeruk tanpa di ingatkan oleh guru
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan Alat yang digunakan untuk membuat jus jeruk dan mampu mengingatkan dan membantu temannya.

4. INDIKATOR : 4.9.4 MENGGUNAKAN BENDA /ALAT SECARA TEPAT.

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum mampu Menggunakan pisau untuk membelah jeruk,masih harus mendapatkan bimbingan Menggunakan pisau untuk membelah jeruk oleh guru.
2	MB	Bila anak mampu Menggunakan pisau untuk membelah jeruk,masih harus di ingatkan oleh guru.
3	BSH	Bila anak mampu Menggunakan pisau untuk membelah jeruk tanpa harus di bantu oleh guru.
4	BSB	Bila anak sangat mampu Menggunakan pisau untuk membelah jeruk tanpa harus di bantu oleh guru,

5. INDIKATOR : 3.11 MENGETAHUI CARA MENGUNGKAPKAN BAHASA MELALUI KEGIATAN MENEMPEL KARTU HURUF MEMBENTUK KATA JUS

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum mampu mengungkapkan bahasa melalui kegiatan menempel kartu huruf sesuai urutan mendapatkan bimbingan dan atau di contohkan oleh guru
2	MB	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui kegiatan menempel kartu huruf sesuai urutan huruf ingatkan oleh guru.
3	BSH	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui kegiatan menempel kartu huruf sesuai urutan huruf
4	BSB	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui melalui kegiatan menempel kartu huruf sesuai urutan menambah informasi kepada temannya.

6. INDIKATOR : 4.11 BERCERITA TENTANG BAHAN DAN CARA MEMBUAT JUS JERUK

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	bila anak belum mampu bahan dan cara membuat jus jeruk bercerita tentang bahan cara membuat jus jeruk
2	MB	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang bahan dan cara membuat jus jeruk mengingatkan oleh guru.
3	BSH	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang bahan dan cara membuat jus jeruk
4	BSB	Bila anak mampu mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang bahan dan cara membuat jus jeruk informasi yan lain mengenai jus jeruk kepada temannya.

7. INDIKATOR : 3.15 DAPAT MENGHASILKAN KARYA SENI MENGGAMBAR JUS JERUK

SKOR PENILAIAN		TINGKAT KEMAMPUAN ANAK
1	BB	Bila anak belum mampu menghasilkan karya seni Menggambar jus jeruk, masih harus mendapatkan contohkan oleh guru.
2	MB	Bila anak mampu menghasilkan karya seni Menggambar jus jeruk, namun masih harus dibantu oleh guru.
3	BSH	Bila anak mampu menghasilkan karya seni Menggambar jus jeruk tanpa dibantu oleh guru.
4	BSB	Bila anak mampu menghasilkan karya seni Menggambar jus jeruk,serta dapat membantu temannya.

LEMBAR KEGIATAN ANAK (L K A)

Tanggal :

Kelas :

Kegiatan : Menggambar jus jeruk dengan kreasi sendiri atau boleh sesuai dengan contoh gambar



Tanggal :

Kelas :

Kegiatan : Menempel kartu huruf menjadi kata "j u s " sesuai dengan urutannya



J	U	S

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Nama Sekolah

: TK THEOBROMA

Tema / Sub tema/Sub-sub Tema

: Tanaman /Buah-buahan/Jeruk

Minggu /Semester : 15/1
Kelompok /Usia : A / 4-5Tahun
Hari / tanggal :

A. . KOMPETENSI INTI (KI):

KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budayadi rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : merasa, meraba, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan (NAM)

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)

4.9 Menggunakan teknologi sederhana Peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (KOG)

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (Seni)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. INDIKATOR :

1. Terbiasa mengucap kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan (NAM 1.2.3)

2. Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri (SE 2.8.1)

3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (FM 3.3- 4.3. 3)

4. Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (KOG 3.9- 4.9)

5. Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks (BHS 3.11- 4.11.1)

6. Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai (Seni 3.15- 4.15.9)

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan pujian “Alhamdulillah”, Anak terbiasa bersyukur kepada Allah. (PPK)

2. Melalui kegiatan anak dapat melakukan pekerjaan secara mandiri (PPK).

3. Melalui kegiatan menempelkan kartu huruf pada kata “ Jeruk” anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri secara baik. (Literasi)

