

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah : SMK Negeri 9 Surakarta
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Komp. Keahlian : Multimedia
Kelas/Semester : X (Sepuluh) / Gasal
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 JP (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup **Pemrograman Dasar, dan Dasar Program Teknologi Informasi dan Komunikasi** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
2. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup **Pemrograman Dasar, dan Dasar Program Teknologi Informasi dan Komunikasi**. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan operasi aritmatika dan logika	3.5.1 Menjelaskan operator aritmatika 3.5.2 Menjelaskan operator logika
4.5 Membuat kode program dengan operasi aritmatika dan logika	3.5.3 Mengoperasikan operasi aritmatika dan logika untuk menyelesaikan masalah perhitungan aritmatika dan logika 4.5.1 Membuat aplikasi sederhana operasi aritmatika 4.5.2 Membuat aplikasi sederhana operasi logika

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

- Setelah menyimak penjelasan video dan berdiskusi dengan guru secara daring mengenai definisi operator aritmatika dan logika, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya dan menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam mengembangkan ketrampilannya pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.
- Melalui kegiatan menganalisis penjelasan video tentang definisi operator aritmatika dan logika, peserta didik dapat mengemukakan tentang definisi operator aritmatika.

Pertemuan 2

- Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan guru secara daring mengenai masalah perhitungan aritmatika dan logika, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya dan menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam mengembangkan ketrampilannya pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.
- Melalui kegiatan menganalisis video tentang masalah perhitungan aritmatika dan logika, peserta didik dapat memecahkan masalah perhitungan aritmatika dan logika.

Pertemuan 3

- Setelah menyimak video dan berdiskusi dengan guru secara daring mengenai aplikasi aritmatika dan logika, peserta didik dapat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya dan menunjukkan perilaku santun dan jujur dalam mengembangkan ketrampilannya pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.
- Melalui kegiatan menganalisis video tentang aplikasi aritmatika dan logika, peserta didik dapat menggunakan *software Pascal N-IDE* yang terpasang di *smartphone android* untuk membuat aplikasi sederhana operasi aritmatika dan logika.

D. Materi Pembelajaran

- Operasi Aritmatika dan Logika
- Memecahkan masalah menggunakan unsur Operasi Aritmatika dan Logika
- Aplikasi yang menggunakan unsur Operasi Aritmatika dan Logika

E. Pendekatan, Metode, Model

1. Pendekatan pembelajaran : *Saintifik*
2. Metode pembelajaran : *Percobaan/eksperimen*
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas dengan meminta peserta didik untuk bersiap mengikuti pembelajaran daring melalui <i>Google Meet</i>.2. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan memberikan semangat serta mengingatkan untuk menaati protokol kesehatan kepada peserta didik.3. Meminta peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing untuk menumbuhkan rasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.4. Melalui <i>Google Meet</i> guru mengawasi dan meminta peserta didik untuk segera login ke dalam <i>Google Classroom</i> serta melakukan absensi pada form absen yang sudah disediakan untuk menumbuhkan kedisiplinan.5. Guru mengulang materi pembelajaran pertemuan minggu lalu dan meminta peserta didik merespon melalui <i>Google Meet</i>. <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi dan menyampaikan manfaat materi pembelajaran.7. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait cara menganalisis definisi operator aritmatika dan logika pada mata pelajaran Pemrograman Dasar.8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">9. Guru menyajikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen dan membuat laporan hasil eksperimen.10. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran.	20 menit
Inti	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan materi berupa video pada platform <i>Google Classroom</i>.2. Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri materi tentang definisi operator aritmatika dan logika yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>.	50 menit

	<p>3. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan pada <i>Google Meet</i> terkait materi.</p> <p>4. Peserta didik dipersilahkan menjelajah, mengumpulkan data dan informasi dari internet berkaitan materi.</p> <p>5. Melalui media <i>text chat</i>, peserta didik berdiskusi bersama guru selama praktikum mandiri berlangsung.</p> <p>6. Peserta didik dipersilahkan mengisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) di <i>Google Classroom</i> tentang materi definisi operator aritmatika dan logika</p> <p>Mengembangkan & menyajikan hasil karya</p> <p>7. Peserta didik menyusun LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukan dengan menggunakan <i>Google Form</i> dan merupakan hasil karya sendiri.</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai laporan LKPD yang telah disusun melalui media <i>text chat</i>.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan Tes Tertulis dengan kemampuan sendiri.</p>	
Penutup	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindak lanjut melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>a. Apa saja yang sudah dipelajari?</p> <p>b. Pengalaman apa saja yang didapat dari materi pembelajaran ini?</p> <p>2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan bagian mana yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam melalui <i>Google Meet</i>.</p>	20 menit

