

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

A. IDENTITAS RPP

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI BINJAI PUNGGAL 1
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 6 JP (6 X 35) /1 Hari Muatan Pembelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagianbagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.

B. METODE PEMBELAJARAN

Metode pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode daring melalui aplikasi Whatshapp

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa dipandu melalui Grup WhatsApp, Zoom, Google Meet, atau aplikasi daring lainnya
2. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan panduan melalui youtube <https://www.youtube.com/watch?v=kbHFU-tz11c>
3. Guru mengirimkan video pembelajaran tentang peredaran darah manusia dengan mengklik tautan melalui youtube <https://www.youtube.com/watch?v=QLoqMruGbkc>
4. Setelah siswa menonton video, guru dan siswa melakukan diskusi:
 - Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak dalam video?
 - Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah.
 - Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
5. Siswa diberikan kesempatan menggambar sesuai dengan kreasi mereka mengenai cara kerja organ peredaran darah manusia dengan diberikan panduan terlebih dahulu.
6. Siswa diberikan materi mengenai Pantun dengan mengklik tautan berikut <https://www.youtube.com/watch?v=R0Tq1Okvo0M>
7. Setelah melihat video tentang pantun, guru dan siswa melakukan kegiatan diskusi.
8. Siswa diminta membuat 1 pantun dan mengirimkannya melalui grup WA
9. Guru memantau dari Grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang umumnya terjadi

10. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.

Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan penilaian rubrik dengan meminta siswa mengerjakan soal yang ada di google form.

Mengetahui,
Kepala SDN Binjai Punggal 1

Balangan, November 2020
Guru kelas 5

(H.MANSYAH, S.PD.SD)
NIP. 19620808 198201 1 010

(MELY IRIATI, S.PD)
NIP. -

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Binjai Punggal 1
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 menganalisis yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri..	4.6.1 membaca pantun dengan benar

Muatan : SBdP

No.	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1 Menjelaskan tentang properti terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Mengidentifikasi tari properti
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah	4.3.1 mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya.

Muatan : IPA

No.	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara	3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia.

	memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4. 4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati pantun, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan karya tari daerah dengan menggunakan properti tari dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati organ peredaran darah, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada hewan dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan cara kerja peredaran darah pada hewan dengan benar. 8. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

D. MATERI

1. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari
3. Jenis-jenis karya tari dari berbagai daerah nusantara
4. Organ peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

a. Pendekatan :

Scientific Strategi : Cooperative Learning Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

b. Media

1. Buku pegangan guru
2. Buku pegangan siswa
3. Whatsapp
4. Video pembelajaran Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah
5. Handphone
6. Laptop
7. Gambar Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah dan tari properti

c. Sumber

- Buku pedoman guru tema 4 kelas 5, sehat itu penting:jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan, dan buku peserta didik kelas 5 tema 4, sehat itu penting akarta:kementererian pendidikan dan kebudayaan revisi 2018.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grub WA. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari (memotivasi). 	15 Menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	<p>Eksplorasi : → Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim di dalam grup WA. Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi (HOTS) → Guru memotivasi siswa untuk mengajukan atau membuat pertanyaan berkaitan dengan Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah → Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun yang terlibat dalam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah → Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang sistem peredaran darahku sehat yang terdiri dari jantung pada burung. (mengamati)</p> <p>Pengumpulan data → Siswa secara individu mencari informasi tentang peredaran darahku sehat yang dikirim melalui whatsapp. → Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ciri-ciri untuk membuat pantun dari bacaan yang dibacanya (critical thinking and problem formulation) (ayo membaca) → Setelah membaca contoh pantun, siswa dapat menuliskan pengertian pantun dan syair (ayo menulis). → Siswa mencari informasi mengenai pengertian pantun dan syair (HOTS). → Setelah menemukan informasi tentang alat peredaran pada manusia → Setelah siswa menemukan informasi tentang pantun, siswa membaca narasi di dalam grup whatsapp. (ayo mengamati). → Secara mandiri siswa mencoba menulis pantun yang berisi gambar kondisi tubuh sehat. (creativity and innovation). → Penugasan (mengerjakan) soal daring yang dikirim melalui grup whatsapp. (ayo menulis) → Setelah memperoleh pengetahuan tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah, siswa diminta untuk membacakan pantun di dalam grup whatsapp dengan suara nyaring. (ayo berkreasi).</p> <p>Kerja sama orangtua → dengan bantuan orangtuanya siswa mengamati gangguan kesehatan organ pada peredaran darah manusia dan mengamati gambar tarian properti pada gambar yang dikirim melalui grup whatsapp.</p>	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini di grup WA 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui grub WA 	15 menit

