

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **BELAJAR DARI RUMAH**

### **TK PERTIWI I KLABANG**

### **TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester : I /11

Hari / Tanggal : 22 September 2020

Kelompok / Usia : B / 5 -6 Tahun

Tema / Subtema : Tanaman/Buah-Buahan/Semangka, Melon, Apel, Anggur

Strategi Pembelajaran : Daring / Online

Alokasi Waktu : Jam 08.00-16.00 WIB

Kompetensi Dasar (KD) : 3.1 - 4.1, 3.3 - 4.3, 3.6 - 4.6, 3.11- 4.11, 2.12, 3.15 - 4.15

#### **Tujuan Pembelajaran**

- ✓ Anak mampu menyebutkan buah-buahan sebagai ciptaan Tuhan dengan benar
- ✓ Anak mampu menggunakan mangkok dan sendok untuk alat salad buah
- ✓ Anak mampu mengurutkan buah-buahan sesuai bentuk
- ✓ Melalui video anak dapat menyebut bahan-bahan membuat Salad dengan benar
- ✓ Anak dapat bertanggung jawab membereskan alat-alat dalam membuat Salad dengan setelah di gunakan dengan rapi
- ✓ Anak mampu mengecap gambar melon dengan menggunakan kulit melon yang kasar dan pewarna makanan

## **Materi Pembelajaran**

- ✓ Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya (NA 1.1)
- ✓ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)
- ✓ Mengenal benda-benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, pola, suara,sifat) (kog.3.6-4.6)
- ✓ Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal) (BHS 3.11-4.11)
- ✓ Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SE.2.12)
- ✓ Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SN.3.15-4.15)

## **Media Pembelajaran**

- ✓ HP Android
- ✓ Gambar Buah-buahan
- ✓ Bahan-bahan untuk membuat Salad(semangka, melon, apel, anggur,mayonies, SKM, keju)
- ✓ Mangkok dan sendok
- ✓ Gambar melon
- ✓ Pewarna makanan untuk mengecap

## **Sumber Belajar**

- ✓ Video guru cara pembuatan SALAD melalui WAG
- ✓ Video guru cara mengecap gambar melalui WAG

## **Kegiatan Awal**

- ✓ Kegiatan pendahuluan melalui video call whatsapp
- ✓ Guru menyapa anak dan bunda/pendamping, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan berdoa bersama
- ✓ Guru bertanya kepada anak untuk kesiapan belajar hari ini
- ✓ Menyampaikan topik hari ini “ Salad buah”

## **Kegiatan Inti**

- ✓ Melalui video tutorial cara membuat salad buah dan mengecap gambar menggunakan kulit melon kasar dengan pewarna makanan telah di share di grup whatsapp guru menunjukkan gambar buah dan bahan-bahan salad
- ✓ Guru memberi panduan tahapan dan cara membuat salad kepada anak melalui video guru yang dikirimkan melalui grup whatsapp Guru menyampaikan kepada anak-anak jika belum jelas tentang bahan, tahapan dan cara pembuatan salad tersebut, guru menyarankan kepada anak-anak agar bertanya kepada bunda/pendamping, bisa mencari di internet seperti google dan buku resep masakan.
- ✓ Guru telah menyiapkan 3 kegiatan untuk anak dirumah diantaranya :
  1. Orang tua menyediakan bahan membuat salad(semangka, melon, apel, anggur, mayonies, SKM, keju)
  2. Membuat salad menggunakan alat mangkok dan sendok
  3. Mengecap gambar buah dengan menggunakan kulit melon dan pewarna makanan
- ✓ Guru mengirimkan video khusus bunda/pendamping sebagai panduan untuk mendampingi anak dirumah, video tersebut memandu bunda/pendamping tersebut untuk :
  1. Memberikan pendampingan kepada anak saat melakukan kegiatan mencari informasi seperti saat anak mencari informasi tentang bahan, tahapan dan cara membuat salad buah baik itu mencari di internet dan mencari pada buku resep masakan
  2. Setelah anak mendapatkan informasi tersebut bunda/pendamping diarahkan agar bertanya kepada anak tentang tahapan membuat salad seperti”apa saja bahan untuk membuat salad””bagaimana cara membuat salad”dan sebagainya sebisa bunda/pendamping menanyakan yang berhubungan dengan salad buah agar bisa membantu anak dalam menalar dan mengumpulkan informasi

