

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA KAWUNG 1 SURABAYA	Kelas/Semester : XI/GANJIL	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2x 45 menit	Pertemuanke : 1
Materi	: Teks Undangan resmi	

### A. TUJUAN

Melalui proses pembelajaran materi **Teks Undangan Resmi** dengan menggunakan **Model Problem Based Learning**, peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam mengidentifikasi **struktur Undangan Resmi** sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam menganalisis **struktur Undangan Resmi**, menyusun kesimpulan, dan mengkomunikasikannya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ PC, Smartphone ➤ Internet, Zoom ➤ Grup Whatsapp, Google Form	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Buku Guru / Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (Zoom, Rumah Belajar, Youtube, dan sumber lain yang relevan)
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui zoom</li> <li>• Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>Peserta didik mengakses Aplikasi Zoom dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>Peserta didik menganalisis struktur <b>Teks Undangan Resmi</b> dari hasil mengamati tayangan video tersebut.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi kelompok presentasi.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>Peserta didik secara mandiri membuat kesimpulan materi hari ini dan mengerjakan latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.</td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengakses Aplikasi Zoom dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.	<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menganalisis struktur <b>Teks Undangan Resmi</b> dari hasil mengamati tayangan video tersebut.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.	<b>Communication</b>	Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi kelompok presentasi.	<b>Creativity</b>	Peserta didik secara mandiri membuat kesimpulan materi hari ini dan mengerjakan latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengakses Aplikasi Zoom dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.										
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menganalisis struktur <b>Teks Undangan Resmi</b> dari hasil mengamati tayangan video tersebut.										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.										
<b>Communication</b>	Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil pengamatannya melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi kelompok presentasi.										
<b>Creativity</b>	Peserta didik secara mandiri membuat kesimpulan materi hari ini dan mengerjakan latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas</li> <li>• Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi/web atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama</li> </ul>										

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- Pengetahuan: Tes tertulis (Pilihan ganda dan uraian), penugasan
- Keterampilan: Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui,  
Kepala SMA KAWUNG 1

**SUMITRO, S.Pd., S.H., M.MPd.**  
NIP. -

Surabaya , 14 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARINI TRININGSIH, S.Pd**  
NIP. -

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING**

Sekolah : SMA KAWUNG 1 SURABAYA	Kelas/Semester : XI/GANJIL	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2x 30 menit	Pertemuanke : 2
Materi	: Teks Undangan resmi	

### **A. TUJUAN**

Melalui proses pembelajaran materi **Teks Undangan Resmi** dengan menggunakan **Model ProblemBased Learning**, peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam menemukan informasi tersurat **Undangan Resmi** sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam menemukan informasi tersurat **Undangan Resmi**, menyusun kesimpulan, dan mengkomunikasikannya

### **B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media :</b> ➤ PC, Smartphone ➤ Internet, Zoom ➤ Grup Whatsapp, Google Form	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Buku Guru / Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (Zoom, Rumah Belajar, Youtube, dan sumber lain yang relevan)
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui zoom</li> <li>Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik mengakses Aplikasi Zoom dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	<b>Critical Thinking</b> Peserta didik menganalisis <b>Teks Undangan Resmi</b> dari hasil mengamati tayangan video tersebut.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
	<b>Communication</b> Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil diskusi berupa kesimpulan dari informasi yang tersurat teks <b>Undangan resmi</b> melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi kelompok presentasi.
	<b>Creativity</b> Peserta didik secara mandiri membuat kesimpulan materi hari ini dan mengerjakan latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas</li> <li>Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi/web atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama</li> </ul>

### **C. PENILAIAN**

- Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- Pengetahuan: Tes tertulis (Pilihan ganda dan uraian), penugasan
- Keterampilan: Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui,  
Kepala SMA KAWUNG 1

Surabaya , 15 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran



**SUMITRO, S.Pd., S.H., M.MPd.**  
NIP. -

**MARINI TRININGSIH, S.Pd**  
NIP. -

Sekolah : SMA KAWUNG 1 SURABAYA	Kelas/Semester : XI/GANJIL	KD : 3.3 dan 43
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2x 30 menit	Pertemuanke :3
Materi : Teks Undangan resmi		

#### D. TUJUAN

Melalui proses pembelajaran materi **Teks Undangan Resmi** dengan menggunakan **Model Project Based Learning**, peserta didik diharapkan jujur dan teliti dalam membuat **Undangan Resmi** sesuai dengan ide-ide baru berdasarkan berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan teliti dan objektif, mampu bekerja sama, serta terampil dalam membuat **Undangan Resmi**, menyusun kesimpulan, dan mengkomunikasikannya

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> ➤ PC, Smartphone ➤ Internet, Zoom ➤ Grup Whatsapp, Google Form	<b>Alat/Bahan :</b> ➤ Buku Guru / Siswa Kemdikbud ➤ Aplikasi/Web (Zoom, Rumah Belajar, Youtube, dan sumber lain yang relevan)
--	---

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar siswa, berdoa, serta mengecek kehadiran siswa melalui zoom</li> <li>Memberikan arahan dan petunjuk pembelajaran akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik mengakses Aplikasi Zoom dan link youtube yang dibagikan di grup WA kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan video tersebut di rumah masing-masing.
	<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik menganalisis struktur <b>Teks Undangan Resmi</b> dari hasil mengamati tayangan video tersebut.
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri). Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
	<b>Communication</b>	Secara bergantian, kelompok belajar dipersilahkan mempresentasikan hasil aataau produk berupa teks <b>Undangan resmi</b> melalui rekaman video yang mereka buat (edit) bersama. Kemudian kelompok lainnya menyimak dan menanggapi kelompok presentasi.
	<b>Creativity</b>	Peserta didik secara mandiri membuat kesimpulan materi hari ini dan mengerjakan latihan melalui Google Form yang dibagikan guru di grup WA kelas sebagai evaluasi.
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dengan dibimbing oleh Guru membuat rangkuman/kesimpulan yang dibagikan di grup WA kelas</li> <li>Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video baik dari Aplikasi/web atau sumber yang revalan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama-sama</li> </ul>

#### F. PENILAIAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap</li> <li>Pengetahuan: Tes tertulis (Pilihan ganda dan uraian), penugasan</li> <li>Ketrampilan: Praktek LKPD dan Produk</li> </ul>
---

Mengetahui,  
Kepala SMA KAWUNG 1



**SUMITRO, S.Pd., S.H., M.MPd.**  
NIP. -

Surabaya , 16 Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

**MARINI TRININGSIH, S.Pd**  
NIP. -