

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-1)

Mata Pelajaran	:	Matematika	Kompetensi Dasar:
Sat. Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Fatuleu	3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran
Kelas/Semester	:	XII/I (Ganjil)	pemusatan dan penyebaran data yang
Th. Pelajaran	:	2020/2021	disajikan dalam bentuk tabel distribusi
Alokasi Waktu	:	2 JP (2 x 45 Menit)	frekuensi dan histogram
Pertemuan	:	Ke-1	4.2 Menyelesaikan masalah yang
Materi Pokok	:	Statistika	berkaitan dengan penyajian data hasil
Sub Pokok Bahasan	:	Ukuran Pemusatan Data	pengukuran dan pencacahan dalam tabel
			distribusi frekuensi dan histogram

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

- Mengidentifikasi fakta pada ukuran pemusatan data
- Menyajikan data yang ada dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menentukan ukuran pemusatan data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	WhatsApp grup	12'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati vidio pembelajaran tentang Fakta pada ukuran pemusatan data dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=2WDWx0DUksA dan Cara Penyajian Data di Link https://www.youtube.com/watch?v=NjJalwHJm5U	Youtube	15'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whats app terkait video yang diamati.	WhatsApp grup	5'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang menghitung ukuran pemusatan data. 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman sejawat.	WhatsApp grup	15'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara berpasangan sesuai urutan presensi, peserta didik mendiskusikan penyelesaian LKPD melalui whats app pribadi	Whats app pribadi	20'
<i>Verification</i>	Pembuktian : Perwakilan pasangan menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi berpasangan,	Whats app grup	20'

	pasangan lain menanggapi.		
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	15'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang akan dishare di Whatsapp grup. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Whats app grup	18'

Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring)

Penilaian pengetahuan: tes tertulis dan penugasan (WhatsApp)

Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi tugas (WhatsApp)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Fatuleu

Oelmasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ambrosius Pan,M.Pd
NIP. 19650707 199703 1 003

Medi Yourge Espresso Doko,S.Si
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-2)

Mata Pelajaran : Matematika Sat. Pendidikan : SMA Negeri 1 Fatuleu Kelas/Semester : XII/I (Ganjil) Th. Pelajaran : 2020/2021 Alokasi Waktu : 2 JP (2x 45 Menit) Pertemuan : Ke-1 Materi Pokok : Statistika Pokok Bahasan : Ukuran Penyebaran Data	Kompetensi Dasar: 3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
--	---

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi fakta pada ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
2. Menentukan ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram
3. Menganalisis ukuran penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram

Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	Whats app grup	5'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati vidio pembelajaran tentang Ukuran Penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel frekuensi dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=YGHlgUXP6BE	Youtube	10'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whats app terkait vidio yang diamati.	Whats app grup	5'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan LKPD yang diberikan tentang menghitung ukuran penyebaran data. 2. Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan serta mendiskusikannya dengan teman sejawat.	Whats app grup	10'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Secara berpasangan sesuai urutan presensi, peserta didik	Whats app	15'

	mendiskusikan penyelesaian Soal di LKPD melalui whats app pribadi	pribadi	
<i>Verification</i>	Pembuktian: Perwakilan pasangan menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi berpasangan, pasangan lain menanggapi	Whats app grup	15'
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	10'
Penutup	1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang di share di WA Grup. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Whats app grup	10'

Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring)

Penilaian pengetahuan: tes tertulis dan penugasan (WhatsApp)

Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi tugas (WhatsApp)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Fatuleu

Oelmasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ambrosius Pan,M.Pd
NIP. 19650707 199703 1 003

Medi Yourge Espresso Doko,S.Si
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP-3)

Mata Pelajaran : Matematika	Kompetensi Dasar: 3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram 4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
Sat. Pendidikan : SMA Negeri 1 Fatuleu	
Kelas/Semester : XII/1 (Ganjil)	
Th. Pelajaran : 2020/2021	
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit)	
Pertemuan : Ke-3	
Materi Pokok : Statistika	

Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dan moda *daring*, peserta didik mampu:

- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram

Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Media	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui whats app grup: 1. guru mengucapkan salam pembuka, mengecek kehadiran dan kondisi peserta didik, dan memimpin berdoa 2. guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran pada pertemuan tsb.	Whats app grup	5'
Kegiatan Inti <i>Stimulation</i>	Kegiatan Literasi: Peserta didik diminta mengamati vidio pembelajaran tentang menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data dari link berikut: https://www.youtube.com/watch?v=IOZ4ZM4cgJg	Youtube	10'
<i>Problem Statemen</i>	Berpikir Kritis: Peserta didik diminta untuk menuliskan pertanyaan di grup whats app terkait vidio yang diamati.	Whats app grup	5'
<i>Data Collection</i>	Kegiatan Literasi: 1. Peserta didik mengerjakan tugas dari LKPD yang di share di Grup WA dan dikerjakan dalam kelompok yang heterogen 2. Setiap kelompok diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dan mengerjakan LKPD yang diberikan	Whats app grup	10'
<i>Data Processing</i>	Kerjasama: Setiap kelompok mendiskusikan penyelesaian dari soal yang ada di LKPD melalui whats app grup	Whats app pribadi	15'

<i>Verification</i>	Pembuktian: <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dengan meng-upload hasil diskusi kelompok, dan kelompok lain menanggapi • Secara bergantian, setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya, kemudian di tanggapi oleh kelompok lain. • Guru bertanya tentang hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi ukuran pemusatan dan penyebaran data • Guru memeriksa hasil kerja kelompok siswa 	Whats app grup	15'
<i>Generalization</i>	Peserta didik melakukan resume dengan menuliskan simpulan hasil diskusi Guru memfasilitasi penulisan hasil diskusi dengan menyatukan point-point hasil diskusi yang ditulis peserta didik.	Whats app grup	10'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan umpan balik 2. Memberikan penugasan untuk mengerjakan soal-soal yang dishare di Grup WA. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Guru bersama-sama dengan siswa berdo'a, kemudian 5. menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	Whats app grup	10'
A. Penilaian	Penilaian sikap : Observasi (Disiplin dan tanggung jawab) Penilaian pengetahuan : penugasan		

Asesmen/Penilaian (terlampir)

Penilaian sikap : kedisiplinan mengikuti pembelajaran (daring)

Penilaian pengetahuan: tes tertulis dan penugasan (WhatsApp)

Penilaian keterampilan: LKPD , presentasi tugas (WhatsApp)

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Fatuleu

Oelmasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ambrosius Pan,M.Pd
NIP. 19650707 199703 1 003

Medi Yourge Espresso Doko,S.Si
NIP. –

A. Penilaian Hasil Belajar, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

Format Jurnal:

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan Siswa	Tindak Lanjut
1						
2						

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Tes Uraian	Lihat Lampiran	Setelah Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

**KISI-KISI SOAL TERTULIS PENILAIAN PENGETAHUAN
(Bentuk Uraian)**

Materi Pokok : Statistika

Kelas/Semester : XII/ Ganjil

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	<p>3.2. Menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram</p>	Statistika	<p>Peserta didik menentukan nilai modus dari data yang disajikan</p> <p>Peserta didik menentukan nilai median dari data yang disajikan</p> <p>Peserta didik menentukan nilai rata-rata dari data yang disajikan</p> <p>Peserta didik menentukan nilai suatu data, jika nilai rata-ratanya diketahui</p> <p>Peserta didik menentukan simpangan rata-rata dari data yang disajikan</p> <p>Peserta didik menentukan Simpangan baku dari data yang diketahui</p>	Uraian	

**SOAL TERTULIS PENILAIAN PENGETAHUAN
(Bentuk Uraian)**

Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Statistika
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Waktu : 40 menit

Lembar Kerja 1.