4. Melalui kegiatan membuat jus Jeruk anak dapat menggunakan teknologi sederhana sesuai fungsi secara tepat. (ICT)

5. Melalui kegiatan menonton video anak dapat menjawab pertanyaan tentang manfaat buah jeruk bagi tubuh(ICT)

6. Melalui kegiatan membuat kolase pola gambar Jeruk secara mandiri anak dapat menyajikan karya seni secara kreatif. (HOTS)

E. MATERI:

1. Pengertian Jeruk
2. Manfaat Jeruk bagi tubuh
3. Kandungan dalam Sayuran Wortel
4. Kegunaan Wortel
5. Prosedur membuat jus Wortel

F. MEDIA BAHAN, ALAT

1. Media : a. Buah Jeruk
b. Video tentang Buah Jeruk

2. Alat dan bahan

- Laptop
- Kertas Warna Warni
- Lem
- LKA
- Pisau
- air matang
- _Gelas

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

v Kegiatan penyambutan kedatangan anak (sesuai SOP) (07.00-07.30 Wib)

v Berbaris & Kegiatan Motorik Kasar (07.30-08.00 wib)

v **Pembukaan (08.00-08.15 wib)**

1. Mengucapkan salam
2. Menyapa anak-anak di kelas
3. Bernyanyi dan berdoa untuk memulai pembelajaran
4. Menjelaskan dan tanya jawab tentang hari dan tanggal (pengenalan kalender)
5. Menjelaskan tema yang akan dipelajari yaitu tema tanaman dengan sub tema buah-buahan dengan sub-sub tema buah Jeruk.
6. Literasi anak menceritakan pengalamannya tentang buah Jeruk
7. Menonton Video tentang manfaat buah Jeruk
8. Mengucapkan alhamdulillah sebagai wujud rasa syukur atas buah Jeruk ciptaan Allah (NAM. 1.2)

v **Inti (08.15-08.45) WIB**

a. Pengamatan

Anak mengamati Buah Jeruk

b. Menanya

Tanya jawab tentang Buah Mangga (4W 1 H). (BHS)

1. Apa itu buah Jeruk?
2. Siapa yang menciptakan Jeruk?
3. Kapan bisa memakan Jeruk?
4. Dimana bisa mendapatkan buah Jeruk?
5. Bagaimana cara mengupas Jeruk?

c. Mengasosiasi / Mengumpulkan Informasi

- Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan di setiap area yang terdiri dari 3 kegiatan inti:

1. Area Seni : Membuat kolase pola gambar Jeruk dengan menggunakan kulit jeruk (SN).

Mandiri membuat kolase pola buah Jeruk (SE).

2. Area Saint : Membuat jus Jeruk (KOG)

3. Area Baca Tulis Menempelkan kartu huruf kata Jeruk(FM)

- Guru memotivasi untuk melakukan kegiatan sesuai area yang diminati oleh anak.

- Guru memantau kegiatan anak sambil membimbing anak.

- Guru memerintahkan anak untuk memilih kegiatan berikutnya bila sudah selesai melakukan tugas yang dikerjakan.

d. Mengkomunikasikan

v **Makan/Istirahat (08.45-09.00) WIB**

1. Mengajak anak untuk mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Mengajak anak untuk berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Mengajak anak untuk istirahat bermain dan pesan-pesan kepada anak sebelum bermain

v **Penutup (09.00-09.30) WIB**

1. Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
2. Guru memberikan penguatan atas pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan dan memberi pesan-pesan.
4. Berdo'a sesudah belajar
5. Mengucapkan salam dan membalas salam

H. EVALUASI PENILAIAN

1. Prosedur

1. Proses :

- Anak Menempel kartu huruf membentuk kata “jeruk” sesuai urutan
- Anak Membuat kolase dengan kulit jeruk
- Anak mengupas buah jeruk

2. Produk :

- a. Hasil karya : Kolase Buah Jeruk

2. Alat Penilaian

- a. Lembar observasi(ceklis)
- b. Tanya jawab

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian RPPH Blended Learning

Semester / Bulan / Minggu : 1 / Agt / 5
Harian / Tanggal : Senin/23
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema : Lingkungan / Rumahku
Alokasi waktu : 07.30-10.30