Pertemuan 2

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengkondisikan kelas dengan meminta peserta didik untuk bersiap mengikuti pembelajaran daring melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>2. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan memberikan semangat serta mengingatkan untuk menaati protokol kesehatan kepada peserta didik.</p>	20 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Meminta peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing untuk menumbuhkan rasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 4. Melalui <i>Google Meet</i> guru mengawasi dan meminta peserta didik untuk segera login ke dalam <i>Google Classroom</i> serta melakukan absensi pada form absen yang sudah disediakan untuk menumbuhkan kedisiplinan. 5. Guru mengulang materi pembelajaran pertemuan lalu dan mengaitkan dengan materi pembelajaran hari ini melalui <i>Google Meet</i>. <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi. 7. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran. 8. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait cara menganalisis masalah perhitungan aritmatika dan logika pada mata pelajaran Pemrograman Dasar. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menyajikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen dan membuat laporan hasil eksperimen. 11. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran. 	
Inti	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi berupa video pada platform <i>Google Classroom</i>. 2. Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri materi tentang masalah perhitungan aritmatika dan logika yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. 3. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan pada <i>Google Meet</i> terkait materi. 4. Peserta didik dipersilahkan menjelajah, mengumpulkan data dan informasi dari internet berkaitan materi. 5. Melalui media <i>text chat</i>, peserta didik berdiskusi bersama guru selama praktikum mandiri berlangsung. 6. Peserta didik dipersilahkan mengisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) di <i>Google Classroom</i> tentang materi masalah perhitungan aritmatika dan logika. 	50 menit

	<p>Mengembangkan & menyajikan hasil karya</p> <p>7. Peserta didik menyusun LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukan dengan menggunakan <i>Google Form</i> dan merupakan hasil karya sendiri.</p> <p>8. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai laporan LKPD yang telah disusun melalui media <i>text chat</i>.</p> <p>9. Peserta didik mengerjakan Tes Tertulis dengan kemampuan sendiri.</p>	
Penutup	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindak lanjut melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>a. Apa saja yang sudah dipelajari?</p> <p>b. Pengalaman apa saja yang didapat dari materi pembelajaran ini?</p> <p>2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan bagian mana yang belum dipahami.</p> <p>3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam melalui <i>Google Meet</i>.</p>	20 menit

Pertemuan 3

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru mengkondisikan kelas dengan meminta peserta didik untuk bersiap mengikuti pembelajaran daring melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>2. Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan memberikan semangat serta mengingatkan untuk menaati protokol kesehatan kepada peserta didik.</p> <p>3. Meminta peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing untuk menumbuhkan rasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>4. Melalui <i>Google Meet</i> guru mengawasi dan meminta peserta didik untuk segera login ke dalam <i>Google Classroom</i> serta melakukan absensi pada form absen yang sudah disediakan untuk menumbuhkan kedisiplinan.</p> <p>5. Guru mengulang materi pembelajaran pertemuan lalu dan mengaitkan dengan</p>	20 menit

	<p>materi pembelajaran hari ini melalui <i>Google Meet</i>.</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru mengajukan beberapa pertanyaan menantang untuk memotivasi. 7. Guru menyampaikan manfaat materi pembelajaran. 8. Guru memberikan permasalahan yang akan dipecahkan terkait cara membuat aplikasi sederhana operasi aritmatika dan logika pada mata pelajaran Pemrograman Dasar. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru menyajikan teknis pembelajaran yaitu melalui serangkaian kegiatan pengamatan, eksperimen dan membuat laporan hasil eksperimen. 11. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang teknis pembelajaran. 	
Inti	<p>Membimbing Eksperimen (Individual)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan materi berupa video pada platform <i>Google Classroom</i>. 2. Peserta didik diminta menganalisis secara mandiri materi tentang membuat aplikasi sederhana aritmatika dan logika yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. 3. Peserta didik dipersilakan mengajukan pertanyaan pada <i>Google Meet</i> terkait materi. 4. Peserta didik dipersilahkan menjelajah, mengumpulkan data dan informasi dari internet berkaitan materi. 5. Melalui media <i>text chat</i>, peserta didik berdiskusi bersama guru selama praktikum mandiri berlangsung. 6. Peserta didik dipersilahkan mengisi Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) di <i>Google Classroom</i> tentang materi membuat aplikasi sederhana aritmatika dan logika. <p>Mengembangkan & menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyusun LKPD berdasarkan hasil praktikum yang dilakukan dengan menggunakan <i>Google Form</i> dan merupakan hasil karya sendiri. 8. Peserta didik berdiskusi dengan guru mengenai laporan LKPD yang telah disusun melalui media <i>text chat</i>. 9. Peserta didik mengerjakan praktik membuat aplikasi sederhana aritmatika dan logika dengan kemampuan sendiri menggunakan aplikasi <i>Pascal N-IDE</i> yang 	50 menit

