

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Gunungsitoli
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi : Descriptive Text (Describing a particular place)
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 jam pelajaran)

Tujuan pembelajaran

Pertemuan 1:

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata sesuai dengan penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata dengan benar .

Pertemuan 2:

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait dengan fungsi sosial ,struktur teks, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks yang telah dibaca dengan tepat .
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mendeskripsikan secara lisan tempat wisata yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan benar.

Pertemuan 3

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun dengan benar.

Langkah-langkah Pembelajaran:

PERTEMUAN 1

PENDAHULUAN		
	Guru	Peserta didik
	<ol style="list-style-type: none">1) Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan pemberitahuan melalui Whatsup grup kelas2) Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa.3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa.4) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan	<ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik merespon guru

	pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	
KEGIATAN INTI		
Scientific approach		
<i>Observing (mengamati)</i>	Guru meminta peserta didik untuk mengamati teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah ditampilkan melalui link http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region	Peserta didik untuk mengamati teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah ditampilkan oleh guru melalui link http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region .
<i>Questioning (menanyakan)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah mereka amati 2) Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik dengan menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks descriptive. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik untuk bertanya tentang teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah mereka amati. 2) Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru
<i>Collecting data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati 2) Guru meminta siswa untuk menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik melakukan identifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati 2) Peserta didik menjelaskan isi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati
KEGIATAN PENUTUP		
	Guru	Peserta didik
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2) Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya. 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4) Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2) Peserta didik merespon sapaan guru

PERTEMUAN 2

PENDAHULUAN		
	<p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan peberitahuan melalui Whatsaap grup kelas 2) Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa. 3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa. 4) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. 5) Guru mereview pelajaran sebelumnya 	<p>Peserta didik</p> <p>Peserta didik merespon guru</p>
KEGIATAN INTI		
Scientific approach		
<i>Collecting data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan latihan kepada peserta guna menemukan informasi terkait dengan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan teks deskriptif kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda berdasarkan teks yang telah dibaca. 2. Guru memberikan latihan kepada peserta didik berupa test uraian untuk mendeskripsikan kembali secara lisan teks yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengerjakan latihan untuk menemukan informasi yang terkait dengan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan berupa soal pilihan ganda dari text deskriptif yang telah dibaca. 2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan berupa tes uraian untuk mendeskripsikan kembali teks yang telah dibaca secara lisan dengan menggunakan kata-kata sendiri
KEGIATAN PENUTUP		
	<p>Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	<p>Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik merespon sapaan guru

	4. Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik	
--	--	--

PERTEMUAN 3

PENDAHULUAN		
	Guru	Peserta didik
	1. Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan peberitahuan melalui Whatsaap grup kelas 2. Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa. 4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	Peserta didik merespon guru
KEGIATAN INTI		
Scientific approach		
<i>Associating</i>	Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.	Peserta didik menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
<i>Comunicating</i>	Guru meminta peserta didik untuk menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun.	Peserta didik menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun.
KEGIATAN PENUTUP		
	Guru	Peserta didik
	1) Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2) Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya. 3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4) Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik	1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran 2. Peserta didik merespon guru

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi /jurnal, penilaian diri dan antar teman	Tes tulis (soal pilihan ganda dan uraian	Tes tulis (uraian) dan lisan

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

SIARI GULO, S.Pd
NIP. 1976 2005031002

Gunungsitoli,

2020

Guru Mata Pelajaran,

RENATA T. ZENDRATO, S.Pd.