

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE-1

Sekolah : SMAS Islamic Center Lahat Materi Pokok : Fungsi Linear dan Grafiknya  
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib KD : 3.4.  
 Kelas/Semester : X/Ganjil Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *Blended Learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian fungsi linier dengan benar
2. Menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu fungsi linear;
3. Menggunakan konsep fungsi linear untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (HOTS);
4. Mendesain grafik fungsi linear (HOTS)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran;</li> <li>• Peserta didik menonton video dari youtube <a href="https://youtube/ETEMthYpKSS">https://youtube/ETEMthYpKSS</a> dan memahami bahan ajar tentang fungsi linear dan grafiknya serta menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li> </ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: PPK, Literasi, TPACK.
2	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama-sama sebelum memulai kegiatan pembelajaran;</li> <li>• Guru bertanya pada peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri melalui <i>Google Meeting</i>;</li> <li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk menanggapi;</li> <li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Guru mempertegas apa yang disimpulkan oleh peserta didik;</li> <li>• Guru memberikan satu buah soal tentang fungsi linear dan grafiknya yang berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik memberikan jawaban atau tanggapan secara langsung;</li> <li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan fungsi linear dan grafiknya, berupa link <i>Google Form</i>. Linknya diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas;</li> <li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	<b>Sinkronous (60 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi melalui link <i>Google Form</i> yang sudah diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas</li> </ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK.

### C. PENILAIAN

- **Sikap:** Lembar Pengamatan (*Terlampir*);
- **Pengetahuan:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fungsi Linear dan Grafiknya (*Terlampir*);
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Lahat .... Juli 2020

Kepala SMAS Islamic Center Lahat,

Guru Mata Pelajaran,

**M. Awantoro, S.Pd.I.**

**Tasmana Daryanto, S.Pd.**

**NIY 005 – YT – VII – 2002**

**NIY 021 – YT – VII – 2010**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE-2

Sekolah	: SMAS Islamic Center Lahat	Materi Pokok	: Fungsi Kuadrat dan Grafiknya
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	KD	: 3.4.
Kelas/Semester	: X / Ganjil	Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *Blended Learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian fungsi kuadrat dengan benar
2. Menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu fungsi kuadrat;
3. Menggunakan konsep fungsi kuadrat untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (HOTS);
4. Mendesain grafik fungsi kuadrat (HOTS)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran;</li><li>• Peserta didik menonton video dari youtube <a href="https://youtube/ETEMthYpKSs">https://youtube/ETEMthYpKSs</a> dan memahami bahan ajar tentang fungsi kuadrat dan grafiknya serta menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li></ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: PPK, Literasi, TPACK.
2	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama-sama sebelum memulai kegiatan pembelajaran;</li><li>• Guru bertanya pada peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri melalui <i>Google Meeting</i>;</li><li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk menanggapi;</li><li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li><li>• Guru mempertegas apa yang disimpulkan oleh peserta didik;</li><li>• Guru memberikan satu buah soal tentang fungsi kuadrat dan grafiknya yang berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik memberikan jawaban atau tanggapan secara langsung;</li><li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan fungsi kuadrat dan grafiknya, berupa link <i>Google Form</i>. Linknya diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas;</li><li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>	<b>Sinkronous (60 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi melalui link <i>Google Form</i> yang sudah diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas</li></ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK.

### C. PENILAIAN

- **Sikap:** Lembar Pengamatan (*Terlampir*);
- **Pengetahuan:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fungsi Kuadrat dan Grafiknya (*Terlampir*);
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Lahat .... Juli 2020

Kepala SMAS Islamic Center Lahat,

Guru Mata Pelajaran,

M. Awantoro, S.Pd.I.

Tasmana Daryanto, S.Pd.

NIY 005 – YT – VII – 2002

NIY 021 – YT – VII – 2010

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KE-3

Sekolah : SMAS Islamic Center Lahat Materi Pokok : Fungsi Rasional dan Grafiknya  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib KD : 3.4.  
Kelas/Semester : X / Ganjil Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *Blended Learning*, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian fungsi rasional dengan benar
2. Menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu fungsi linear;
3. Menggunakan konsep fungsi linear untuk memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari (HOTS);
4. Mendesain grafik fungsi linear (HOTS)

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1	<b>Pra Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik berdoa masing-masing sebelum memulai proses pembelajaran;</li><li>• Peserta didik menonton video dari youtube <a href="https://youtube/ETEMthYpKSs">https://youtube/ETEMthYpKSs</a> dan memahami bahan ajar tentang fungsi rasional dan grafiknya serta menjawab pertanyaan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).</li></ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: PPK, Literasi, TPACK.
2	<b>Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan berdoa bersama-sama sebelum memulai kegiatan pembelajaran;</li><li>• Guru bertanya pada peserta didik mengenai materi yang sudah dipelajari pada ruang belajar mandiri melalui <i>Google Meeting</i>;</li><li>• Guru mempersilahkan peserta didik lainnya untuk menanggapi;</li><li>• Peserta didik dan guru berdiskusi tentang materi yang telah dipelajari. Pada akhir diskusi perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li><li>• Guru mempertegas apa yang disimpulkan oleh peserta didik;</li><li>• Guru memberikan satu buah soal tentang fungsi rasional dan grafiknya yang berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari dan peserta didik memberikan jawaban atau tanggapan secara langsung;</li><li>• Guru memberikan penugasan/evaluasi yang berkaitan dengan fungsi rasional dan grafiknya, berupa link <i>Google Form</i>. Linknya diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas;</li><li>• Guru dan peserta didik berdoa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li></ul>	<b>Sinkronous (60 Menit)</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK, Kolaborasi, Berfikir Kritis, Kreatifitas, dan Komunikasi.
3	<b>Pasca Belajar Terjadwal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengerjakan tugas/evaluasi melalui link <i>Google Form</i> yang sudah diberikan di <i>Whatsapp Grup</i> Kelas</li></ul>	<b>Asinkronous</b> Unsur dalam kegiatan: TPACK.

#### C. PENILAIAN

- **Sikap:** Lembar Pengamatan (*Terlampir*);
- **Pengetahuan:** Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fungsi Rasional dan Grafiknya (*Terlampir*);
- **Keterampilan:** Observasi Diskusi (*Terlampir*).

Mengetahui:

Lahat .... Juli 2020

Kepala SMAS Islamic Center Lahat,

Guru Mata Pelajaran,

M. Awantoro, S.Pd.I.

Tasmana Daryanto, S.Pd.

NIY 005 – YT – VII – 2002

NIY 021 – YT – VII – 2010