

PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM TERPADU AL IKHLAS

SEMESTER : I
KELOMPOK : A
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG PELIHARAAN
SUB SUB TEMA : IKAN



DISUSUN OLEH : USWATUN CHASANA, S.Pd
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK IT AL IKHLAS
Semester/ Minggu : I (SATU) / 11
Kelompok : A (4-5 tahun)
Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang/ Binatang Peliharaan/ Ikan
Alokasi Waktu Kegiatan : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta melalui pengenalan binatang ciptaan Tuhan (KD 1.1)- NAM
2. Anak menunjukkan sikap mandiri melalui melakukan kegiatan tanpa bantuan dengan baik (KD 2.8)- Sosem
3. Anak mampu melakukan gerakan untuk melatih motorik kasar melalui gerak lagu ikan berenang dengan lincah (KD 3.3-4.3)- FM
4. Anak mampu membaca simbol huruf dari kata “ikan” melalui memasukkan huruf ke dalam tempat dengan tepat (KD 3.12-4.12) – Bahasa
5. Anak mampu membilang jumlah ikan dan menarik garis sesuai dengan lambang bilangannya (KD 3.6-4.6) – Kognitif
6. Anak mampu berkreasi membuat akuarium ikan menggunakan potongan kertas dengan rapi (KD 3.15-4.15)-Seni

B. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	
1. Salam dan Berdoa sebelum belajar. 2. Bertanya kabar dan melaksanakan presensi 3. Mendiskusikan materi tentang ikan 4. Melakukan Gerakan tubuh melalui gerak lagu ikan berenang 5. Menyanyi lagu ikan	5 menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan mencocokkan huruf, alat dan bahan untuk membuat akuarium, dan alat dan bahan untu. 2. Guru mendorong anak bertanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru mendiskusikan aturan main. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : membilang jumlah ikan dan menarik garis sesuai dengan lambang bilangannya b. Kegiatan main 2 : menempel bahan – bahan untuk membuat akuarium menjadi akuarium yang indah c. Kegiatan main 3 : Memasukkan huruf kedalam wadah sesuai dengan huruf yang ditempel membentuk kata “ikan” 4. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilakukan.	3 menit
Penutup	
1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain. 2. Guru menyampaikan pesan moral bahwa kita harus bersyukur atas ciptaan Tuhan yaitu ikan yang banyak bermanfaat untuk manusia 3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan e s o k h a r i 4. Berdoa setelah belajar.	2 menit

C. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
Nam	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya Indikator Anak mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta melalui membedakan benda ciptaan Tuhan dan manusia	<i>Ceklis, observasi</i>
Sosem	KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan perilaku kemandirian Indikator Anak menunjukkan sikap mandiri melalui melakukan kegiatan tanpa bantuan	<i>Ceklis, observasi</i>
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya Indikator Anak mampu membaca simbol huruf dari kata “ikan” melalui memasukkan huruf kedalam wadah yang mempunyai huruf yang sama	<i>Ceklis, unjuk kerja</i>
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri	<i>Ceklis</i>

FM	<p>lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>Indikator Anak mampu membilang dan mengenal lambang bilangannya</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fingsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Indikator Anak mampu melakukan Gerakan untuk melatih motoric kasar melalui gerak lagu ikan berenang</p>	<i>Ceklis, unjuk kerja</i>
Seni	<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Indikator Anak mampu berkreasi melalui menghias akuarium ikan menggunakan potongan kertas</p>	<i>Ceklis, hasil karya</i>

Anekdote : Jika sewaktu waktu ada peristiwa penting yang terjadi

Boyolali, 14 November 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

Uswatun Chasanah, S.Pd

Uswatun Chasanah, S.Pd

Alat dan Bahan Ragam Main



