

RPPH DARING
TK PERTIWI SAMUDRA

Semester/ Minggu : I/
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Kebutuhanku/ Makanan/Makanan kesukaan
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal : September 2020
Kegiatan Bermain : Membuat makanan kesukaan (agar-agar)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video tutorial pembuatan agar-agar, anak dapat membuat makanan kesukaan sendiri, menceritakan pengalamannya, menyajikan hasil karyanya.

B. Materi belajar

1. Bersyukur atas nikmat Tuhan
2. Menyebutkan makanan kesukaan
3. Melakukan kegiatan membuat agar-agar
4. Menceritakan pengalaman yang didapat ketika melakukan kegiatan
5. Menyajikan berbagai hasil karyanya : Agar-agar

C. Media dan sumber belajar

1. Vidio tutorial urutan membuat agar-agar
2. Aplikasi whatsapp
3. Lingkungan sekitar anak

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan orang tua, melalui chat whatsapp• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp• Guru mengirimkan video tutorial cara membuat agar-agar	5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Vidio tutorial• Aplikasi Whatsapp

		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik: mengamati) 		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak bekerja sama dengan orang tua membuat agar-agar (steam: mencampur bahan, menuang air, menakar, menggunakan peralatan rumah tangga,) 	15 menit	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat agar-agar melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) 	10 menit	

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (makan agar-agar)	Observasi melalui Video membuat agar-agar yang dikirim melalui WA Group					
2	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (mengaduk)	Hasil karya Melalui foto yang dikirim melalui WA Grup					
3	4.9						

4	<p>Menggunakan teknologi sederhana (menggunakan peralatan rumah tangga)</p> <p>4.11</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (berbicara ketika melakukan kegiatan)</p>					
5	<p>2.10</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (bekerja sama dengan orang tua dalam membuat agar-agar)</p>					
6	<p>2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (mencetak agar-agar)</p>					

Banyumas,..... September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas

(Yuni Liana, S.Pd)

(Faridah Hariani, S.pd)

RPPH DARING
TK PERTIWI SAMUDRA

Semester/ Minggu : I/...
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang/ Berkaki empat/Kambing
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal :September 2020
Kegiatan Bermain : Membuat kandang kambing dari stik es krim

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video tutorial pembuatan kandang kambing dari stik es krim, anak dapat membuat kandang kambing dari stik es krim sendiri, menceritakan pengalamannya, menyajikan hasil karyanya.

B. Materi belajar

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan binatang berkaki empat (kambing)
3. Melakukan kegiatan membuat kandang kambing dari stik es krim
4. Menceritakan pengalaman yang didapat ketika melakukan kegiatan
5. Menyajikan berbagai hasil karyanya : kandang kambing dari stik es krim

C. Media dan sumber belajar

1. Video tutorial urutan membuat membuat kandang kambing dari stik es krim
2. Aplikasi whatsapp
3. Lingkungan sekitar anak

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak dan orang tua melalui chat whats app• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp• Guru mengirimkan video tutorial cara membuat kandang kambing dari stik es krim	5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Video tutorial• Aplikasi whatsapp

		<ul style="list-style-type: none"> Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik: mengamati) 		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak bekerja sama dengan orang tua membuat kandang kambing dari stik es krim (steam: mengukur, membandingkan, merangkai) 	15 menit	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat kandang kambing menggunakan stik es krim melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) 	10 menit	

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (memahami ciptaan Tuhan dan buatan manusia)	Observasi melalui Video membuat kandang kambing menggunakan stik es krim yang					
2	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (merangkai stik es krim)	dikirim melalui WA Group Hasil karya Melalui foto hasil karya anak yang					
3	4.9-3.6 Menggunakan teknologi	dikirim melalui WA Grup					

4.	<p>4.11</p> <p>Sederhana (menggunakan peralatan bermain dan perukangan), mengenal benda-benda disekitarnya</p> <p>Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (berbicara ketika melakukan kegiatan)</p>						
5	<p>2.10</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (bekerja sama dengan orang tua dalam membuat kandang kambing menggunakan stik es krim)</p>						
6	<p>2.3</p> <p>Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (berkreasi menggunakan stik es krim)</p>						

Kepala Sekolah

(Yuni Liana, S.Pd)

Banyumas, September 2020

Guru Kelas

(Faridah Hariani, S.pd)

RPPH DARING
TK PERTIWI SAMUDRA

Semester/ Minggu : I/...
Kelompok : B
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Jenis umbi/Ketela
Alokasi Waktu Kegiatan : 30 menit
Hari, tanggal :September 2020
Kegiatan Bermain : Membuat kalung dari tangkai daun ketela

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video tutorial pembuatan kalung dari tangkai daun ketela, anak dapat membuat kalung dari tangkai daun ketela sendiri, menceritakan pengalamannya, menyajikan hasil karyanya.

B. Materi belajar

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Menyebutkan tanaman jenis umbi (ketela)
3. Melakukan kegiatan membuat kalung dari tangkai daun ketela
4. Menceritakan pengalaman yang didapat ketika melakukan kegiatan
5. Menyajikan berbagai hasil karyanya : kalung dari tangkai daun ketela

C. Media dan sumber belajar

1. Vidio tutorial urutan membuat membuat kalung dari tangkai daun ketela
2. Aplikasi whatsapp
3. Lingkungan sekitar anak

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian kegiatan	Waktu	Plat form
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak dan orang tua melalui chat whats app• Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui chat whatsapp• Guru mengirimkan video tutorial cara membuat kalung menggunakan tangkai daun ketela• Guru meminta anak dan orang tua untuk mengamati video tutorial dan bekerja sama	5 menit	<ul style="list-style-type: none">• Vidio tutorial• Aplikasi Whats app

		dengan anak untuk membantu melakukan kegiatan (saintifik : mengamati, mengumpulkan informasi)		
2	Inti	<ul style="list-style-type: none"> Anak bekerja sama dengan orang tua membuat kalung dari tangkai daun ketela (steam: memetik tangkai, mengaitkan ujung kalung dengan lidi) 	15 menit	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Orang tua mengirimkan video hasil kegiatan anak (steam) Guru menanyakan pengalaman anak ketika membuat kalung dari tangkai daun ketela melalui aplikasi whatsapp (saintifik: mengkomunikasikan hasil) 	10 menit	

E. PENILAIAN

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (memahami ciptaan Tuhan dan buatan manusia)	Observasi melalui Video membuat kalung menggunakan tangkai daun ketela yang dikirim melalui WA Group					
2	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motoric kasar dan halus (memetik tangkai dan meronce)	Hasil karya Melalui foto hasil karya anak yang dikirim melalui					
3	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya	WA Grup					
4	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (

5	berbicara ketika melakukan kegiatan) 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama (bekerja sama dengan orang tua dalam membuat kalung menggunakan tangkai daun ketela)					
6	2.3-3.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (berkreasi menggunakan bahan alam). Mengenal lingkungan alam (tanaman)					

Kepala Sekolah

(Yuni Liana, S.Pd)

Banyumas, September 2020

Guru Kelas

(Faridah Hariani, S.pd)