

**PERANGKAT PEMELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMELAJARAN (RPP) DARING
KURIKULUM 2013
KELAS III TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**



Oleh:

CHANIFAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGKATAN 1

PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS SANATA DHARMA YOGYAKARTA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pesawahan
Kelas/Semester	: III/1
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 1 (Kewajiban dan Hakku di Rumah)
Pembelajaran ke	: 1
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan
Hari, Tanggal Pelaksanaan	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks pada Sway Office 365, siswa dapat menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks tulis tentang hak pada Sway Office 365, siswa dapat menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
3. Dengan kartu *make a match* tentang penjumlahan dua bilangan yang sudah diketahui hasilnya pada Sway Office 365, siswa dapat menentukan dengan cara memasang dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
4. Dengan mengamati cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
5. Dengan mendiskusikan contoh cerita yang ada, siswa dapat membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri dengan tepat.
6. Dengan mengamati guru bernyanyi dan video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa dapat menyanyikan dan mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepat dan percaya diri.
7. Setelah mengidentifikasi pola irama sederhana, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan dengan percaya diri.

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya, serta cinta tanah air.

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Menuliskan saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat permasalahan berkaitan dengan penjumlahan dua bilangan cacah dengan hasil yang ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dalam lagu
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Memeragakan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat pertanyaan tentang gambar
2. Kalimat saran
3. Dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui
4. Pola irama sederhana

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : STEAM, Tematik Integratif
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning dan Make a Match

Sintaks Problem Based Learning

- a. Orientasi peserta didik kepada masalah
 - b. Mengorganisasikan peserta didik
 - c. Membimbing penyelidikan individu dan kelompok
 - d. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
 - e. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah
3. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan dan Sintaks STEAM-Problem Based Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan <u>Orientasi peserta didik kepada masalah</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.2. Literasi Membaca teks tentang kasih sayang orang tua di	15 menit

	<p>rumah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu. 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengamati gambar yang terdapat pada halaman pembuka subtema. Kemudian meminta mereka memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui WhatsApp Grup 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari. 	
<p>Inti</p> <p><u>Mengorganisasikan peserta didik</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar pada tayangan Sway Office 365 kemudian membuat pertanyaan terkait gambar. 2. Arahkan dengan kata tanya apa, siapa, mengapa, bagaimana. Mengapa ayah dan ibu begitu perhatian kepada Siti? Bagaimana kira-kira perasaan Siti? Bagaimana jika orang tua Siti tidak perhatian kepadanya? 3. Pertanyaan yang dibuat dapat mereka salin di buku tulis. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih kemampuan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan. 4. Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks. 5. Siswa berlatih membaca tanpa suara (membaca senyap). Siswa membaca sambil mengamati isi teks dalam Sway Office 365. 6. Siswa menyimak guru memberi contoh cara membaca teks yang baik pada Record Sway Office 365. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca teks dengan Voice Note WhatsApp Grup agar teman-teman lainnya dapat memberikan komentar. Guru memberi motivasi kepada siswa yang bersuara pelan saat membaca. 7. Guru memberi siswa kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespon. 8. Guru membagi kelompok secara heterogen melalui WhatsApp Grup dan mengorganisasikan tugas belajarnya pada kelompok. 9. Siswa kembali mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. 10. Siswa menuliskan kalimat yang menyatakan saran yang ditemukannya pada teks. Beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat saran yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah. 	<p>140 menit</p>

