

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP-1 Daring



**SEKOLAH**  
**SMKN 1 Dente Teladas**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Albet Juni Sastra, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Indonesia

**KELAS**  
X (Sepuluh)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**

3.5. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat

4.5. Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulisan

**MATERI POKOK**  
teks Anekdot

**SUB MATERI POKOK**

pengertian, struktur ciri, contoh, dan kaidah kebahasaan teks anekdot

**ALOKASI WAKTU**  
1 x 45 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
13 - 18 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery learning/ Daring

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat serta terampil mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi melalui WA dan Clasroom

#### B. KEGIATAN INTI

5. Guru mengirimkan bahan ajar berupa ppt teks anekdot.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1eO7dMQkaEFUJelYbayF2VaaXdRyHfmMH?usp=sharing>.
6. Peserta didik mencermati ppt yang diberikan guru.
7. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
8. Peserta didik mempertanyakan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
9. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan unsur-unsur, dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)

#### C. KEGIATAN PENUTUP

1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui WA dan Clasroom
2. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempejarinya melalui WA dan Classroom

### PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

❖ Teknik : Jurnal

#### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Pengetahuan : Test tertulis bentuk uraian, tes lisan, terkait dengan teks anekdot.  
Keterampilan: Mempresentasikan teks anekdot berdasarkan kelompok

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Dente Teladas

Dente Teladas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUSANTO,S.T.,M.T.  
NIP. 197501202010011009

**ALBET JUNI SASTRA, S.Pd.**  
NIP



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP-2 Daring



**SEKOLAH**  
**SMKN 1 Dente Teladas**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**Albet Juni Sastra, S.Pd.**

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Indonesia

**KELAS**  
X (Sepuluh)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

### KOMPETENSI DASAR

3.5. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat

4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulisan

**MATERI POKOK**  
teks Anekdot

### SUB MATERI POKOK

pengertian, struktur ciri, contoh, dan kaidah kebahasaan teks anekdot

**ALOKASI WAKTU**  
1 × 45 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
13 - 18 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

### MODEL PEMBELAJARAN

Discovery learning/ Daring

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat serta terampil mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

### KEGIATANPEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi melalui WA dan Classroom

#### B. KEGIATAN INTI

5. Guru mengirimkan bahan ajar berupa ppt teks anekdot.  
<https://drive.google.com/drive/folders/1eO7dMQkaEFUJeYbayF2VaaXdRyHfmMH?usp=sharing>.
6. Peserta didik mencemati ppt yang diberikan guru.
7. Peserta didik mencermati uraian yang berkaitan dengan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
8. Peserta didik mempertanyakan unsur-unsur dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)
9. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan unsur-unsur, dan struktur teks anekdot (abstrak, orientasi, krisis, respons, koda)

#### C. KEGIATAN PENUTUP

5. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui WA dan Classroom
6. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempeajarinya melalui WA dan Classroom

### PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

❖ Teknik : Jurnal

#### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Pengetahuan : Test tertulis bentuk uraian, tes lisan, terkait dengan teks anekdot.  
Keterampilan: Mempresentasikan teks anekdot berdasarkan kelompok

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Dente Teladas

Dente Teladas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUSANTO,S.T.,M.T.  
NIP. 197501202010011009

ALBET JUNI SASTRA, S.Pd.  
NIP



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP-3 Daring



**SEKOLAH**  
SMKN 1 Dente Teladas

**GURU MATA PELAJARAN**  
Albet Juni Sastra, S.Pd.

**MATA PELAJARAN**  
Bahasa Indonesia

**KELAS**  
X (Sepuluh)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
I (Ganjil)

**KOMPETENSI DASAR**

3.5. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat

4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulisan

**MATERI POKOK**  
teks Anekdot

**SUB MATERI POKOK**

pengertian, struktur ciri, contoh, dan kaidah kebahasaan teks anekdot

**ALOKASI WAKTU**  
1 x 45 menit

**PELAKSANAAN KBM**  
13 - 18 Oktober 2020

**FOKUS KARAKTER**  
Sikap disiplin dan tanggung jawab

**MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery learning/ Daring

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat serta terampil mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis dengan dengan rasa ingin tahu, responsif, dan tanggung jawab selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri, serta pantang menyerah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. PENDAHULUAN

1. Menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
4. Menyampaikan rencana pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi melalui WA dan Classroom

#### B. KEGIATAN INTI

1. Peserta didik merevisi teks anekdot yang telah disusun.
2. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan ciri bahasa teks anekdot (pertanyaan retorik, proses material, dan konjungsi temporal)
3. Peserta didik mendiskusikan makna kata, istilah, ungkapan struktur teks anekdot dengan saling menghargai.
4. Peserta didik menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan.
5. Peserta didik bersama guru menyimpulkan makna kata, istilah, ungkapan struktur teks anekdot

#### C. KEGIATAN PENUTUP

1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan melalui WA dan Classroom
2. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempejarinya melalui WA dan Classroom

### PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

❖ Teknik : Jurnal

#### PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Pengetahuan : Test tertulis bentuk uraian, tes lisan, terkait dengan teks anekdot.  
Keterampilan : Mempresentasikan teks anekdot berdasarkan kelompok

Mengetahui  
Kepala SMKN 1 Dente Teladas

Dente Teladas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

SUSANTO,S.T.,M.T.  
NIP. 197501202010011009

ALBET JUNI SASTRA, S.Pd.  
NIP

