



# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING**

MATA PELAJARAN : Bahasa Inggris Wajib  
KELAS /SEMESTER : X /1  
MATERI POKOK : Recount Text; Informasi Terkait  
Peristiwa Bersejarah  
PENYUSUN : Muhammad Luthfi  
(201501354738)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING 1**

Sekolah : SMAS Al Hikmah Sirampog  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Recount Text; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Pertemuan ke- : 1

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI - 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI - 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI - 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Siswa dapat Mengidentifikasi dan memahami <b><i>Pengertian Teks Recount, struktur teks, Tujuan dan contoh penggunaannya.</i></b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

Dengan menggunakan pendekatan STEAM dan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan ***Pengertian Teks Recount, struktur teks, contoh dan penggunaannya,***

**B. Sumber Belajar/Bahan/Media :**

Lembar Materi, Powerpoint, Buku Penunjang lainnya  
<https://www.english-hilfen.de/en/>  
[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)  
[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

**D. Kegiatan Pembelajaran:**

**1. Pendahuluan:**

- ✓ Dengan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting, guru bertatap muka dengan peserta didik secara daring.
- ✓ Siswa mengisi kehadiran dengan membuka link google form yang tersedia

<p><b>C. Penilaian :</b></p> <p><b>SIKAP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pada saat tatap muka Daring: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disiplin tepat waktu</li> <li>✓ Kesopanan dalam berpakaian</li> </ul> </li> <li>Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mengerjakan quiz</li> <li>✓ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>✓ Kelengkapan tugas</li> </ul> </li> <li>Karakter yang terdapat dalam tugas: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Santun (<i>May I ask about...Could you tell me...</i>)</li> <li>✓ Kreatif</li> </ul> </li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui Tes Pilihan Ganda/Essay di aplikasi <i>google form</i></li> </ul> <p><b>KETERAMPILAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tata bahasa dan grammar mechanic di ukur dengan aplikasi <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a></li> <li>✓ Rubrik</li> <li>✓ Self-Reflection</li> <li>✓ Peer Assessment</li> <li>✓ Teacher Assessment Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini.</li> <li>✓ Menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul> <p><b>2. Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <b><i>Pengertian Teks Recount, contoh dan penggunaannya dengan web share PowerPoint</i></b></li> <li>✓ peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi</li> <li>✓ Mencari, menemukan dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber di Internet guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi.</li> <li>✓ Berdiskusi di <i>chat room</i> tentang data dari materi</li> <li>✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi dan memberikan kesimpulan secara daring.</li> <li>✓ Melakukan refleksi tentang proses dan hasil belajarnya</li> </ul> <p><b>3. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Melakukan refleksi kegiatan dengan mengisi form yang tersedia di google form</li> <li>✓ Menginformasikan pertemuan berikut.</li> </ul>
<p><b>E. Catatan</b></p>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sirampog, .... September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Andi Tunjung P, S.Pt, S.Pd

Muhammad Luthfi

**Lampiran-lampiran**

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Kisi-Kisi dan Kartu Soal
4. Instrumen Penilaian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING 2**

Sekolah : SMAS Al Hikmah Sirampog  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Recount Text; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Pertemuan ke- : 2

**C. Kompetensi Inti (KI)**

- KI - 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI - 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI - 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**D. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>4. 1 Teks recount – Peristiwa bersejarah</p> <p>4.1.2 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks recount lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah.</p>	<p>4.1.1 Siswa Memahami struktur teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah</p> <p>4.1.2.1 Siswa Memahami unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah (Simple Past Tense)</p>

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Dengan menggunakan pendekatan STEAM dan model pembelajaran <i>discovery learning</i> diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan <b>unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah</b></p>	
<p><b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b></p> <p>Lembar Materi, Powerpoint, Buku Penunjang lainnya <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a></p>	<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b></p> <p><b>4. Pendahuluan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dengan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting, guru bertatap muka dengan</li> </ul>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

### C. Penilaian :

#### SIKAP

4. Pada saat tatap muka Daring:
  - ✓ Disiplin tepat waktu
  - ✓ Kesopanan dalam berpakaian
  - ✓ Kesopanan dalam bertutur kata
5. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas:
  - ✓ Ketepatan mengerjakan quiz
  - ✓ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas
  - ✓ Kelengkapan tugas
6. Karakter yang terdapat dalam tugas:
  - ✓ Santun (*May I ask about...Could you tell me...*)
  - ✓ Kreatif

#### PENGETAHUAN

- ✓ Melalui tes Pilihan Ganda/Essay

#### KETERAMPILAN

- ✓ Tata bahasa dan grammar mechanic di ukur dengan aplikasi [www.grammarly.com](http://www.grammarly.com)
- ✓ Rubrik
- ✓ Self-Reflection
- ✓ Peer Assessment
- ✓ Teacher Assessment Form

peserta didik secara daring.

