

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
TK Aisyiyah Kebak**

Tabel Analisis Rancangan Kegiatan Bermain

No	Kegiatan	Aspek Perkembangan AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FM	KOG	BHS	SENI	SOSEM		
1	Membuat wedang jahe	1.2	3.4 4.4	3.6 4.6	3.11 4.11	3.15 4.15	2.1	V	V
2	Membuat bagan metamorfosis kupu	1.1	3.3 4.3	3.8 4.8	3.11 4.11	3.15 4.15	2.3 2.5	V	V
3	Membuat perahu rakit dari sedotan	1.1	3.3 4.3	3.12 4.12	3.11 4.11	3.15 4.15	2.3 2.5	V	V

Satuan Pendidikan : TK AISIYIAH KEBAK
 Semester/ Minggu : I/ I
 Kelompok : B
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Tanaman obat/jahe
 Hari/ tanggal :
 Kegiatan Bermain : **Membuat wedang jahe**

A. Tujuan pembelajaran

- Anak menghargai diri sendiri dan keluarganya dengan menjaga kesehatan (Nilai Agama dan Moral 1.2)
- Anak mampu melakukan aktivitas seni menyanyi (Seni 3.15 – 4.15)
- Anak mengenal tanaman jahe, tekstur, rasa, dan aroma jahe (Kognitif 3.6 – 4.6)
- Anak mampu menjabarkan cara membuat wedang jahe (Bahasa 3.11 – 4.11)
- Anak mampu membuat wedang jahe (Fisik Motorik 3.4 – 4.4)
- Anak mampu berperilaku hidup sehat (Sosial Emosional 2.1)

B. Kompetensi Dasar

1.2 – 2.1 – 3.4 – 4.4 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

C. Bahan Ajar

Jahe, gula, serih, gelas, air, panci, kompor

D. Media

Video cara membuat wedang jahe (Link: <https://youtu.be/Y70hTbutnCQ>)

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">• Salam, Berdoa sebelum kegiatan• Bernyanyi lagu tanaman obat SAINTIFIK: <ul style="list-style-type: none">• Melihat video tentang wedang jahe (https://youtu.be/Y70hTbutnCQ)<ul style="list-style-type: none">- Mengamati: Anak mengamati tentang jahe (saintifik)- Menanya: Anak dimotivasi untuk mengetahui cara menjaga kesehatan, salah satunya minum wedang jahe (saintifik-4c comunication)- Mengumpulkan informasi: Anak mengumpulkan informasi dengan video dari guru tentang wedang jahe- Menalar: Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya deng yang baru- Mengkomunikasikan: Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti	WAG
2	Inti	Membuat wedang jahe (STEAM) <ul style="list-style-type: none">• Sains : Anak membakar jahe, mengamati perubahan yang terjadi• Tehnologi : Merebus air, jahe, dan sereh• Engineering : Anak menambahkan gula untuk rasa yang berbeda• Art : rasa yang telah diciptakan• Mathematic : Menghitung jumlah jahe dan sereh yang digunakan, menakar gula dengan sendok	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan anak saat main• Mengingatkan kembali kepada orang tua untuk mengirim dokumentasi kegiatan anak (foto&video)	

F. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.2. Menghargai diri sendiri sebagai ciptaan Tuhan dengan cara mengetahui cara hidup sehat	Observasi, melalui video anak menjelaskan salah satu cara sehat dengan minum wedang jahe				
2	SENI 3.15 – 4.15 Menyanyikan lagu tanaman obat	Observasi, melalui video anak menyanyi				
3	KOGNITIF 3.6 – 4.6 Mengetahui sifat tanaman jahe	Observasi, melalui video anak mampu menjelaskan ciri-ciri jahe				
4	BAHASA 3.11 – 4.11 Menjelaskan cara membuat wedang jahe	Observasi, melalui video, anak mampu menjelaskan cara membuat wedang jahe				
5	FISIK MOTORIK 3.4 – 4.4 Membuat wedang jahe	Observasi, melalui foto, anak mampu membuat wedang jahe				
6	SOSEM 2.1 Berperilaku hidup sehat	Observasi, melalui foto, anak mampu berperilaku sehat dengan meminum wedang jahe				