	sudah terpasang pada <i>smartphone android</i> masing-masing serta mengunggah hasil pekerjaan mereka pada link <i>Google Drive</i> yang sudah disediakan.	
Penutup	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan kegiatan refleksi serta tindak lanjut melalui <i>Google Meet</i>. <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang belum dipahami pada materi pembelajaran ini? b. Meminta peserta didik sedikit bercerita tentang pengalaman membuat aplikasi. 2. Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan bagian mana yang belum dipahami. 3. Guru memberikan pesan dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya serta mengingatkan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 melalui <i>Google Meet</i>. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa lalu mengucapkan salam melalui <i>Google Meet</i>. 	20 menit

G. Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

1. Alat/bahan : *Smartphone Android, software Pascal N-IDE* dan koneksi internet
2. Media : *Youtube, Google Classroom, Google Meet, Google Drive* dan *Whatsapp*

H. Sumber Belajar

1. Buku paket Pemrograman Dasar X, Andi 2017
2. *Youtube*
3. *Google*
4. <https://www.duniailkom.com/tutorial-belajar-pascal-jenis-jenis-operator-aritmatika-dalam-pascal/>
5. <https://www.duniailkom.com/tutorial-belajar-pascal-jenis-jenis-operator-logika-dalam-pascal/>
6. <https://lecturer.ppns.ac.id/khoirul/data-type-operasi-arithmetic-dan-permasalahan-logika/>
7. https://id.wikipedia.org/wiki/Unit_aritmatika_dan_logika
8. <http://hobi-it.blogspot.com/2014/05/membuat-program-aritmetika-sederhana.html>
9. <https://www.pramadian.com/2020/03/05/program-kalkulator-sederhana-menggunakan-bahasa-pascal/>

I. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap

No	Hari, Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Catatan Perilaku			
				Displin	Tanggungjawab	Santun	Jujur
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis

Soal Tes Tertulis (Pertemuan ke – 1)

- Operator aritmatika melibatkan nilai data berjenis numerik sedangkan operator logika menghasilkan nilai data berupa Boolean yaitu true and false. Sebutkan perbedaan kedua operator tersebut.
- Operasi yang melibatkan nilai data berjenis numerik baik bilangan bulat maupun real disebut operasi aritmatika. Sebut dan jelaskan jenis-jenis operator aritmatika yang anda ketahui.
- Sedangkan operasi logika dilakukan hanya pada data yang bertipe Boolean, yaitu true dan false dengan hasil tetap Boolean. Jelaskan jenis-jenis operator logika yang anda ketahui.

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian menggunakan *Google Form*

No	Komponen/sub komponen	Indikator	Skor
1	Menjelaskan perbedaan operator aritmatika dan logika	Menganalisis perbedaan operator aritmatika dan logika dengan tepat	4
		Menganalisis perbedaan operator aritmatika dan logika kurang tepat	3
		Menganalisis perbedaan operator aritmatika dan logika salah	1
2	Menyebut dan menjelaskan operator aritmatika	Merinci operator aritmatika dengan lengkap dan menganalisis fungsi operator-operator aritmatika dengan tepat	4
		Merinci operator aritmatika dengan kurang lengkap dan menganalisis fungsi operator-operator aritmatika dengan tepat	3
		Merinci operator aritmatika dan menganalisis fungsi operator-operator aritmatika dengan salah	1

