

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Kec. Pangkalan Koto Baru
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Kebijakan Moneter dan Kebijakan Fiskal
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran (3 x Pertemuan)

- ❖ Persiapan Pembelajaran Mode Daring Classroom Kelas XI
 1. Guru mengaktifkan aplikasi Classroom
 2. Mengirim bahan ajar berupa file PDF/Power Point/Video Pembelajaran ke aplikasi Classroom
 3. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Classroom

Pertemuan I

- ❖ Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menggunakan model Problem Based Learning metode diskusi, tanya jawab dan penugasan di Classroom dengan penuh religius, disiplin, tanggung jawab, bekerja keras, dan jujur peserta didik dapat:

 1. Menelaah konsep kebijakan moneter
 2. Menelaah tujuan kebijakan moneter
- ❖ Materi Ajar:
 1. Konsep kebijakan moneter
 2. Tujuan kebijakan moneter
- ❖ Kegiatan pembelajaran
 - A. Pendahuluan
 - Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui google form di forum Classroom
 - Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui forum Classroom.
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Classroom.
 - Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi yang sudah diberikan sebelumnya berupa file PDF/Power Point/Video Pembelajaran dan akan dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran hari ini melalui forum Classroom.
 - Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
 - B. Kegiatan inti
 - Guru memberikan contoh kasus tentang kebijakan moneter kepada siswa dengan cara mengshare kasus tersebut di dalam file PDF ke Classroom.
 - Guru memastikan siswa memahami kasus tersebut melalui forum Classroom

- Guru meminta siswa membuat telaah kasus dan tujuan dilakukannya kebijakan moneter dari kasus tersebut dan menguploadnya ke dalam tugas kelas di Classroom.
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
- Guru bersama siswa mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran hari ini di forum Classroom.

C. Penutup

- Guru memberikan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru memberikan informasi untuk materi selanjutnya konsep dan tujuan kebijakan fiskal melalui forum Classroom.
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protokol kesehatan dan tetap di rumah saja.

❖ Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian: Observasi dan rubrik penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian: Penugasan dan uraian kasus

3. Penilaian Keterampilan

Teknik dan bentuk penilaian: Unjuk kerja forum Classroom dan rubrik unjuk kerja

Pertemuan II

❖ Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menggunakan model Problem Based Learning metode diskusi, tanya jawab dan penugasan di Classroom dengan penuh religius, disiplin, tanggung jawab, bekerja keras, dan jujur peserta didik dapat:

1. Menelaah konsep kebijakan fiskal
2. Menelaah tujuan kebijakan fiskal

❖ Materi Ajar:

1. Konsep kebijakan fiskal
2. Tujuan kebijakan fiskal

❖ Kegiatan pembelajaran

A. Pendahuluan

- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui google form di forum Classroom
- Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui forum Classroom.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Classroom.
- Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi yang sudah diberikan sebelumnya berupa file PDF/Power Point/Video Pembelajaran dan akan dipelajari hari ini melalui forum Classroom.

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran hari ini melalui forum Calssrom.
- Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari hari ini melalui forum Calssrom.

B. Kegiatan inti

- Guru memberikan contoh kasus tentang kebijakan fiskal kepada siswa dengan cara mengshare kasus tersebut di dalam file PDF ke Classroom.
- Guru memastikan siswa memahami kasus tersebut melalui forum Classroom
- Guru meminta siswa membuat telaah kasus dan tujuan dilakukannya kebijakan fiskal dari kasus tersebut dan menguploadnya ke dalam tugas kelas di Classroom.
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
- Guru bersama siswa mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran hari ini di forum Classroom.

C. Penutup

- Guru memberikan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru memberikan informasi untuk materi selanjutnya instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal melalui forum Classroom.
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protokol kesehatan dan tetap di rumah saja.

❖ Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian: Observasi dan rubrik penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian: Penugasan dan uraian kasus

3. Penilaian Keterampilan

Teknik dan bentuk penilaian: Unjuk kerja forum Classroom dan rubrik unjuk kerja

Pertemuan III

❖ Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan menggunakan model Problem Based Learning metode diskusi, tanya jawab dan penugasan di Classroom dengan penuh religius, disiplin, tanggung jawab, bekerja keras, dan jujur peserta didik dapat:

1. Mengevaluasi instrumen kebijakan moneter
2. Mengevaluasi instrumen kebijakan fiskal

❖ Materi Ajar:

1. Instrumen kebijakan moneter
2. Instrumen kebijakan fiskal

❖ Kegiatan pembelajaran

A. Pendahuluan

- Guru melakukan salam pembuka, menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa melalui google form di forum Classroom
- Guru mengajak siswa berdoa agar diberikan kesehatan dan memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar dalam masa pandemi Covid-19 saat ini melalui forum Classroom.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui forum Classroom.
- Guru menginformasikan kepada siswa mengenai materi yang sudah diberikan sebelumnya berupa file PDF/Power Point/Video Pembelajaran dan akan dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan materi pembelajaran hari ini melalui forum Classroom.
- Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari hari ini melalui forum Classroom.

B. Kegiatan inti

- Guru memberikan contoh kasus tentang salah satu instrumen kebijakan moneter dan kebijakan fiskal kepada siswa dengan cara mengshare kasus tersebut di dalam file PDF ke Classroom.
- Guru memastikan siswa memahami kasus tersebut melalui forum Classroom
- Guru meminta siswa membuat evaluasi kasus tersebut masuk ke instrumen kebijakan moneter atau instrumen kebijakan fiskal bagian mana serta alasannya dan menguploadnya ke dalam tugas kelas di Classroom.
- Guru mengajak siswa berdiskusi mengajukan permasalahan yang ditemukan pada materi yang dipelajari hari ini melalui forum Classroom.
- Guru bersama siswa mencari solusi dari permasalahan yang ditemukan pada pembelajaran hari ini di forum Classroom.

C. Penutup

- Guru memberikan apresiasi kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari melalui forum Classroom.
- Guru memberikan informasi untuk mempersiapkan diri untuk PAS melalui forum Classroom.
- Guru mengakhiri pembelajaran daring dengan berpesan kepada siswa agar memaksimalkan ibadah, melakukan pencegahan penyebaran covid-19 dengan selalu memperhatikan protokol kesehatan dan tetap di rumah saja.

❖ Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian: Observasi dan rubrik penilaian diri

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian: Penugasan dan uraian kasus

3. Penilaian Keterampilan

Teknik dan bentuk penilaian: Unjuk kerja forum Classroom dan rubrik unjuk kerja

**Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kec. Pangkalan Koto Baru**

**Dra. Rahmainar, M.Si
NIP. 19630531 198903 2 003**

Pangkalan, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Hurry Pebrianie, S.Pd