

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah 1 Kotaagung	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: PENJASKES	Materi Pokok	: BOLA BESAR
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit(4TM)
Guru Pengampu	: Dede Rusdianto, S.Pd.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.1. Menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 4.1. Mempraktekan hasil analisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan gerak yang baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring tentang permainan Bola Besar.

Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan tentang permainan Bola Besar dengan benar

Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan tentang permainan Bola Besar

Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang tentang permainan Bola Besar

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *youtube* dan yang telah dibuat walikelas pada mapel Penjaskes pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari

- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *youtube*

Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *youtube* *Synthesizing of knowledge*

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami

- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *youtube* pada bagian tugas kelas mapel Penjaskes

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *elearning* dan *youtube* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Kotaagung, 15 Juni 2020
Guru Mapel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah Kotaagung	Kompetensi Dasar	: 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran	: PENJASKES	Materi Pokok	: BOLA KECIL
Kelas/Semester	: X /Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (4TM)
Guru Pengampu	: DEDE RUSDIANTO, S.Pd.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.2. Menganalisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 4.2. Mempraktekan hasil analisis ketrampilan gerak salah satu permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring tentang permainan bola kecil.
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data tentang permainan bola kecil
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data tentang permainan bola kecil
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang permainan bolakecil.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *youtube* dan yang telah dibuat walikelas pada mapel Penjaskes pada bagian materi dan mempelajarinya

- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *youtube*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *youtube* dan *Synthesizing of knowledge*
- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *youtube* pada tugas kelas mapel Penjaskes

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *youtube* dan *elearning* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah Kotaagung	Kompetensi Dasar	: 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran	: PENJASKES	Materi Pokok	: ATLETIK
Kelas/Semester	: X/Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit(4TM)
Guru Pengampu	: DEDE RUSDIANTO, S.Pd.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.3 Menganalisis ketrampilan jalan, lari dan lompat untuk menghasilkan gerak yang efektif
4.3 Mempraktekan hasil analisis ketrampilan jalan, lari dan lompat untuk menghasilkan gerak yang efektif

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan tugas menggunakan media daring maupun luring tentang jalan, lari dan lompat
Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk menggali informasi peserta didik dapat melakukan observasi tentang jalan, lari dan lompat untuk menghasilkan gerak yang efektif.
Pertemuan 3 : Guru menentukan tentang jalan, lari dan lompat tersebut selanjutnya disimpulkan cara menyajikannya
Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang jalan, lari dan lompat untuk menghasilkan gerak yang efektif.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *youtube* dan yang telah dibuat walikelas pada mapel Penjaskes pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal dan tugas yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *youtube*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *youtube*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *youtube* pada tugas kelas mapel Penjaskes

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *youtube* dan *elearning* yang dibuat walikelas.
 - Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.
- Mengetahui,
Kepala Sekolah

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
 - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Kotaagung, 15 Juni 2020
Guru Mapel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah 1Kotaagung	Kompetensi Dasar	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PENJASKES	Materi Pokok	: BELA DIRI
Kelas/Semester	: X /Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: DEDE RUSDIANTO, S.Pd.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.4 Menganalisis ketrampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif
- 4.4 Mempraktekkan hasil analisis ketrampilan gerak seni dan olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang pertarungan bayangan dalam olahraga bela diri .
- Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data olahraga beladiri dengan benar
- Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data pertarungan bayangan dalam olahraga bela diri
- Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan melalui daring tentang pertarungan bayangan dalam olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *yuotube* yang telah dibuat walikelas pada mapel penjaskes pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal dan tugas yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *youtube dan*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *youtube*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *youtube* pada tugas kelas mapel Penjaskes

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *youtube dan elearning* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Kotaagung, 15 Juni 2020
Guru Mapel

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMKS Muhammadiyah	Kompetensi Dasar	: 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	: 1Kotaagung PENJASKES	Materi Pokok	: KEBUGARAN JASMANI
Kelas/Semester	: X /Ganjil	Alokasi waktu	: 2 X 45 menit (4 TM)
Guru Pengampu	: Dede rusdianto, S.Pd.		

Tujuan Pembelajaran

- 3.5 Menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dengan instrumen berstandar.
4.5 Mempraktekkan hasil latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan dengan instrumen berstandar.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

- Pertemuan 1 : Guru menyampaikan menggunakan media daring maupun luring permasalahan tentang konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani
Pertemuan 2 : Guru menugaskan siswa untuk mencoba mengumpulkan data konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani
Pertemuan 3 : Guru menugaskan menggali informasi berkaitan data konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani
Pertemuan 4 : Guru menugaskan siswa untuk mengkomunikasikan tentang konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *youtube* yang telah dibuat wali kelas mapel penjaskes pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan soal dan tugas yang diberikan.

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *youtube*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *youtube*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *youtube* dan *elearning.smkn1kras.sch.id* pada tugas kelas mapel penjaskes

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remidi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *youtube dan elearning* yang dibuat walikelas.
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
 - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Kotaagung, 15 Juni 2020
Guru Mapel