	<p>diharapkan mengajarkan mereka bagaimana bersyukur dan berterima kasih kepada orang tua atas kasih sayangnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Setelah siswa mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu tersebut? Siswa yang sudah mengenal lagu diminta untuk menyanyikan lagu itu melalui WhatsApp. Jika tidak ada siswa yang mengenal lagu, mintalah mereka menyanyikannya sesuai dengan kreasi mereka masing-masing. Mereka dapat mencobanya bersama teman di sebelahnya. Beberapa siswa mendapat kesempatan mencoba menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan kreasinya. Setelah dua orang mencoba, guru memberi contoh bagaimana menyanyikan lagu itu dengan benar. 22. Setelah menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu. 23. Guru meminta siswa menyanyi dengan berbagai suara. Biarkan mereka menentukan sendiri. Misalnya, dengan suara lembut sambil menghayati isi lagu, dengan suara keras, dan dengan suara seperti berbisik. Minta mereka serius dan percaya diri sambil bertepuk tangan. Kemudian beri kesempatan setiap siswa memberi pendapat cara menyanyi yang terbaik. 24. Setelah semua siswa memberikan pendapatnya, ajak mereka bernyanyi bersama-sama. 25. Siswa menceritakan perasaan dan pendapatnya setelah menyanyikan lagu. 	
<p>Penutup</p> <p><u>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengirimkan LKPD melalui WhatsApp Grup 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada Form Office 3. Peserta didik dan Guru saling bertanya jawab mengenai kesulitan yang dialami selama pembelajaran 4. Peserta didik menulis refleksi tentang pembelajaran hari ini 5. Guru memberikan pujian kepada peserta didik 	<p>20 menit</p>

	karena sudah mengikuti pembelajaran dengan baik	
	6. Salam penutup dan doa.	

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran

- a. Sway Office
- b. Video lagu “Tanah Airku”
- c. Gambar bertema kasih sayang
- d. Teks Bacaan berjudul “Kasih Sayang di Rumah”
- e. Tabel saran
- f. Kartu Make a Match
- g. Teks lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” karya AT Mahmud
- h. Video lagu “Jika Ibuku Tua Nanti” karya AT Mahmud
- i. Record Sway Office
- j. WhatsApp (voice note)
- k. Seperangkat komputer dan wireles microphone hifi speaker

2. Sumber Belajar

3. Buku Pedoman Guru Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
4. Buku Siswa Tema 4: *Kewajiban dan Hakku* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
5. Sway Office
Link Sway Office 365:
<https://sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9?ref=Link>
- a. Youtube:
video Lagu Jika Ibuku Tua Nanti:
<https://www.youtube.com/watch?v=HBfp4cIxp8U>

H. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Kerja Sama dengan Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman mendapatkan kasih sayang dari Ayah atau Ibu.

I. LAMPIRAN

1. Literasi
2. Materi Pembelajaran
3. Media Pembelajaran
4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
5. Lembar Evaluasi
6. Lembar Refleksi
7. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN Pesawahan

Pesawahan, 19 September 2020
Guru Kelas 3

WILIS GUNANTI, S.Pd.
NIP 19650809 198608 2 002

CHANIFAH, S.Pd.
NIP 19891022 201902 2 006

LAMPIRAN 1

KEGIATAN LITERASI

Siti memiliki kewajiban menjaga keehatan tubuhnya. Ia selalu maka makaa yang sehat dan ergizi. Siti berpakaian bersih da rapi. Ia juga tinggal di rumah yang nyaman. Ayah dan Ibu menyayangi Siti. Siti berhak atas semua itu.

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Didalam setiap kewajiban ada hak. Hak artinya sesuatu yang harus kita terima. Apa saja hak yang sudah kamu terima pagi ini dari Ayah dan Ibu?

LAMPIRAN 2

MATERI PEMBELAJARAN

1. Membuat pertanyaan tentang gambar



2. Kalimat saran

Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasih dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!

3. Dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui

Amati contoh kemungkinan berikut ini!

Tuliskan lima kemungkinan lain di bawah contoh!

Jumlah hari belajar

365

Hari belajar di sekolah

250

+

Hari belajar di rumah

115

...

+

...

...

+

...

...

+

...

...

+

...



4. pola irama sederhana

Jika Ibuku Tua Nanti

F = do, 3/4

A.T. Mahmud

Moderato

1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2

Ji ka i bu ku tu a nan ti ber u tan be ram bat pu tih A kan ku ja ga i

11 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . . 1 . 1 2 3 2 3 4 3 2 1 0 2 . 7

bu ku A gar se rang se la lu . Ji ka a yah ku tu a nan ti ber ja

21 5 6 7 1 2 3 . 0 4 4 4 4 3 2 1 . . 5 . 0 5 7 2 4 3 2 1 . .

tan ber tong kat ka yu A kan ku tan tun se la lu ka ma na a ya hi per

31 1

g

Ayo Bernyanyi



Kamu dapat berlatih bernyanyi bersama temanmu.

