

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan ke1

SEKOLAH : SMAS Muhammadiyah Pringsewu  
MATA PELAJARAN : Matematika Wajib  
KELAS/SEMESTER : XII /1  
MATERI POKOK : Aturan penjumlahan dan aturan perkalian  
ALOKASI WAKTU : 2 x 30 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik dapat :

- Membedakan konsep aturan penjumlahan dan aturan perkalian
- Menentukan aturan penjumlahan
- Menentukan aturan perkalian
- Menganalisis aturan penjumlahan dan aturan perkalian untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian (HOTS)
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan penjumlahan (HOTS)
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aturan perkalian (HOTS)

#### B. Metode Pembelajaran

**Flipped Classroom**

#### C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

- Media : Laptop, Smartphone, Jaringan Internet
- Sumber belajar : Youtube, Google Form, Google classroom, WA, ZOOM

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1.	<p><b><i>Pra Pembelajaran terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan google form yang diberikan guru di grup kelas WA. ( <b>Jujur Disiplin dan tanggung jawab</b> )</li><li>• Peserta didik menonton video dari youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0sZsVM5SzQ">https://www.youtube.com/watch?v=0sZsVM5SzQ</a>) dan mempelajari bahan ajar peserta didik yang diberikan oleh guru melalui Google Classroom ( <b>4C, Literasi dan TPACK</b> )</li><li>• Peserta didik mengerjakan LKPD di tautan</li></ul>	Asinkronous

	yang diberikan di Google Classroom. ( <b>Jujur, Displin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )	
2.	<p><b><i>Belajar Terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak Peserta didik untuk mendiskusikan materi yang sudah dipelajari dan membahas LKPD yang belum dipahami peserta didik dengan menggunakan ZOOM meet ( <b>TPACK</b> )</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dengan menayangkan PPT guna untuk memberi penguatan konsep aturan penjumlahan dan perkalian. ( <b>ICT</b> )</li> <li>• Pada akhir diskusi, perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di LKPD.</li> </ul>	Sinkronous
3.	<p><b><i>Pasca Belajar Terjadwal</i></b></p> <p>Peserta didik mengerjakan instrumen penilaian di tautan yang diberikan di Google Classroom dengan batas waktu yang ditentukan. ( <b>Jujur, Displin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )</p>	Asinkronous

### E. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap.** Aktivitas peserta didik ( kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpul tugas )
- **Pengetahuan.** Pemahaman konsep ( Tes tertulis )
- **Keterampilan.** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian ( tes tertulis )

Mengetahui  
Kepala SMA Muhammadiyah Pringsewu

Pringsewu, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Riza Fahlevi, S.Sos.I  
NBM. 1156 150

Akbar Pratama, S.Pd  
NBM. 1312 190

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Pertemuan ke2

SEKOLAH : SMAS Muhammadiyah Pringsewu  
MATA PELAJARAN : Matematika Wajib  
KELAS/SEMESTER : XII /1  
MATERI POKOK : Permutasi  
ALOKASI WAKTU : 2 x 30 menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik dapat :

- Memahami konsep permutasi
- Menentukan nilai suatu permutasi
- Menganalisis masalah yang terkait dengan Permutasi( baik permutasi siklis maupun permutasi dengan unsur yang sama ) ( HOTS )
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan permutasi ( HOTS )

#### B. Metode Pembelajaran

**Flipped Classroom**

#### C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar

- Media : Laptop, Smartphone, Jaringan Internet
- Sumber belajar : Youtube, Google Form, Google classroom, WA, ZOOM

#### D. Langkah-Langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1.	<p><b><i>Pra Pembelajaran terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan google form yang diberikan guru di grup kelas WA. ( <b>Jujur Disiplin dan tanggung jawab</b> )</li><li>• Peserta didik menonton video dari youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Jn0C7Sn-RE">https://www.youtube.com/watch?v=1Jn0C7Sn-RE</a>) dan mempelajari bahan ajar peserta didik yang diberikan oleh guru melalui Google Classroom ( <b>4C, Literasi dan TPACK</b> )</li><li>• Peserta didik mengerjakan LKPD di tautan yang diberikan di Google Classroom. ( <b>Jujur, Displin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )</li></ul>	Asinkronous

