

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PEMBINA KEC.BULULAWANG KAB.MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/ Usia : A / 4-5 tahun
Semester /Minggu : I / 10
Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020
Tema : Keluargaku
Sub tema : Menenal profesi ayah dan ibuku

KD yang dicapai :

- 3.1-4.1 Menggunakan doa-doa sehari-hari (Nam)
- 2.12 Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan (SE)
- 3.3-4.3 Melempar benda ke arah depan (FM)
- 3.6-4.6 Menghitung 1-10, mengenal lambang bilangan (Kog)
- 3.11-4.11 Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs)
- 3.15-4.15 Eksplorasi Seni kriya (Sen)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah belajar, anak mampu mengucapkan dengan lafazd yang benar
2. Melalui kegiatan menangkap dan melempar bola, anak mampu mengembangkan motoric kasar terutama pada bahu dan tangannya dengan baik

3. Melalui kegiatan menggambar , anak dapat menghitung gambar dengan benar
4. Melalui kegiatan bercerita tentang profesi ayah/ibu , anak mampu mengungkapkan pendapatnya dengan kalimat yang benar
5. Melalui kegiatan membuat peralatan dari bahan bekas, anak mampu mengembangkan seni kriyanya dengan baik

Materi dalam kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Melempar dan menangkap bola
3. Menghitung gambar yang dibuatnya
4. Bercerita tentang profesi ayah atau ibunya
5. Membuat peralatan yang dipakai oleh ayah atau ibunya saat bekerja dari bahan bekas

Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Bermain bersama orang tua

Sumber belajar

1. Video Pembelajaran dari guru
2. Cerita dari ayah atau ibu tentang profesinya

Alat dan bahan :

1. Buku gambar
2. Kertas , kardus bekas, atau bahan bekas yang ada di rumah
3. Pensil
4. Bola

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi melempar dan menangkap bola, menghitung gambar yang dibuatnya, bercerita tentang profesi ayah/ibunya dan membuat peralatan kerja dari bahan bekas (yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari kedua orang tuanya
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. Observasi
4. Penilaian harian
5. Penilaian mingguan
6. Penilaian bulanan

Guru Kelompok A

Ike Musfita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PEMBINA KEC.BULULAWANG KAB.MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/ Usia : A / 4-5 tahun
Semester /Minggu : I / 13
Hari / Tanggal : Selasa, 13 Oktober 2020
Tema : Lingkunganku / Rumahku
Sub tema : Ruang Keluarga / Televisi

KD yang dicapai :

- 3.1-4.1 Menggunakan doa-doa sehari-hari (Nam)
- 2.5 Kebiasaan berani mengemukakan pendapat, menyampaikan keinginan (SE)
- 3.3-4.3 Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motoric halus (FM)
- 3.6-4.6 Mengenal lambang bilangan (Kog)
- 3.11-4.11 Mengenal lambang huruf (Bhs)
- 3.15-4.15 Eksplorasi Seni kriya (Sen)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati televisi, anak mampu mengungkapkan kegunaan televisi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati televisi yang ada di ruang keluarga , anak mampu menggambar televisi dengan tepat
3. Melalui kegiatan bermain plastisin, anak mampu menghitung televisi yang dibuatnya dengan tepat

4. Melalui kegiatan menyusun huruf , anak mampu mengenal lambang huruf dengan baik
5. Melalui kegiatan bermain plastisin , anak mencoba membuat televisi dengan kreatif

Materi

1. Menggambar televisi
2. Menyebutkan benda-benda yang ada di ruang keluarga
3. Menghitung televisi yang dibuat
4. Menyusun huruf menjadi kata televisi
5. Membuat televisi dari plastisin

Metode Pembelajaran

1. Bercerita
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

Sumber belajar

1. Video Pembelajaran dari guru
2. Benda-benda yang ada di ruang keluarga

Alat dan Bahan

1. Plastisin
2. Buku gambar
3. Pensil
4. Kartu huruf

Langkah-Langkah

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru

4. Anak memahami permainan meliputi menggambar televisi, menyebutkan menyebutkan kegunaan televisi, menghitung televisi yang dibuat, menyusun huruf, membuat televisi dari plastisin (yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari media video
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. Observasi
4. Penilaian harian
5. Penilaian mingguan
6. Penilaian bulanan

Guru Kelompok A

Ike Musfita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PEMBINA KEC.BULULAWANG KAB.MALANG

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok/ Usia : A / 4-5 tahun
Semester /Minggu : I / 14
Hari / Tanggal : Senin / 19 Oktober 2020
Tema : Lingkunganku/Rumahku
Sub tema : Kebunku / Bunga

KD yang dicapai :

- 1.2 Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan (Nam)
- 2.8 Melatih perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3-4.3 Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motoric halus (FM)
- 3.6-4.6 Menghitung 1-10 (Kog)
- 3.11-4.11 Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs)
- 3.15-4.15 Mengkombinasikan berbagai warna ketika menggambar atau mewarnai (Sen)

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan menyiram bunga, anak mampu menyebutkan bunga adalah ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melalui permainan kegiatan, anak mampu mengembangkan motoric kasar dan halus di berbagai kegiatan dengan tepat
3. Melalui kegiatan menyiram bunga, anak mampu melatih perilaku kemandirian dengan baik

4. Melalui kegiatan mengamati tanaman di kebun , anak dapat menghitung bunga dengan benar
5. Melalui kegiatan menyiram bunga di kebun , anak mampu mengungkapkan 2 pendapat cara merawat bunga dengan benar
6. Melalui kegiatan mengamati bunga di kebun, anak mampu menggambar bunga dengan baik

Materi

1. Menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Menghitung bunga yang ada di kebun
3. Mengungkapkan cara merawat bunga
4. Menggambar bunga
5. Pengembangan motorik kasar dan halus

Metode Pembelajaran

- Bercerita
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

Sumber belajar

- Video Pembelajaran dari guru
- Kebun yang ada di rumah

Alat dan Bahan

- Selang air
- Buku gambar
- Pensil

Langkah-Langkah

- Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
- Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
- Anak memahami permainan meliputi menyiram tanaman, menghitung bunga yang ada di kebun, mengungkapkan cara merawat bunga dan menggambar (yang disampaikan guru)
- Anak mencari informasi dari media video
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah
- Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
- Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
- Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
- Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
- Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja/hasil karya
- Catatan orang tua
- Observasi
- Penilaian harian
- Penilaian mingguan
- Penilaian bulanan

Guru Kelompok A

Ike Musfita