Karanganyar, 19 September 2020

Kepala sekolah

Guru Kelompok

(Tri Winarsih, Spd)

(Wahyu Retnaningsih, Spd)

Satuan Pendidikan : TK AISYIAH KEBAK
 Semester/ Minggu : I/ I
 Kelompok : B
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Binatang/ Binatang bertelur/ Ulat
 Hari/ tanggal :
 Kegiatan Bermain : **Membuat bagan metamorfosis kupu**

A. Tujuan pembelajaran

- Anak mengetahui kupu ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- Anak mampu melakukan aktivitas seni menyanyi (Seni 3.15 – 4.15)
- Anak dapat menirukan gerakan kupu terbang (Fisik Motorik 3.3 – 4.3)
- Anak mengenal dan mengerti siklus metamorfosis kupu (Kognitif 3.8 – 4.8)
- Anak mampu menjelaskan siklus metamorfosis kupu (Bahasa 3.11 – 4.11)
- Anak memiliki sikap percaya diri dan kreatif (Sosial Emosional 2.3 – 2.5)

B. Kompetensi Dasar

1.1 – 2.3 – 2.5 - 3.3 – 4.3 – 3.8 – 4.8 – 3.11 – 4.11 – 3.15 – 4.15

C. Bahan Ajar

Kertas karton, pensil, krayon, kertas warna, gunting, lem

D. Media

Video siklus metamorfosis kupu (<https://youtu.be/FMcpShG-wv0>)

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, Berdoa sebelum kegiatan • Bernyanyi lagu kupu-kupu • Menirukan kupu terbang <p>SAINTIFIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat video tentang wedang jahe (https://youtu.be/FMcpShG-wv0) <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: Anak mengamati tentang kupu (saintifik) - Menanya: Anak dimotivasi untuk mengetahui metamorfosis kupu (saintifik-4c comunication) - Mengumpulkan informasi: Anak mengumpulkan informasi dengan video dari guru tentang metamorfosis kupu 	WAG

		<ul style="list-style-type: none"> - Menalar: Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya dengan yang baru - Mengkomunikasikan: Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti 	
2	Inti	<p>Membuat bagan metamorfosis kupu (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains : Anak membuat gambar apa saja yang termasuk dalam siklus metamorfosis kupu • Tehnologi : menempel masing-masing gambar sesuai urutannya • Engineering : anak menambahkan arah urutan siklus metamorfosis kupu • Art : menghias bagan • Mathematic : menempel angka berurutan pada urutan siklus metamorfosis kupu 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak saat main • Mengingatkan kembali kepada orang tua untuk mengirim dokumentasi kegiatan anak (foto&video) 	

F. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1. Mengetahui kupu adalah ciptaan Tuhan	Observasi, melalui video anak menjelaskan kupu adalah salah satu ciptaan Tuhan				
2	SENI 3.15 – 4.15 Menanyakan lagu kupu-kupu	Observasi, melalui video anak menyanyi				

3	FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 Menirukan gerakan kupu terbang	Observasi, melalui video, anak mampu menirukan kupu terbang				
3	KOGNITIF 3.8 – 4.8 Mengetahui siklus metamorfosis kupu	Observasi, melalui foto anak mampu menunjukkan urutan siklus metamorfosis kupu				
5	BAHASA 3.11 – 4.11 Menjelaskan siklus metamorfosis kupu	Observasi, melalui video, anak mampu menjelaskan metamorfosis kupu				
6	SOSEM 2.3 – 2.5 Bersikap percaya diri dan kreatif	Observasi, melalui foto, anak mampu bersikap percaya diri dan kreatif				

Karanganyar, 19 September 2020

Kepala sekolah

Guru Kelompok

(Tri Winarsih, Spd)