2.	<p><b><i>Belajar Terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak Peserta didik untuk mendiskusikan materi yang sudah dipelajari dan membahas LKPD yang belum dipahami peserta didik dengan menggunakan ZOOM meet ( <b>TPACK</b> )</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dengan menayangkan PPT guna untuk memberi penguatan konsep aturan penjumlahan dan perkalian. ( <b>ICT</b> )</li> <li>• Pada akhir diskusi, perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di LKPD.</li> </ul>	Sinkronous
3.	<p><b><i>Pasca Belajar Terjadwal</i></b></p> <p>Peserta didik mengerjakan instrumen penilaian di tautan yang diberikan di Google Classroom dengan batas waktu yang ditentukan. ( <b>Jujur, Displin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )</p>	Asinkronous

### E. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap.** Aktivitas peserta didik ( kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpul tugas )
- **Pengetahuan.** Pemahaman konsep ( Tes tertulis )
- **Keterampilan.** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian ( tes tertulis )

Mengetahui  
Kepala SMA Muhammadiyah Pringsewu

Pringsewu, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Riza Fahlevi, S.Sos.I  
NBM. 1156 150

Akbar Pratama, S.Pd  
NBM. 1312 190

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Pertemuan ke3**

SEKOLAH : SMAS Muhammadiyah Pringsewu  
MATA PELAJARAN : Matematika Wajib  
KELAS/SEMESTER : XII /1  
MATERI POKOK : Kombinasi  
ALOKASI WAKTU : 2 x 30 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan *blended learning*, peserta didik dapat :

- Memahami konsep kombinasi
- Menentukan nilai suatu kombinasi
- Menganalisis masalah yang terkait dengan Permutasi( baik permutasi siklis maupun permutasi dengan unsur yang sama ) ( HOTS )  
Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kombinasi ( HOTS )

**B. Metode Pembelajaran**  
**Flipped Classroom**

**C. Media Pembelajaran dan Sumber belajar**

- Media : Laptop, Smartphone, Jaringan Internet
- Sumber belajar : Youtube, Google Form, Google classroom, WA, ZOOM

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran
1.	<p><b><i>Pra Pembelajaran terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar hadir di tautan google form yang diberikan guru di grup kelas WA. ( <b>Jujur Disiplin dan tanggung jawab</b> )</li> <li>• Peserta didik menonton video dari youtube (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AZieRTSNbsk">https://www.youtube.com/watch?v=AZieRTSNbsk</a>) dan mempelajari bahan ajar peserta didik yang diberikan oleh guru melalui Google Classroom ( <b>4C, Literasi dan TPACK</b> )</li> <li>• Peserta didik mengerjakan LKPD di tautan yang diberikan di Google Classroom. ( <b>Jujur, Disiplin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )</li> </ul>	Asinkronous

2.	<p><b><i>Belajar Terjadwal</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak Peserta didik untuk mendiskusikan materi yang sudah dipelajari dan membahas LKPD yang belum dipahami peserta didik dengan menggunakan ZOOM meet ( <b>TPACK</b> )</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan dari guru dengan menayangkan PPT guna untuk memberi penguatan konsep aturan penjumlahan dan perkalian. ( <b>ICT</b> )</li> <li>• Pada akhir diskusi, perwakilan peserta didik menyimpulkan materi.</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di LKPD.</li> </ul>	Sinkronous
3.	<p><b><i>Pasca Belajar Terjadwal</i></b></p> <p>Peserta didik mengerjakan instrumen penilaian di tautan yang diberikan di Google Classroom dengan batas waktu yang ditentukan. ( <b>Jujur, Displin, Mandiri, dan Tanggung jawab</b> )</p>	Asinkronous

### E. Penilaian Pembelajaran

- **Sikap.** Aktivitas peserta didik ( kehadiran, bertanya, menjawab pertanyaan, mengumpul tugas )
- **Pengetahuan.** Pemahaman konsep ( Tes tertulis )
- **Keterampilan.** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan penjumlahan dan aturan perkalian ( tes tertulis )

Mengetahui  
Kepala SMA Muhammadiyah Pringsewu

Pringsewu, September 2020

Guru Mata Pelajaran

Riza Fahlevi, S.Sos.I  
NBM. 1156 150

Akbar Pratama, S.Pd  
NBM. 1312 190