## **Kegiatan Penutup/Recalling**

- ✓ Guru mengingatkan kembali kepada bunda/pendamping agar mendokumentasikan hasil kegiatan hari ini baik itu berupa video atau foto dan kemudian dikirim kepada guru melalui whatsapp

- ✓ Guru memberi umpan balik dan menilai kegiatan yang telah di laksanakan.
- ✓ Mengucapkan salam dan berterima kasih atas kerjasama bunda/pendamping

### INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Menyebut buah sebagai ciptaan Tuhan		
Fisik Motorik	3.3 4.3	Koordinasi tangan dan mata saat menggunakan sendok untuk mengaduk bahan mayonies dengan buah		
Kognitif	3.6 4.6	Mengurutkan bentuk buah dari yang terbesar sampai yang kecil		
Bahasa	3.11 4.11	Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat salad buah dan menulis pengalamannya pada kertas		
Sosial Emosional	2.12	Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat membuat salad buah setelah di gunakan		
Seni	3.15 4.15	Mengecap gambar menggunakan kulit melon dengan pewarna makanan		

Bondowoso 21 September 2020

Mengetahui

Guru Kelas

Kepala TK Pertiwi I Klabang

**SUJI LESTARI S.pd**

**ANISA LINDA PRATIWI,S.Pd**



## RUBRIK PENILAIAN

### Indikator : 1.1 menyebut buah sebagai ciptaan Tuhan

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyebut buah sebagai ciptaan Tuhan
2	MB	Anak mampu menyebutkan buah sebagai ciptaan Tuhan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu menyebut buah secara mandiri
4	BSB	Anak mampu menyebut buah secara mandiri dengan percaya diri

### Indikator : 3.3-4.3 Koordinasi tangan dan mata saat menggunakan mangkok dan sendok

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak menggunakan tangan kiri saat menggunakan mangkok
2	MB	Anak menggunakan tangan kanan saat menggunakan sendok
3	BSH	Anak menggunakan kedua tangan saat menggunakan sendok dengan sedikit bantuan
4	BSB	Anak menggunakan kedua tangan saat menggunakan secara mandiri

### Indikator : 3.6-4.6 Mengurutkan bentuk buah dari besar sampai kecil

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu mengurutkan 3 bentuk buah dengan bantuan orangtua
2	MB	Anak mampu mengurutkan 4 bentuk buah tanpa bantuan
3	BSH	Anak mampu mengurutkan 4 buah buah secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mengurutkan 4 buah dari besar-kecil, kecil-besar dengan percaya diri

**Indikator : 3.11-4.11 Menunjukkan bahasa reseptif dengan menyebut bahan-bahan membuat salad buah**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu menyebut bahan-bahan membuat salad buah
2	MB	Anak mampu menyebutkan bahan dan alat salad buah
3	BSH	Anak mampu menyebut bahan, alat dan buah salad
4	BSB	Anak mampu menyebut semua bahan dan menceritakan cara membuat

**Indikator : 2.12 Sikap tanggung jawab saat membereskan alat-alat untuk membuat salad buah setelah di gunakan**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak mampu membereskan 1 peralatan yang telah di gunakan
2	MB	Anak mampu membereskan peralatan yang telah digunakan dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu membereskan semua peralatan yang telah digunakan secara mandiri
4	BSB	Anak mampu mencuci dan membereskan peralatan setelah di gunakan

**Indikator : 3.15-4.15 Mengecap gambar menggunakan kulit melon dengan pewarna makanan**

Skor penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu menyelesaikan tugas mengecap dengan kulit melon
2	MB	Anak mampu menyelesaikan tugas mengecap gambar dengan kulit melon dengan bantuan orangtua
3	BSH	Anak mampu menyelesaikan tugas mengecap gambar dengan kulit melon secara mandiri (dalam pengawasan orangtua)
4	BSB	Anak mampu mengecap gambar dengan kulit melon hingga rapi dan indah

**FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING**

<b>EVENT</b>	<b>KEJADIAN</b>	<b>KOMENTAR</b>

**FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA**



<b>HASIL KARYA</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>INDIKATOR / KD</b>

**FORMAT PENILAIAN ANEKDOT**

**NAMA ANAK : .....**

**KELAS : .....**

**USIA : .....**

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>INDIKATOR</b>

**NAMA ANAK : .....**

**KELAS : .....**

**USIA : .....**

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>BERHASIL / TIDAK</b>	<b>KENDALA</b>	<b>TINDAK LANJUT</b>