

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MTsN MOROWALI
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Tanggapan**
Alokasi Waktu : 6 x40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi informasi berupa kritik atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca
- Memahami isi informasi dengan alasan yang logis disertai bukti pendukung (hasil penelitian, data nasinal, dll)
- Menjelaskan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.
- Menyimpulkan informasi tentang teks tanggapan (puji, kritik) terhadap sesuatu.

B. Media Pembelajaran, Alatan dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/Bahan : Laptop & HP

Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka serta mengabsen siswa dan berdoa untuk memulai pembelajaran, melalui media whatsapp dan masenger	
Guru menyampaikan melalui media whatsapp dan masenger untuk mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian melalui media whatsapp dan masenger	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (180 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian melalui media whatsapp dan masenger
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik pada grup whatsapp dan masenger untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian pada grup whatsapp dan masenger
Communication	Melalui media grup whatsapp atau masenger Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Simpulan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami pada whatsapp grup dan masenger
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Morowali, 04 September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. HAPIDA SAHIDA .M.Pd
NIP.196911091998032001

K A S M A, S. Pd
NIP. 196811132005022002