

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP DARING)**

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Gunungsitoli  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : X/Ganjil  
Materi : Descriptive Text (Describing a particular place)  
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (6 jam pelajaran)

### **Tujuan pembelajaran**

#### **Pertemuan 1:**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif sederhana lisan dan tulis tentang tempat wisata sesuai dengan penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata dengan benar .

#### **Pertemuan 2:**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik mampu menemukan informasi tertentu terkait dengan fungsi sosial ,struktur teks, dan unsur kebahasaan berdasarkan teks yang telah dibaca dengan tepat .
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mendeskripsikan secara lisan tempat wisata yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri dengan benar.

#### **Pertemuan 3**

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun dengan benar.

### **Langkah-langkah Pembelajaran:**

#### **PERTEMUAN 1**

<b>PENDAHULUAN</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan pemberitahuan melalui Whatsup grup kelas</li><li>2) Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa.</li><li>3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa.</li><li>4) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Peserta didik merespon guru</li></ol>

	pembelajaran yang akan dicapai hari ini.	
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Scientific approach</b>		
<i>Observing (mengamati)</i>	Guru meminta peserta didik untuk mengamati teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah ditampilkan melalui link <a href="http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region">http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region</a>	Peserta didik untuk mengamati teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah ditampilkan oleh guru melalui link <a href="http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region">http://www.niagara.usa.com/things-do/attractions/falls-region</a> .
<i>Questioning (menanyakan)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah mereka amati</li> <li>2) Guru menjawab pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik dengan menjelaskan tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks descriptive.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik untuk bertanya tentang teks deskriptif yang dilengkapi dengan gambar tentang tempat wisata yang telah mereka amati.</li> <li>2) Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru</li> </ol>
<i>Collecting data</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta peserta didik untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati</li> <li>2) Guru meminta siswa untuk menjelaskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik melakukan identifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati</li> <li>2) Peserta didik menjelaskan isi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif tentang tempat wisata yang telah mereka amati</li> </ol>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2) Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya.</li> <li>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2) Peserta didik merespon sapaan guru</li> </ol>

## PERTEMUAN 2

<b>PENDAHULUAN</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan peberitahuan melalui Whatsaap grup kelas</li> <li>2) Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa.</li> <li>3) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa.</li> <li>4) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li> <li>5) Guru mereview pelajaran sebelumnya</li> </ol>	<p>Peserta didik merespon guru</p>
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Scientific approach</b>		
<i>Collecting data</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan latihan kepada peserta guna menemukan informasi terkait dengan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan teks deskriptif kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda berdasarkan teks yang telah dibaca.</li> <li>2. Guru memberikan latihan kepada peserta didik berupa test uraian untuk mendeskripsikan kembali secara lisan teks yang telah dibaca dengan menggunakan kata-kata sendiri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta mengerjakan latihan untuk menemukan informasi yang terkait dengan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan berupa soal pilihan ganda dari text deskriptif yang telah dibaca.</li> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan berupa tes uraian untuk mendeskripsikan kembali teks yang telah dibaca secara lisan dengan menggunakan kata-kata sendiri</li> </ol>
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik merespon sapaan guru</li> </ol>

	4. Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik	
--	--	--

### **PERTEMUAN 3**

<b>PENDAHULUAN</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa untuk bergabung di zoom/goole meet dengan pemberitahuan melalui Whatsaap grup kelas</li> <li>2. Guru memberikan memberi salam, mengajak peserta didik untuk berdoa.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memotivasi siswa.</li> <li>4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.</li> </ol>	Peserta didik merespon guru
<b>KEGIATAN INTI</b>		
<b>Scientific approach</b>		
<i>Associating</i>	Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.	Peserta didik menyusun 1 teks deskriptif tentang tempat wisata yang pernah dikunjungi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif.
<i>Comunicating</i>	Guru meminta peserta didik untuk menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun.	Peserta didik menampilkan hasil teks deskriptif yang telah disusun.
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>		
	<b>Guru</b>	<b>Peserta didik</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2) Guru memberikan penghargaan kepada siswa atas kinerjanya.</li> <li>3) Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Guru menutup proses pembelajaran dengan menyapa peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik untuk menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik merespon guru</li> </ol>

## **PENILAIAN**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Observasi /jurnal, penilaian diri dan antar teman	Tes tulis (soal pilihan ganda dan uraian	Tes tulis (uraian) dan lisan

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

**SIARI GULO, S.Pd**  
**NIP. 1976 2005031002**

Gunungsitoli,

2020

Guru Mata Pelajaran,

**RENATA T. ZENDRATO, S.Pd.**