Strategi /Pendekatan : Tematik, Saintifik, Terintegrasi, terpadu

KOMPETENSI DASAR

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (M1.1)
- Mengenal Kegiatan Beribadah sehari-hari (M 3.1)
- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (M4.1)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat(F2.1)
- Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (F3.3)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (F4.3)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (K2.3)
- Mengenal benda benda sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya)(K3.6)
- Menyampaikan tetang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya sekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola, sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri ciri lainnya)(K4.6)
- Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri (Sos2.11)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan tanggung jawab (Sos2.12)
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (B3.12)
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B4.12)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estestis (S2.4)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (S3.15)
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (S4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video gambar serta tanya jawab anak rumah dapat menyebutkan bagian bagian dari rumah serta menyimpulkan kegunaan rumah dengan tepat.
2. Melalui kegiatan Proyek dan kerja kelompok anak dapat membuat bentuk rumah dari karton/kardus bekas dengan kreatif.
3. Melalui Kegiatan tanya jawab dan penugasan anak dapat melengkapi kata dibawah gambar rumah dengan benar.

Metode Pembelajaran

- 1.Metode Tanya jawab/diskusi
- 2.Metode unjuk Kerja
- 3.Metode Penugasan

Model Pembelajaran

- Berbasis Masalah

Pendekatan yang digunakan

- Saintifik, terintegrasi

METODE PENILAIAN

- Online : VC Grup W.a,Tanya jawab,Hasil Karya,unjuk kerja
- Tatap muka : Diskusi Tanya jawab Kelompok,unjuk kerja,hasil karya

MATERI KEGIATAN

- Rumahku tempat berteduh
- Do'a belajar
- Kebiasaan baik dalam Rumah

- Diskusi tentang Guna Rumah, bagian-bagian Rumah
- Mengurutkan Gambar Rumah
- Melengkapi kata dibawah gambar rumah
- Keaksaraan awal
- Lagu "Rumahku yang indah"

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

- 1. Religiusitas
- 2. Kejujuran
- 3. Kedisiplinan
- 4. Kemandirian

MATERI YANG MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

1. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
2. Mengucapkan salam
3. Doa sebelum dan sesudah belajar dan mengenal aturan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi

APE/ALAT DAN BAHAN

- Balok untuk kegiatan membuat bangunan rumah
- Miniatur Rumah untuk kegiatan membuat rumah dari karton
- Gambar-gambar Rumah untuk mengurutkan rumah dari yang terkecil
- LKA (Rumah) untuk kegiatan melengkapi kata dibawah gambar rumah
- Buku tulis, pensil

SUMBER BELAJAR : - Lingkungan Rumah, Internet

- Permendikbud No. 146 Th 2014 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Permendikbud No. 137 Th 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran		
		Tatap Muka		Online
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam - Bernyanyi lagu "Rumahku yang indah" - Berdoa sebelum Kegiatan Pembelajaran - Guru mengajak anak latihan merayap 	10mnt	<ul style="list-style-type: none"> - VC w.a Mengucap salam dan berdoa, Penugasan Latihan Merayap 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan Apersepsi - Berdiskusi tentang anggota keluargaku ciptaan Tuhan, kebiasaan baik dalam keluarga - Berdiskusi tentang keaksaraan awal. 	5 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - VC w.a Tanya jawab tentang Rumah 	Sebelum pembelajaran tatap muka

Motivasi	- Ice breaking "Senam Otak"	5 mnt	Searcing Bahan untuk ice breaking	Sebelum pembelajaran tatap muka
B.Kegiatan Inti				
Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan. - Guru menanyakan konsep bentuk dan ukuran yang ada di alat dan bahan. - Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut? 	10 mnt	<ul style="list-style-type: none"> -VC w.a Diskusi Tentang konsep pembelajaran dan alat dan bahan -Sharing Materi dan alat pembelajaran agar orang tua bisa menyiapkan alat dan bahan 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Pengumpulan Data/Informasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak. - Guru Menjelaskan Konsep Pembelajaran Kepada anak - Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya 	10 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan Aplikasi VC w.a - Sharing Materi pembelajaran agar orang tua bisa menyiapkan alat dan bahan 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilakan anak untuk memulai kegiatan sesuai dengan yang diminatinya a. Kelompok 1 : Mengurutkan gambar Rumah dari yang terkecil b. Kelompok 2 : Membuat bentuk rumah dari karton c. Kelompok 3 : Melengkapi kata di bawah gambar rumah <p>Kegiatan pengaman : membuat bangunan rumah dari balok</p>	45 mnt	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan Aplikasi VC w.a - Sharing Materi pembelajaran - Anak mengerjakan kegiatan secara individu - Anak mengupload hasil belajar baik video maupun foto 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengkomunikasikan/ Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya. - Anak melalui pengamatan video anak dapat - Melalui kegiatan penugasan anak dapat menebalkan huruf dan mewarnai gambar - Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya. 	5 mnt	VC w.a Diskusi Tentang konsep pembelajaran	Sebelum pembelajaran tatap muka Sebelum pembelajaran tatap muka

