

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD BINA MULIA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)
BAHASA INDONESIA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah.
2	4.2 Menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan VI asual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah.

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban,hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melakukan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat.
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi hak dan kewajiban
4	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat.

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi berbagai contoh interval nada.
2	4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Menyanyikan nada-nada sesuai intervalnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pdf “Roda, Pengubah Wajah Dunia” di layar, Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah dengan mandiri.
2. Setelah analisis pengamatan, Peserta didik mampu mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi ilmiah
3. Setelah membaca cerita Hak dan Tanggung jawab, Peserta didik mampu menjelaskan hak seorang anak
4. Melalui diskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi hak, kewajiban, dan tanggung jawab seorang anak

5. Setelah diskusi, Peserta didik membuat peta konsep hak, kewajiban, dan tanggung jawab seorang anak
6. Setelah mendengarkan instrumen lagu ‘Mariam Tomong’ di labtop, Peserta didik mampu menyanyikan lagu Mariam Tomong

D. MATERI PEMBELAJARAN

- BI : Teks Eplanasi
- PPKn : Hak, kewajiban, dan Tanggung Jawab
- SBdP : Menyanyi Lagu Mariam Tomong

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. PENDEKATAN : Saintifik

2. METODE PEMBELAJARAN : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Aplikasi Google Classroom	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirim daftar Presensi/Absen dalam bentuk Google Form ▪ Peserta didik mengisi daftar absensi ▪ Guru mengirim soal evaluasi BI ▪ Guru mengirim Unjuk kerja PPKn 	08.00-10.30
	Aplikasi Zoom	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru menampilkan instrumen lagu Indonesia Raya di Labtop ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. ▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memeriksa posisi duduk dan kamera sebelum kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ”<i>Tokoh dan Penemuan</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik membuka buku siswa 53 ▪ Guru juga menampilkan bacaan tentang “Roda, Pengubah Wajah Dunia” melalui fitur Share screen pada aplikasi zoom ▪ Salah satu peserta didik membaca bacaan tersebut secara bergantian ▪ Peserta didik menganalisis garis waktu perkembangan penemuan roda berdasarkan bacaan. ▪ Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks tersebut berdasarkan ciri-ciri dan urutan paragraf dari teks eksplanasi ilmiah. ▪ Peserta didik menyampaikan informasi dan hasil analisis sesuai dengan bacaan. ▪ Guru mengingatkan peserta didik untuk mengerjakan evaluasi BI di Google Classroom ▪ Guru mengingatkan kembali tentang hak dan tanggung jawab ▪ Guru meminta peserta didik membuka buku di halaman 57 ▪ Guru membuka bacaan yang berjudul “Hak dan Tanggung Jawab” melalui fitur share creaan pada aplikasi zoom ▪ Salah satu peserta didik membaca bacaan dan yang lain mengamatinya ▪ Guru dan peserta didik membahas jawaban secara bergantian dan menanggapi jawaban temannya ▪ Guru meminta peserta didik untuk membuat peta konsep tentang hak, kewajiban, serta tanggung jawab seorang anak secara berkelompok ▪ Guru menjelaskan kriteria yang akan dinilai dan sudah terdapat di google classroom ▪ Peserta didik dikelompokkan menjadi 5 kelompok melalui fitur breakroom ▪ Guru mengontrol dan masuk ke dalam setiap group dan menanyakan tentang kesulitan dalam pembuatan peta konsep ▪ Setelah peserta didik selesai berdiskusi maka peserta didik akan di keluarkan ke fitur utama zoom ▪ Setiap kelompok akan mempresentasikan peta konsep yang dibuat ▪ Peserta kelompok lainnya boleh menanggapi ▪ Guru memberikan apresiasi tentang peta konsep yang lengkap 	125 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk mengirim hasil peta konsep setiap orang di google classroom ▪ Guru menguatkan dan mengklarifikasi tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak melalui PPT yang di share screen <p>Contoh hak dari seorang anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hak untuk mendapatkan kasih sayang, perlindungan, dan perawatan dari orang tua. ✓ Hak untuk belajar dan mendapatkan pendidikan. ✓ Hak untuk mendapatkan perlakuan yang layak. ✓ Hak anak tersebut sekaligus akan menjadi kewajiban orang tua terhadap anak-anaknya. <p>Contoh kewajiban dari seorang anak:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kewajiban untuk patuh pada orang tua. ✓ Kewajiban untuk belajar dan mengerjakan tugas-tugas sekolah ✓ Kewajiban untuk bersikap sopan santun kepada semua orang. ✓ Kewajiban anak tersebut sekaligus juga menjadi hak anak. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan video Lagu Mariam Tomong melalui fitur Share Screen pada aplikasi zoom ▪ Peserta didik dan guru menyanyikan lagu Mariam Tomong 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Santun, Peduli, dan Tanggung jawab
- b. Penilaian Pengetahuan : Esai
- c. Penilaian Keterampilan : Peta Konsep

