RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMAN 1 Gending **Mata Pelajaran : BAHASA ARAB**	**Kelas/Semester : X / 1** **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**	**KD : 3.3 dan 4.3** **Pertemuanke : 1 dan 2**
Materi : • **المَبَانِى العَامّة فِى دَائِرَتِى**		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (Fi'il dan fa'il) yang benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangankan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan **Pembinaan Karakter Religi**	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti **CRITICAL THINKING**	**(Orientasi peserta didik kepada masalah)** 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang المَبَانِى العَامّة فِى دَائِرَتِى yang didalamnya terdapat teks sederhana terkait dengan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *(Fi'il dan fa'il)* yang benar dan sesuai konteks 2. Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema "المَبَانِى العَامّة فِى دَائِرَتِى" yang didalamnya terdapat teks sederhana terkait dengan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan *(Fi'il dan fa'il)* yang benar dan sesuai konteks 3. Selanjutnya peserta didik mengidentifikasi tempat umum dan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, yang terdapat dalam video tersebut 4. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai ungkapan-ungkapan tersebut yang masih belum difahami 5. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya 6. Guru membimbing diskusi yang berlangsung	60 Menit

	7. Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang المَبَلِغِى العَامّة فِى دَائِرَتِى dari video tersebut	
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam penutup	15 Menit

Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan Pembinaan Karakter Religi	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti CRITICAL THINKING	**(Orientasi peserta didik kepada masalah)** 1. Guru menjelaskan secara singkat tentang tugas yang akan diberikan pada peserta didik pada buku paket yaitu menterjemah qiraah dan Hiwar tentang materi 2. Masing-masing siswa menyimak penjelasan guru 3. Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik mengenai tugas yang akan dikerjkan manakala masih ada yang belum difahami melalui group Wa Mapel 4. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik 5. Setelah peserta didik faham semuanay, maka Guru memberikan tugas menterjemah qiraah dan Hiwar yang terdapat dibuku paket yang berkenaan dengan المَبَلِغِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	20 Menit
Penutup	1. Guru mengingatkan kembali batas waktu pengumpulan tugas 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan datang 4. Salam	10 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri***

C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
   a. Penugasan
   b. Unjuk kerja/Tanya jawab
2. Instrumen Penilaian
   a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					

Rubrik Penilaian penugasan

No Soal	Aspek yang dinilai	Rubrik Penilaian	Skor	Skor Maksimal
1	5 Mufrodat المَبَلَنِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	Benar		
		Salah		
2	4 Mufrodat المَبَلَنِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	Benar		
		Salah		
3	3 Mufradat المَبَلَنِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	Benar		
		Salah		
4	2 Mufradat المَبَلَنِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	Benar		
		Salah		
5	1 Mufradat المَبَلَنِى العَامّة فِى دَائِرَتِى	Benar		
		Salah		

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

Gending, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.P, MM
NIP. 19690510 1995 031004

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SMAN 1 Gending **Mata Pelajaran : BAHASA ARAB**	**Kelas/Semester : X / 1** **Alokasi Waktu : 3 x 45 menit**	**KD : 3.3 dan 4.4** **Pertemuanke : 3 dan 4**
Materi :	• **المَبَانِى العَامَة فِى دَائِرَتِى**	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui video pembelajaran, tanya jawab, dan penugasan, peserta didik dapat Menyebutkan, Mengklasifikasi dan menerapkan interaksi lisan dan tulis untuk menggunakan teks sederhana terkait dengan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan (Fi'il dan fa'il) yang benar dan sesuai konteks sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangankan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan **Pembinaan Karakter Religi**	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti **CRITICAL THINKING**	**(Orientasi peserta didik kepada masalah)** **1.** Masing-masing siswa menyimak video pembelajaran berkenaan dengan tema qowaid (struktur bahasa) tentang (Fi'il dan fa'il) 2.Guru menjelaskan secara jelas qowaid (struktur bahasa) tentang (Fi'il dan fa'il) *3.*Selanjutnya peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama *4.Peserta* didik diberi kesempatan untuk bertanya mengenai qowaid tersebut yang masih belum difahami *5.* Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dari temannya *6.* Guru membimbing diskusi yang berlangsung *7.* Guru memberikan tugas merangkum dan menyimpulkan materi tentang (Fi'il dan fa'il)dari video tersebut	60 Menit
Penutup	1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan dating 4. Salam penutup	15 Menit

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam 2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik 3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.	15 Menit
Inti 	**(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam)** 1. Guru menjelaskan tujuan penugasan ketrampilan kalam (berbicara) Menyebutkan tempat umum dan bangunan publik (al- mabani al-'ammah) yang dekat dengan kehidupan siswa sehari hari, sesuai dengan المَبَانِى العَامّة فِى دَائِرَتِى 2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas ketrampilan berbicara (Kalam) sesuai dengan المَبَانِى العَامّة فِى دَائِرَتِى 3. Kemudian guru memberikan tugas tersebut dalam bentuk video dan jangka waktu yang sudah ditentukan. 4. Guru memerintahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas pembuatan video	20 Menit
Penutup	1. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt. bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar. 2. Guru mengingatkan kembali tugas pembuatan video dan menyampaikan materi untuk pertemuan yang akan dating 3. Salam penutup	10 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: ***berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri***

D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
   a. Penugasan
   b. Unjuk kerja/Tanya jawab
   c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)

2. Instrumen Penilaian
   a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

b. Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai		
		Kelancaran	Kesesuaian Mufradat	Makna Mufradat
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Gending

Gending, 1 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SUPRIYADI, S.P, MM
NIP. 19690510 1995 031004

SULISTIANA, S.S, S.Pd
NIP. -