3	Menyebut dan menjelaskan operator logika	Merinci operator logika dengan lengkap dan menganalisis fungsi operator-operator logika dengan tepat	4
		Merinci operator logika dengan kurang lengkap dan menganalisis fungsi operator-operator logika dengan tepat	3
		Merinci operator logika dan menganalisis fungsi operator-operator logika salah	1
4	Analisa hasil pengumpulan data dan informasi serta diskusi	Hasil analisa sesuai dengan materi operasi aritmatika dan logika	4
		Hasil analisa kurang sesuai dengan materi operasi aritmatika dan logika	2
		Hasil analisa tidak sesuai dengan materi operasi aritmatika dan logika	1
5	Kesimpulan akhir	Kesimpulan tepat berkaitan dengan topik pembahasan	4
		Kesimpulan kurang tepat berkaitan dengan topik pembahasan	2
		Kesimpulan tidak berkaitan dengan topik pembahasan	1
	Total Skor		20
	Total Nilai	Total Skor x 5	100

Teknik : Tes tertulis

Soal Tes Tertulis (Pertemuan ke – 2)

- Tahukah kamu, bahwa peralatan elektronika seperti kalkulator bahkan gawai yang dipakai ternyata menggunakan operasi aritmatika dan logika dalam pengoperasiannya. Coba kamu cari peralatan elektronik atau lainnya yang menggunakan operasi aritmatika dan logika serta jelaskan cara kerja peralatan tersebut menurut pengertianmu.

Instrumen Penilaian : Rubrik penilaian menggunakan *Google Form*

No	Komponen/sub komponen	Indikator	Skor
1	Peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika	Memberikan contoh peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika dengan benar semuanya	10
		Memberikan contoh peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika dengan satu contoh salah	8
		Memberikan contoh peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika dengan lebih dari dua contoh salah	6

		Memberikan contoh peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika dengan salah	2
2	Cara kerja peralatan elektronika sesuai operasi aritmatika dan logika	Menguraikan cara kerja peralatan elektronika dengan benar	10
		Menguraikan cara kerja peralatan elektronika dengan benar salah	3
	Total Skor		20
	Total Nilai	Total Skor x 5	100

3. Keterampilan

Teknik : Proyek dan Praktik

Setelah dapat mengemukakan definisi operator aritmatika dan logika dan memecahkan alur kerja peralatan elektronika yang menggunakan operasi aritmatika dan logika maka peserta didik diajak untuk membuat aplikasi program sederhana yang menggunakan unsur aritmatika dan logika.

Instrumen : Rubrik penilaian menggunakan *Google Form*

Membuat program Kalkulator Pascal

No	Komponen/sub komponen	Indikator	Skor
1	Aplikasi program dapat berjalan dan berfungsi untuk menghitung operasi aritmatika dengan baik.	Program Pascal Kalkulator berfungsi dengan baik dan dapat menghitung operasi aritmatika	4
		Program Pascal Kalkulator berfungsi dengan baik dan tidak dapat menghitung operasi aritmatika	2
		Program Pascal Kalkulator tidak berfungsi dengan baik	1
2	Analisa hasil pengumpulan data dan informasi serta diskusi	Hasil analisa sesuai dengan aplikasi sederhana operasi aritmatika dan logika.	4
		Hasil analisa kurang tepat dengan aplikasi sederhana operasi aritmatika dan logika.	2
		Hasil analisa tidak sesuai dengan aplikasi sederhana operasi aritmatika dan logika.	1
3	Kesimpulan akhir	Kesimpulan saling berkaitan dengan topik pembahasan	4
		Kesimpulan kurang tepat berkaitan dengan topik pembahasan	2

		Kesimpulan tidak berkaitan dengan topik pembahasan	1
4	Hasil pekerjaan peserta didik dalam bentuk file dan <i>screenshot</i> serta tepat waktu dalam mengumpulkan tugas.	File program dan <i>screenshot</i> hasil <i>running</i> program ada dan tepat waktu dalam mengumpulkan.	4
		File program dan <i>screenshot</i> hasil <i>running</i> program ada dan terlambat dalam mengumpulkan.	3
		File program atau <i>screenshot</i> hasil <i>running</i> program saja yang ada dan tidak atau terlambat dalam mengumpulkan.	1
		File program dan <i>screenshot</i> hasil <i>running</i> program tidak ada.	0
	Total Skor		20
	Total Nilai	Total Skor x 5	100

Mengetahui
Kepala Sekolah

Surakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Bangkit Budiarto
NIP. 19630520 199512 1 002

Rendra Yanuar Darvinda, S.Kom
NIP. -