- ✓ Siswa mengisi kehadiran dengan membuka link google form yang tersedia
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini.
- ✓ Menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.

#### 5. Inti

- ✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : ***unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah***
- ✓ Mengamati dengan seksama materi tersebut dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya
- ✓ Menemukan dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber di Internet guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi.
- ✓ Berdiskusi tentang data dari materi
- ✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi dan memberikan kesimpulan secara daring.

#### 6. Penutup

- ✓ Menyimpulkan pembelajaran hari ini
- ✓ Melakukan refleksi kegiatan dengan mengisi form yang tersedia di google form
- ✓ Menginformasikan pertemuan berikut.

### E. Catatan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sirampog, .... September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Andi Tunjung P, S.Pt, S.Pd

Muhammad Luthfi

### Lampiran-lampiran

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Kisi-Kisi dan Kartu Soal
4. Instrumen Penilaian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**DARING 3**

Sekolah : SMAS Al Hikmah Sirampog  
Mata pelajaran : Bahasa Inggris Wajib  
Kelas/Semester : X / 1  
Materi Pokok : Recount Text; Informasi Terkait Peristiwa Bersejarah  
Alokasi Waktu : 45 menit  
Pertemuan ke- : 3

**E. Kompetensi Inti (KI)**

- KI - 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI - 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI - 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI - 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**F. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1.3 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.1.3.1 Siswa Membuat uraian tentang peristiwa bersejarah di Indonesia  4.1.3.2 Mempresentasikan karyanya di slide web dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru).
<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b> Dengan menggunakan pendekatan STEAM dan model pembelajaran <i>discovery learning</i> diharapkan siswa dapat menjelaskan, menentukan, menyajikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan <b>Membuat dan mempresentasikan uraian tentang peristiwa bersejarah di Indonesia.</b></p>	
<p><b>B. Sumber Belajar/Bahan/Media :</b> Lembar Materi, Powerpoint, Buku Penunjang lainnya <a href="https://www.english-hilfen.de/en/">https://www.english-hilfen.de/en/</a> <a href="http://www.englishclub.com">www.englishclub.com</a> <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a></p>	<p><b>D. Kegiatan Pembelajaran:</b> <b>7. Pendahuluan:</b> ✓ Dengan menggunakan aplikasi Zoom Cloud Meeting, guru bertatap muka dengan peserta didik secara daring. ✓ Siswa mengisi kehadiran dengan membuka link google form yang tersedia</p>
<p><b>C. Penilaian :</b></p>	

<p><b>SIKAP</b></p> <p>7. Pada saat tatap muka Daring:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Disiplin tepat waktu</li> <li>✓ Kesopanan dalam berpakaian</li> <li>✓ Kesopanan dalam bertutur kata</li> </ul> <p>8. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ketepatan mengerjakan quiz</li> <li>✓ Ketepatan waktu mengumpulkan tugas</li> <li>✓ Kelengkapan tugas</li> </ul> <p>9. Karakter yang terdapat dalam tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Santun (<i>May I ask about...Could you tell me...</i>)</li> <li>✓ Kreatif</li> </ul> <p><b>PENGETAHUAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melalui tes Pilihan Ganda/Essay</li> </ul> <p><b>KETERAMPILAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tata bahasa dan grammar mechanic di ukur dengan aplikasi <a href="http://www.grammarly.com">www.grammarly.com</a></li> <li>✓ Rubrik</li> <li>✓ Self-Reflection</li> <li>✓ Peer Assessment</li> <li>✓ Teacher Assessment Form</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan pertemuan hari ini.</li> <li>✓ Menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.</li> </ul> <p><b>8. Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi :<b>Membuat dan mempresentasikan uraian tentang peristiwa bersejarah di Indonesia.</b></li> <li>✓ Mengamati dengan seksama materi tersebut dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li> <li>✓ Menemukan dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber di Internet guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi.</li> <li>✓ Berdiskusi tentang data dari materi</li> <li>✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi dan memberikan kesimpulan secara daring.</li> </ul> <p><b>9. Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>✓ Siswa melakukan refleksi kegiatan dengan mengisi form yang tersedia di google form</li> <li>✓ Guru menginformasikan pertemuan berikut.</li> </ul>
<p><b>E. Catatan</b></p>	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sirampog, .... September 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Andi Tunjung P, S.Pt, S.Pd

Muhammad Luthfi

**Lampiran-lampiran**

1. Materi Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Kisi-Kisi dan Kartu Soal
4. Instrumen Penilaian