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Penilaian Spiritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Berkelakuan baik				Saling menghargai			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2) Sikap Sosial

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Petunjuk/ perintah
Bacalah bacaan di bawah ini!
- 2) Soal

James Naismith

James Naismith lahir di Kanada, 6 November 1861. Ia adalah penemu olahraga bola basket. Naismith saat itu ditantang mencari cara untuk menghilangkan kebosanan yang dialami murid-muridnya dalam pelajaran olahraga saat musim dingin. Terinspirasi oleh suatu permainan yang pernah ia mainkan saat kecil di Ontario, Naismith kemudian menciptakan permainan yang kemudian dikenal sebagai bola basket pada 15 Desember 1891.

1. Apa jenis teks pada bacaan di atas?
2. Siapa kah James Naismith?
3. Di mana James Naismith dilahirkan?
4. Bagaimana ia menciptakan permainan bola basket?
5. Kapan permainan bola basket dikenalkan?

3) Jawaban

1. Teks Eksplanasi
2. Penemu bola basket
3. Kanada
4. Terinspirasi dengan permainan yang ia mainkan saat kecil di Ontario
5. 15 Desember 1891

4) Pedoman Penskoran

Pedoman Penskoran	
Skor tiap soal	: 20
Skor maksimal	: 100 poin
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$	

c. Penilaian Keterampilan

PPKn

Peta pikiran Peserta didik tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab anak

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hak	Dapat menuliskan 3 hak anak	Dapat menuliskan 2 hak anak	Dapat menuliskan 1 hak anak	Perlu bimbingan dalam menuliskan hak anak
Kewajiban	Dapat menuliskan 3 kewajiban anak	Dapat menuliskan 2 kewajiban anak	Dapat menuliskan 1 kewajiban anak	Perlu bimbingan dalam menuliskan kewajiban anak
Tanggung Jawab	Dapat menuliskan 3 tanggung jawab anak	Dapat menuliskan 2 tanggung jawab anak	Dapat menuliskan 1 tanggung jawab anak	Perlu bimbingan dalam menuliskan Tanggung jawab anak

Pedoman Penskoran	
Skor maksimal	: 12 poin
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$	

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Pembelajaran Remedial :

- Bagi siswa yang belum memahami konsep hak dan tanggung jawab, akan mengulang materi tersebut dengan pendampingan guru.

b. Pengayaan Pembelajaran :

- Jika memiliki waktu, siswa dapat saling melakukan penilaian sikap diri terkait hak dan kewajiban menggunakan daftar periksa, seperti berikut:
- Centang pada kolom yang sesuai dengan sikap temanmu!

Hak dan Tanggung Jawab	4	3	2	1
Temanku selalu datang ke sekolah tepat waktu				
Temanku selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas rumah tepat waktu				
Temanku selalu menyelesaikan tugas sekolah tepat waktu				
Rencana ke depan untuk menjadi lebih baik lagi:				
Keterangan: <ul style="list-style-type: none">• 4 : konsisten dilakukan setiap hari• 3 : kurang konsisten• 2 : kadang-kadang saja• 1 : Tidak pernah dilakukan				

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

Power point, Labtop

2. ALAT/ BAHAN

-

3. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Susanti, S.E, S.Pd

Pontianak, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Sri Utami, S.Pd