

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama : Jamaludin, S.Pd
Sekolah : SMPN 1 Sukowono
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok : POLA BILANGAN
Pertemuan ke-/Alokasi Waktu : 1 / 2 JP @40'

A. Kompetensi Dasar

3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menemukan pola dari suatu barisan bilangan
2. Menemukan pola dari suatu barisan tataan teratur suatu obyek

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh/daring diharapkan Peserta didik dapat:

1. Menemukan pola dari suatu barisan bilangan dengan benar
2. Menemukan pola dari suatu barisan tataan teratur suatu obyek dengan benar

D. Langkah - langkah Pembelajaran

I. Pendahuluan (15')

1. Guru mengucapkan salam pembuka dan memimpin kelas untuk berdoa di awal pembelajaran pada menu **forum** di *Google Classroom*
2. Guru memberi arahan mengisi daftar hadir pada menu **tugas** di *Google Classroom*
3. Guru memberikan motivasi belajar

II. Kegiatan inti (50')

1. Guru mengarahkan siswa untuk membuka LK 3.1 pada menu **tugas** di *Google Classroom*
2. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang kesulitan materi melalui menu **forum** di *Google Classroom*
3. Siswa mengirim hasil tugas LK 3.1 melalui menu **tugas** di *Google Classroom*

III. Penutup (15')

1. Guru dan siswa melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan kunci jawaban kepada siswa untuk dijadikan refleksi belajar.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan peserta didik agar selalu belajar di rumah dan mempersiapkan materi pertemuan selanjutnya tentang mengenal macam-macam barisan bilangan.
4. Membaca doa penutup belajar.

E. Penilaian

- a. Sikap : Ketepatan waktu mengumpulkan tugas
- b. Pengetahuan : Ketepatan jawaban tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukowono, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Matematika,

TRI ARIPINA MARDIANI, S.Pd
NIP. 19610523 198301 2 001

JAMALUDIN, S.Pd
NIP. 19760502 201412 1 001

Lembar Kerja Matematika VIII
Nomor 3.1
POLA BILANGAN

- I. Kompetensi Dasar** : 3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan pada konfigurasi obyek.
- II. Tujuan Pembelajaran** : Setelah melaksanakan pembelajaran jarak jauh/daring diharapkan kalian dapat **menemukan pola pada barisan bilangan dan pada tataan teratur suatu benda/obyek**
- III. Materi Pokok** : Supaya kalian dapat **menemukan pola pada barisan bilangan dan pada tataan teratur suatu benda/obyek**, kalian akan mempelajari materi **Pola Bilangan**
- IV. Uraian Kegiatan** : Supaya kalian dapat memahami semua yang ada di atas, ikuti langkah – langkah berikut ini:

- Pertama** : Bacalah uraian materi pada Buku teks Matematika Kelas VIII mulai halaman 5 Sampai dengan 8.
- Kedua** : Jika kalian belum memahami, sampaikan pertanyaan kalian melalui menu **Forum** di *Google classroom*. Saya nanti akan menjawab pertanyaan di menu yang sama.
- Ketiga** : Jika kalian masih belum memahami, ulangi membaca materi Pola Bilangan.
- Keempat** : Jika kalian sudah memahami semua materi diatas, kerjakanlah tugas berikut ini di menu **tugas** di *Google Classroom*.

Tugas

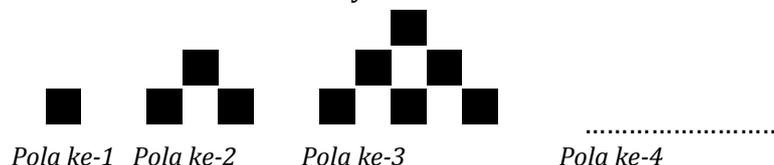
I. Perhatikan barisan-barisan bilangan berikut ini!

a. 3, 6, 9, b. 5, 10, 15, c. 2, 4, 6, d. 1, 3,, 10, 15,

1. Temukan pola barisan-barisan bilangan diatas dengan cara mengisi titik-titik pada masing-masing barisan!

2. Tentukan pola ke – 25 dari masing-masing barisan diatas!

II. Perhatikan tataan teratur obyek berikut ini!



Temukan pola tataan teratur pada gambar di atas untuk menemukan pola ke-4, jelaskan!

- Kelima** : Kirimkan hasil tugas kalian melalui menu **tugas** di *Google Classroom* paling lambat pukul 15.00 WIB.
- Keenam** : Cocokkan pekerjaan kalian dengan kunci jawaban. Apabila pekerjaan kalian masih belum sesuai dengan kunci jawaban, ulangi langkah-langkah pembelajaran diatas diluar daring.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Sukowono

Sukowono, 25 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

TRI ARIPINA MARDIANI, S.Pd
NIP. 19610523 198301 2 002

JAMALUDIN, S.Pd
NIP. 19760502 201412 1 001

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA MATEMATIKA VIII
NOMOR 3.1
POLA BILANGAN**

I. 1.

a. 12

Penjelasan : Barisan bilangan ini memiliki pola bertambah 3.

b. 20

Penjelasan : Barisan bilangan ini memiliki pola bertambah 5.

c. 8

Penjelasan : Barisan bilangan ini memiliki pola bertambah 2

d. 6, 21

Penjelasan : Barisan bilangan ini memiliki pola bertambah 2, 3, 4 dan seterusnya

2.

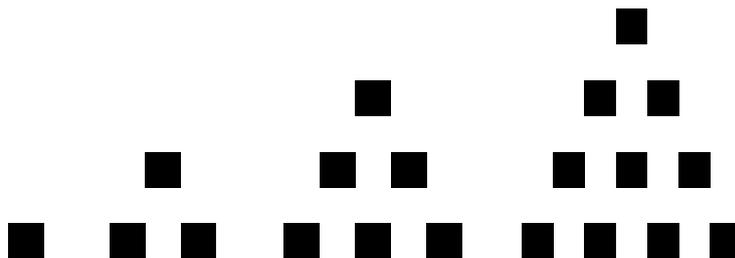
a. Pola ke - 25 : 75 (Kelipatan 3)

b. Pola ke - 25 : 125 (Kelipatan 5)

c. Pola ke - 25 : 50 (Kelipatan 2)

d. Pola ke - 25 : 343 (1, 3 [1 ditambah 2], 6 [3 ditambah 3], 10 [6 ditambah 4] dst)

II.



Pola tataan teratur diatas, menunjukkan jumlah kotak pada kaki yang berjumlah sesuai dengan polanya. Contoh: Pola ke-1 ada 1 kotak, Pola ke-2 ada 2 kotak dan seterusnya. Sehingga pada pola ke-4 harus ada 4 kotak pada kaki gambar.