

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : SDK WANO  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) (5x35 menit)/ 1 hari  
 Muatan Terpadu : PPKN, SBDP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring , siswa mampu menjelaskan teknik membuat kolase dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b>	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>A. Berdiskusi</b> 1. Awal pembelajaran, guru bertanya Apa manfaat tumbuhan bagi manusia? <b>B. Berkreasi</b> 1. Siswa akan berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. 2. Siswa membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu. (terlampir) 3. Siswa bisa mengambil daun-daun kering atau yang sudah tidak digunakan di lingkungan sekolah (siswa bisa membawa sendiri dari rumah, guru menginformasikan di pertemuan sebelumnya). <b>(Creativity and Innovation)</b>	140 menit
Penutup	<b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wano, 19 september 2020  
Guru Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

FRANSISKA MOE,S.Pd.SD  
NIP.....