C.Kegiatan Penutup				
Motivasi dan Evaluasi Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Bercerita tentang anggota keluarga - Menanyakan perasaan selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini. - Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu apa guna rumah - Cerita pendek yang berisi pesan-pesan. - Menginformasikan untuk kegiatan esok hari. - Berdo'a setelah belajar. 	10 mnt	VC Diskusi Tentang konsep pembelajaran	Sebelum pembelajaran tatap muka

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator Kegiatan
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat bersyukur karna mempunyai rumah untuk berteduh
	3.1-4.1	Anak dapat menyebutkan doa masuk dan keluar WC
Fisik Motorik	2.1	Anak terbiasa bersikap baik dalam keluarga
	3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan merayap
Kognitif	2.3	Anak dapat mencerminkan sikap kreatif
	3.6-4.6	Anak dapat mengenal ukuran (lebih dari, paling/ter)
Sosial Emosional	2.11	Anak dapat bermain dengan teman
	2.12	Anak dapat menyelesaikan tugasnya
Bahasa	2.13	Anak terbiasa santun
	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal
Seni	2.4	Anak dapat membuat rumah dari karton
	3.15-4.15	Anak dapat menyanyikan lagu "Rumahku yang indah"

2. Teknik penilaian yang akan digunakan :

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Cheklist
- d. Unjuk Kerja

**PENILAIAN HARIAN ANAK
TATAP MUKA
TK THEOBROMA**

HARI/TANGGAL : Senin / 23 Agustus 2020

TEMA/MINGGU :Lingkungan/Rumahku/5

KELAS/SEMESTER : B.2/I (Ganjil)

NO	NAMA ANAK	PROGRAM PENGEMBANGAN					
		Nilai Moral dan agama	Fisik	Kognitif	Sosem	Bahasa	Seni
		1.1	3.3-4.3	2.3	2.12	3.12 4.12	2.4 3.15 4.15
1	ALVIAN RIKI						
2	RIFKY IMADDUDIN						
3	AZALEA MARYAM						
4	ZEDHA AWALLYA						
5	REFAN FERNANDO						
6	KESYA RENVILLIA						
7	M ALVI SYAHRI						
8	ALIFA NAJWA						

**PENILAIAN HARIAN ANAK
ONLINE
TK THEOBROMA**

HARI/TANGGAL : Senin /

TEMA/MINGGU :Lingkungan/Rumahku/5

KELAS/SEMESTER : B.2/I (Ganjil)

NAMA ANAK : KESYA RENVILLIA

No	Indikator/KD	Lingkup Perkembangan	Kegiatan Pembelajaran	Video/foto Kegiatan	Hasil karya	Bentuk Penilaian
1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (M1.1)	Nilai-nilai Agama dan Moral	Berdoa sebelum Belajar			Video Unjuk Kerja
2	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (F3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus (F4.3)	Fisik Motorik	Anak dapat melakukan gerakan merayap			Video Unjuk Kerja
3	Anak dapat mencerminkan sikap kreatif (K2.3)	Kognitif	Mengurutkan gambar rumah dari yang terkecil			Video Unjuk Kerja Penugasan
4	Anak dapat menyelesaikan tugasnya	Sosial Emosional				Selama VC Daring

	(Sos 2.12)					
5	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (B3.12) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B4.12)	Bahasa	Melengkapi huruf dibawah gambar rumah			Foto Hasil Menebalkan Huruf Video Unjuk kerja
6	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (S3.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (S4.15)	Seni	Menyanyikan lagu "Rumahku yang indah"			Video Bernyanyi
7	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis (S2.4)	Seni	Membuat rumah dari karton			Foto Hasil karya