	<p>4. Penugasan dirumah • Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya dan menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	--	--

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- 4) Instrumen Penilaian : Jurnal

1. Penilaian Sikap spiritual

no	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Toleransi		Berperilaku syukur	
			Indikator: Berteman tanpa membedakan agama	Indikator: Menghormati teman yang berbeda agama	Indikator: Menjaga kelestarian alam tidak merusak	

						tanaman	

1. b. Penilaian Sikap social

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Guru			Tindak lanjut
			Tanggung Jawab	Percaya diri		
			Indikator: Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan	Indikator: Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/ masalah	Indikator: Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain	

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Isian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : soal

• Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.

1. Jelaskan makna syair dalam pantun
2. Jelaskan makna pantun nasehat
3. Jelaskan ciri-ciri pantun

Cara penilaian Skor penilaian: 100

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor maksimal} \times 100}{100}$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik) B (Baik)
66-80	B	

51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

c. Penilaian Keterampilan

- 1) Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- 2) Bentuk Penilaian : produk
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : Rubrik

Rubrik Membuat Gambar Cara Kerja Organ Peredaran Darah Pada Manusia

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang Organ pernapasan pada manusia, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Kelengkapan organ • Ketepatan posisi organ • Ketepatan arah tanda panah yang menunjukkan perjalanan peredaran darah • Keterangan gambar 	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
2	Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas.	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 dari 3 kriteria	Memenuhi 1 dari 3 kriteria	Tidak memenuhi kriteria

No	Nama Peserta Didik	Perolehan Skor							
		Kriteria 1				Kriteria 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	Azizah								
2	Bakri								
3									

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SDN Binjai Punggal 1

(H.MANSYAH, S.PD.SD)
NIP. 19620808 198201 1 010

Balangan, November 2020
Guru kelas 5

(MELY IRIATI, S.PD)
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Binjai Pungal 1
Kelas / Semester : V / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi waktu : 2 x 25 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab di whatsapp, siswa dapat menjelaskan pengertian skala dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar mata angin, siswa dapat menemukan 8 arah mata angin dengan tepat dan teliti
3. Melalui kegiatan mencari tahu tentang denah, siswa dapat membuat denah rumah masing-masing menggunakan skala dibantu orang tua dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah Model	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan ucapan salam dari guru lalu dijawab oleh siswa dilanjutkan dengan do'a melalui aplikasi google meet. (Religius dan integritas)2. Tanya jawab dengan siswa tentang kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan dengan selalu melakukan PHBS (Colaboration)3. Siswa diajak menyanyikan lagu Garuda Pancasila untuk menumbuhkan semangat dan karakter Nasionalisme. (Nasionalisme)4. Siswa memperhatikan apersepsi yang dilakukan guru tentang kegiatan kerja bakti. "Anak-anak, gambar apakah yang nampak pada slide? Apa saja yang kalian temukan pada ruang kelas itu?"5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi dan tujuan pembelajaran.6. Tanya jawab tentang modul yang sudah dibagikan sebelumnya.		5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didampingi guru menyimpulkan inti dari kegiatan pembelajaran melalui WA grup 2. Siswa diberi soal evaluasi untuk dikerjakan secara mandiri yang difoto melalui WA grup (mandiri) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengerjakan soal dengan jujur (integritas) 4. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan 5. Siswa dipersilakan berdoa dan mensyusukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. (religius). 	-kesimpulan	5 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Membuat denah rumah

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap Yakni penilaian terhadap sikap siswa yang muncul selama pembelajaran baik melalui google meet maupun WA grup yang meliputi keaktifan, tanggung jawab, kesantunan.
- b. Penilaian Pengetahuan Tes pengetahuan yang berbentuk PG dan jawab singkat.
- c. Penilaian Keterampilan Keterampilan untuk **Membuat Denah Rumah** yang memenuhi aspek kriteria kejelasan, kerapian, kebersihan.

Mengetahui,
Kepala SDN Binjai Punggal 1

Balangan, November 2020
Guru kelas 5

(H.MANSYAH, S.PD.SD)
NIP. 19620808 198201 1 010

(MELY IRIATI, S.PD)
NIP. -