



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022**

<i>Satuan Pendidikan</i>	<i>: TK Negeri Pembina Tampaksiring</i>
<i>Tema / Sub Tema</i>	<i>: Air,Udara,Api/ Udara</i>
<i>Model Pembelajaran</i>	<i>: Kelompok</i>
<i>Semester/bulan/Minggu ke</i>	<i>: II/Januari/ke-1</i>
<i>Kelompok / Usia</i>	<i>: B2/5 – 6 Tahun</i>
<i>Hari / Tanggal</i>	<i>: Selasa /4 Januari 2022</i>
<i>Alokasi Waktu</i>	<i>: 150 menit</i>

Kompetensi Inti :

1. KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya, Disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, santun dalam Berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman
3. KI. 3 : Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan Sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar:

1. KD 3.1- KD 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
2. KD 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
3. KD 3.3 - KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik kasar dan motorik halus
4. KD 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
5. KD 3.6 -KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
6. KD 3.15 -KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
7. KD 3.11-KD 4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator

1. KD.3.1- KD 4.1 Melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan
2. KD 2.7 Mendengarkan orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan
3. KD 3.3- KD 4.3Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerak tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan teratur (misal: senam dan tarian)
4. KD 2.2 Melakukan berbagai kegiatan percobaan yang bersifat eksploratif
5. KD 3.6 -KD 4.6 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda.
6. KD 3.1-KD4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain
7. KD 3.11 - KD4.11 Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
8. KD 3.15 -KD4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melakukan kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan melalui kegiatan mengucapkan gayatri mantram dengan benar(NAM)
2. Anak mampu mendengarkan orang lain berbicara untuk melatih kedisiplinan melalui kegiatan menonton video tentang sifat dan manfaat udara bersama guru dan teman dengan baik(SOSEM)
3. Anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi melalui kegiatan menirukan gerakan pohon tertiuip angin dengan benar (FISMOT)
4. Anak mampu melakukan berbagai kegiatan percobaan yang bersifat eksploratif melalui kegiatan eksperimen membuat air mancur untuk membuktikan udara memiliki tekanan dengan benar (KOG)(HOTS)
5. Anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan balon udara yang dibuat dari kecil ke besar dengan benar (KOG)
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya melalui kegiatan membuat mainan balon udara menggunakan berbagai media yang ada disekitar anak dengan baik(Seni)(HOTS)
7. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana melalui kegiatan bercerita tentang manfaat udara dengan benar (BAHASA)
8. Anak mampu menampilkan karya seninya melalui kegiatan menyanyikan lagu udara dengan benar (SENI)

Materi Pembelajaran:

1. Doa Gayatri matram (sikap)
2. Sifat dan manfaat udara(pengetahuan)
3. Gerakan pohon tertiuip angin(Keterampilan)
4. Eksperimen membuat air mancur untuk membuktikan udara memiliki tekanan (berdasarkan materi

SAINS)(pengetahuan)

5. Mengurutkan balon udara dari kecil ke besar (Pengetahuan)
6. Membuat mainan balon udara dari berbagai media (Keterampilan)
7. Cerita tentang manfaat udara (Keterampilan)
8. Lagu Udara (Keterampilan)

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan

1. Media pembelajaran: Balon, Video tentang sifat dan manfaat udara, video lagu udara.
LKPD mengurutkan gambar balon udara
2. Sumber belajar : Laptop (internet),youtbe , Ruang kelas B2
3. Alat dan bahan eksperimen air mancur untuk membuktikan udara memiliki tekanan : balon, air, pewarna makanan,botol air mineral, paku, sedotan, baskom
4. Alat dan bahan untuk membuat mainan balon udara : gelas air mineral/gelas pop mie, sedotan, balon, gunting ,slotip, krayon, spidol, warna.

Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik , STEAM,TPACK

Metode Pembelajaran : Bercakap-cakap, demonstrasi, eksperimen,projek, pemberian tugas,bercerita.