Berdasarkan tabel data jumlah penduduk Kabupaten Klaten berdasarkan umur dan jenis kelamin pada tahun 2015 di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Berapa jumlah penduduk Kabupaten Klaten pada tahun 2015?
2. Berapa jumlah penduduk balita usia < 5 tahun?
3. Berapa jumlah penduduk lansia usia ≥ 65 tahun?
4. Berapa jumlah penduduk laki-laki usia 15-19 tahun?
5. Berapa jumlah penduduk wanita usia 30 – 34 tahun dan usia 40 – 44 tahun?
6. Berapa selisih jumlah penduduk lansia dan balita?

Jumlah Penduduk Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Kabupaten Klaten Tahun 2015
Population by Age Group and Sex in Klaten Regency 2015

Umur/Age	Laki-Laki/Male	Wanita/Female	Jumlah/Total
0-4	44.923	42.916	87.839
5-9	44.843	41.756	86.599
10-14	42.835	40.150	82.985
15-19	45.091	42.692	87.783
20-24	40.653	38.624	79.277
25-29	38.509	38.273	76.782
30-34	39.473	40.773	80.246
35-39	41.329	43.180	84.509
40-44	41.734	44.250	85.984
45-49	39.846	44.565	84.411
50-54	37.052	41.195	78.247
55-59	32.831	35.748	68.579
60-64	25.500	27.690	53.190
65+	54.161	68.203	122.364
Jumlah/Total 2015	568.780	590.015	1.158.795

Sumber: BPS Kabupaten Klaten

Source: Statistic of Klaten Regency

Lembar Kerja 2

Diketahui data berat badan balita yang datang pada saat posyandu.

3,5	3,8	4,1	6,5	7,3	3,6	8,2	5,7	4,4	7,5	8,8	8
5,9	4,3	6	5	8,2	6,5	6,1	4,9	4,6	3,6	3,3	4
3	7	7,6	5,1	5,9	4,8						

Dari data di atas, buatlah tabel distribusi frekuensi berat badan balita, kemudian sajikan dalam bentuk poligon dan histogram!

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penilaian Produk	Hasil produk	Terlampir	Diluar pembelajaran	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

Kisi-Kisi Penilaian Kompetensi Keterampilan:

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Tehnik Penilaian
1	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram	Statistika	Melakukan pendataan atau mengumpulkan informasi tentang data dari berbagai sumber. Menyajikan Data dalam tabel dan Histogram. Menghitung Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data dari data yang di peroleh.	Produk

Instrumen

Penilaian

Keterampilan:

Petunjuk:

1. Bentuklah kelompok, dengan anggota antara 3 – 5 Siswa
2. Kerjakan tugas berikut dalam jangka waktu 1 minggu
3. Aspek penilaian meliputi kesesuaian tema, kreasi dan inovasi, dan kualitas produk.

RUBRIK PENILAIAN PRODUK

No	Aspek Penilaian	Skor					Bobot	Skor total
		1	2	3	4	5		
1	Kesesuaian Tema						5	25
2	Kreasi dan Inovasi						3	15
3	Kualitas Produk						2	10
Jumlah Skor total								50

Kriteria Penskoran

- 1 = tidak sesuai (0%)
- 2 = kurang sesuai (1-25%)
- 3 = cukup sesuai (26-50%)
- 4 = sesuai (51-75%)
- 5 = sangat sesuai (76-100%)

NORMA PENILAIAN :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

2. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk; 1) bimbingan perorangan jika siswa yang belum mencapai ketuntasan, maksimal 20%; 2) belajar kelompok jika lebih dari 20% tetapi kurang dari 50%; dan 3) pembelajaran ulang jika siswa yang belum tuntas 50% atau lebih.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk menyelesaikan soal-soal Ujian Nasional yang berhubungan dengan materi:

- ▲ *Ukuran Pemusatan Data*
- ▲ *Ukuran Penyebaran Data*

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Fatuleu

Oelmasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ambrosius Pan, M.Pd
NIP. 19650707 199703 1 003

Medi Yourge Espresso Doko, S.Si
NIP. -