

Nama : **Nurmaidah**
No Peserta PPG : 20026102710015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Semplak 2
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : (5) Wirausaha
Subtema : (2) Usaha di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 kali pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan secara mandiri, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara benar.
2. Dengan melakukan percobaan secara mandiri, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan secara rinci.
3. Melalui membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Sebelum memulai pembelajaran siswa diharapkan bergabung pada link tautan yang sudah dishare guru pada *wathsapp* grup kelas.
2. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa melalui *google meet*. (*orientasi*).

3. Guru mengajak siswa untuk berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran yang dipandu melalui aplikasi *google meet*.
4. Guru mengecek kehadiran siswa dan kesiapan siswa.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Guru mengajak siswa melakukan tepuk semangat untuk memotivasi siswa.
7. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya tentang benda-benda magnetis dan non magnetis untuk mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini (*apersepsi*).
8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi).
9. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa untuk menarik minat siswa.
 - Taukah kamu bahwa ternyata medan magnet berpengaruh terhadap kesehatan?
10. Guru menayangkan teks singkat tentang manfaat magnet dengan media *power point*. Kemudian meminta salah satu siswa untuk membacanya. Selanjutnya guru memberikan penguatan dari teks yang telah dibaca.

Manfaat magnet untuk kesehatan sudah dikenal sangat lama. Masyarakat Tiongkok dan India Kuno telah membuktikan bahwa penggunaan batu yang menghasilkan magnet dapat mengatasi berbagai penyakit. Mereka sudah mengenal hal tersebut lebih dari 2000 tahun yang lalu.

11. Guru dan siswa melakukan tanya jawab
 - Apakah kamu masih ingat tentang jenis-jenis dan sifat magnet?
 - Sebutkan contoh-contoh benda-benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitarmu?Selanjutnya guru memberikan apresiasi dan penguatan atas jawaban siswa.
12. Guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya siswa telah melakukan percobaan dan menulis laporan tentang benda magnetis dan non magnetis yang ada di sekitar mereka. Guru meminta 4 orang siswa untuk mempresentasikan hasil percobaannya dengan suara yang jelas. Sementara

siswa yang lain diminta untuk memnyimak dan selalu tertib, disiplin, serta menunjukkan sikap menghargai.

13. Guru memberikan penghargaan dalam bentuk pujian terhadap siswa yang telah melakukan presentasi
14. Guru meminta siswa yang lain untuk memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disampaikan oleh temannya.
15. Guru memberikan penghargaan kembali kepada siswa yang telah memberikan tanggapan terhadap presentasi temannya.
16. Guru mengingatkan bahwa pada pertemuan sebelumnya semua siswa diminta membuat peta pikiran tentang data diri. Data diri tersebut akan digunakan untuk membuat daftar riwayat hidup. Kemudian guru meminta siswa memperhatikan kembali peta pikiran tentang data diri yang telah mereka tulis dan meminta mereka memilih dan memilah informasi yang perlu dicantumkan dalam daftar riwayat hidup.
17. Sebelum menulis daftar riwayat hidup, siswa diminta untuk memperhatikan petunjuk pengisian dan contoh daftar riwayat hidup yang ditayangkan guru dengan media *power point*. Setelah itu guru menjelaskan bahwa contoh daftar riwayat hidup tersebut merupakan bentuk sederhana dari formulir daftar riwayat hidup. Guru juga menambahkan bahwa informasi yang dicantumkan dalam daftar riwayat hidup dapat berbeda-beda. Hal tersebut tergantung kepada tujuan dan kebutuhan dari daftar riwayat hidup itu sendiri.
18. Kemudian, siswa diminta untuk mengisi LKPD yang telah dikirim melalui *wathsapp* grup berupa formulir daftar riwayat hidup berdasarkan daftar pribadinya masing-masing.
19. Guru memberikan batas waktu untuk pengumpulan LKPD tersebut selama 2 jam setelah tugas tersebut diberikan.
20. Siswa mengumpulkan LKPD tersebut dalam bentuk dokumentasi foto yang dikirim melalui *wathsapp* pribadi guru.
21. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa daftar riwayat hidup berisi informasi sebenarnya tentang diri seseorang. Dengan demikian, sangat diperlukan kejujuran untuk menulis setiap informasi dalam daftar riwayat hidup tersebut.

22. Selanjutnya guru mengingatkan siswa untuk mempresentasikan daftar riwayat hidup yang telah mereka buat pada pertemuan berikutnya
23. Guru bersama siswa melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan pertanyaan:
 - Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
 - Bagian mana yang sudah kamu pahami dengan baik?
 - Bagian mana yang belum kamu pahami?
 - Sika apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari?
24. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
25. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
26. Guru mengingatkan siswa untuk lebih giat lagi belajar di rumah dan menjaga kesehatan.
27. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a bersama dan mengucapkan salam.

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian sikap : Menyimak presentasi (disiplin, tertib, menghargai), keberanian dalam mempresentasikan laporan, keberanian memberikan tanggapan atau pendapat.

Penilaian Pengetahuan : Tertulis

Instrumen Penilaian : LKPD daftar riwayat hidup

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bogor, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Titing, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19631105 198305 2 004

Nurmaidah, S.Pd.