A. Pembukaan (±30 menit)

1. **Penerapan SOP pembukaan**
2. Guru Menyapa anak-anak dengan mengucapkan salam dan menanyakan keadaan anak anak
3. Guru mengajak anak berdoa sebelum memulai kegiatan dengan mengucapkan gayatri matram
4. Mengajak anak bermain tepuk nama-nama hari dalam Bahasa Bali
5. Mengajak anak menirukan gerakan pohon tertiuup angin.
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang pengalaman sehari-hari terkait dengan udara (apersepsi)
7. Guru menyampaikan tema kegiatan hari ini yaitu tentang udara dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu secara umum anak dapat mengenal,mengetahui dan dapat menyebutkan tentang sifat,manfaat,cara menjaga udara agar tetap bersih,menjadi ilmuwan cilik serta dapat membuat mainan dari barang yang sudah tidak terpakai sesuai kreatifitas dan imajinasi anak.
8. Guru Mengajak anak menonton video tentang sifat dan manfaat udara setelah itu anak diminta menyebutkan tentang sifat dan manfaat udara (TPACK)

B. Inti (±60 menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan (*pendekatan saintifik*)
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan. (*pendekatan saintifik*)
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut? (*pendekatan saintifik*)
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kegiatan 1 : Melakukan eksperimen membuat air mancur untuk membuktikan udara memiliki tekanan (**Sains – bagian STEAM**)(TPACK)
 - b. Kegiatan 2 : Membuat mainan balon udara dengan menggunakan berbagai media yang ada disekitar anaksesuai kreasi dan minat anak (**Seni-bagian STEAM**)
 - c. Kegiatan 2 : Mengurutkan balon udara yang sudah dibuat dari kecil ke besar (**Matematika – bagian STEAM**)

5. Anak merapikan dan membersihkan peralatan yang sudah digunakan
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya (*pendekatan saintifik*)
7. Guru memberi reward kepada anak atas hasil kegiatan yang sudah dilakukannya
8. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Istirahat (±30 menit)

Penerapan SOP Istirahat

Bersifat fleksibel sesuai Kondisi

D. Penutup (±30 menit)

1. Menanyakan kepada anak bagaimana perasaannya selama mengikuti kegiatan belajar
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral kepada anak tentang manfaat dari udara cara menjaga kebersihan udara setelah itu anak menceritakan kembali secara sederhana
4. Menyanyi lagu Udara
5. **Rencana Tindak Lanjut** Guru menginformasikan tentang tema kegiatan yang akan dilakukan besok yaitu tentang pasir (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang pasir, apa kegunaan pasir, dimana lihat pasir)
6. Guru menyampaikan pesan kepada anak-anak agar tetap mematuhi prokes dan menerapkan 3M serta menjaga kebersihan dan kesehatan.
7. **Penerapan SOP Penutup**

E. Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1 - 4.1	Melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan	Observasi				
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki kepala secara terkoordinasi	Unjuk Kerja				
Sosial Emosional	2.7	-Mendengarkan orang lain berbicara untuk melatih Kedisiplinan	Percakapan				
Kognitif	2.2 3.6 - 4.6	- Mencoba berbagai kegiatan yang bersifat eksploratif - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda berdasarkan lima seriasi atau lebih, bentuk, ukuran, warna, atau jumlah melalui kegiatan mengurutkan benda.	Unjuk kerja Penugasan				
Bahasa	3.11- 4.11	- Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana	Unjuk kerja				

Seni	3.15- 4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Hasil Karya Unjuk kerja				
------	---------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

Teknik Penilaian

- a. Observasi
- b. Unjuk kerja
- c. Penugasan
- d. Percakapan
- e. Hasil karya
- f. Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK N Pembina Tampaksiring

Tampaksiring, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B2

Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD
NIP. 19690424 199103 2 013

Ni Wayan Sutariani,S.Pd