(Wahyu Retnaningsih, Spd)

Satuan Pendidikan : TK AISYIAH KEBAK
 Semester/ Minggu : I/ I
 Kelompok : B
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Kendaraan/ Kendaraan air/ perahu
 Hari/ tanggal :
 Kegiatan Bermain : **Membuat perahu rakit dari sedotan**

A. Tujuan pembelajaran

- Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan melalui ciptaanNya (NAM 1.1)
- Anak dapat menirukan gerakan mendayung (Fisik Motorik 3.3 – 4.3)
- Anak mampu menghitung jumlah sedotan (Kognitif 3.12 – 4.12)
- Anak mampu menjelaskan cara kerja perahu rakit (Bahasa 3.11 – 4.11)
- Anak memiliki sikap percaya diri dan kreatif (Sosial Emosional 2.3 – 2.5)
- Anak mampu menghasilkan karya seni (Seni 3.15 – 4.15)

B. Kompetensi Dasar

1.1– 2.3 – 2.5 - 3.3 – 4.3 – 3.11 – 4.11 – 3.12 - 4.12 - 3.15 – 4.15

C. Bahan Ajar

Sedotan, kertas lipat, gunting, lem, selotip

D. Media

Video siklus metamorfosis kupu (https://youtu.be/Sa19Y_yQZel)

E. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Platform
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam, Berdoa sebelum kegiatan • Menirukan gerakan mendayung sampan <p>SAINTIFIK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat video tentang wedang jahe (https://youtu.be/Sa19Y_yQZel) <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati: Anak mengamati tentang perahu rakit (saintifik) - Menanya: Anak dimotivasi untuk mengetahui cara kerja perahu rakit dan diarahkan bahwa semua keahlian itu ciptaan Tuhan(saintifik-4c comunication) - Mengumpulkan informasi: Anak mengumpulkan informasi dengan video dari guru tentang cara membuat perahu rakit dari sedotan 	WAG

		<ul style="list-style-type: none"> - Menalar: Anak menalar dan mengkaitkan informasi yang pernah diterimanya dengan yang baru - Mengkomunikasikan: Anak mengkomunikasikan informasi yang didapat dalam kegiatan inti 	
2	Inti	<p>Membuat perahu rakit dari sedotan (STEAM)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sains : Anak menyusun sedotan yang diperlukan • Tehnologi : menggabungkan sedotan hingga membentuk perahu • Art : menambah asesoris pada perahu (bendera) • Engineering : menaruh perahu di ember berisi air, mencoba menggerakkan • Mathematic : menghitung jumlah sedotan yang dibutuhkan 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak saat main • Mengingatnkan kembali kepada orang tua untuk mengirim dokumentasi kegiatan anak (foto&video) 	

F. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1. Mengetahui keahlian membuat perahu adalah ciptaan Tuhan	Observasi, melalui video anak menjelaskan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk dapat berpikir membuat perahu				
2	FISIK MOTORIK 3.3 – 4.3 Menirukan gerakan mendayung	Observasi, melalui video, anak mampu menirukan gerakan mendayung				

3	KOGNITIF 3.12 – 4.12 Menghitung jumlah sedotan	Observasi, melalui video anak mampu menghitung jumlah sedotan				
4	BAHASA 3.11 – 4.11 Menjelaskan cara kerja perahu rakit	Observasi, melalui video, anak mampu menjelaskan cara kerja perahu rakit				
5	SOSEM 2.3 – 2.5 Bersikap percaya diri dan kreatif	Observasi, melalui foto, anak mampu bersikap percaya diri dan kreatif				
6	SENI 3.15 – 4.15 Membuat hasil karya seni perahu rakit	Observasi, melalui foto, anak mampu menghasilkan karya seni perahu rakit				

Karanganyar, 19 September 2020

Kepala sekolah

Guru Kelompok

(Tri Winarsih, Spd)

(Wahyu Retnaningsih, Spd)