Perhatikan ketentuan berikut yang wajib kamu ikuti!

1. Duduk atau berdirilah dengan nyaman.
2. Perhatikan lagu yang akan dinyanyikan.
3. Bernyanyilah dengan suara lembut namun terdengar.
4. Lakukan dengan kompak.
5. Cobalah dengan suara lembut seperti berbisik, suara normal, dan keras. Mana yang lebih bagus menurutmu?

LAMPIRAN 3
MEDIA PEMBELAJARAN

SWAY OFFICE 365 MEMUAT SEMUA MEDIA DI DALAMNYA

Link Sway Office 365:

<https://sway.office.com/hTCGg4kko1RYtoS9?ref=Link>

LAMPIRAN 4
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Kerjakan secara berkelompok,
kirimkan hasil diskusimu melalui
WhatsApp Grup!

Kelompok:

Anggota:

.....

.....

1. Bacalah teks berikut:

Bacalah dengan suara senyap!

Kasih Sayang di Rumah

Manusia tidak bisa hidup sendiri. Sebagai manusia kita wajib saling mengasih dan menyayangi. Menyayangi keluarga merupakan salah satu kewajiban kita.

Di dalam setiap kewajiban selalu ada hak yang kita dapatkan. Kewajiban dan hak hendaknya dilaksanakan secara seimbang. Akan tetapi, masih ada orang yang tidak melaksanakan kewajibannya. Setiap orang harus melaksanakan kewajiban.

Sebagai seorang anak, kamu harus menyayangi orang tuamu. Kamu juga harus berterima kasih kepada kedua orang tuamu. Kamu harus mendoakan mereka setiap hari.

Menyayangi orang tua, berterima kasih kepadanya, dan mendoakannya merupakan kewajiban

setiap anak. Kamu harus bersyukur karena orang tuamu menyayangimu. Mereka juga selalu menjaga dan mendoakanmu. Jadi, setiap orang harus menjalankan kewajibannya. Laksanakanlah kewajibanmu, maka kamu akan menerima hakmu!



Perhatikan teks "Kasih Sayang di Rumah"!

Garis bawahilah kalimat saran yang kamu temukan!

Lalu bacalah dengan nyaring!

2. Manakah yang termasuk kalimat saran?
3. Tulislah kalimat saran yang kamu temui pada teks di atas!
4. Ciri-ciri kalimat saran yaitu diawali dengan kata apa saja?



Kerjakan secara berkelompok,
 kirimkan hasil diskusimu melalui
 WhatsApp Grup!

Kelompok:

Anggota:

.....

.....

Siti mengamati kalender di rumahnya. Siti menghitung dalam satu tahun ada 365 hari. Siti menggunakan banyak waktunya untuk belajar di sekolah. Ketika libur, Siti belajar bersama kedua orang tuanya di rumah. Berapa hari Siti belajar di sekolah? Berapa hari Siti belajar di rumah? Tuliskan lima kemungkinannya!

Jumlah Hari Belajar		
365		
Hari Belajar di Sekolah		Hari Belajar di Rumah
	+	
	+	
	+	
	+	
	+	

LAMPIRAN 5
LEMBAR EVALUASI

Lembar evaluasi ini adalah kuis yang ada pada link Form Office 365

LEMBAR EVALUASI

1. Tuliskan saran yang seharusnya kamu lakukan!

No	Hak	Saran yang Menunjukkan Kewajiban
1	Mendapatkan kasih sayang dari ayah dan ibu	
2	Mendapat waktu bermain bersama ayah dan ibu	
3	Dapat bercerita kepada ayah dan ibu	
4	Mendapat perhatian dari ayah dan ibu saat belajar	
5	Mendapat perawatan dari ayah dan ibu ketika sakit	

2. Tentukan pasangan bilangan yang hasilnya 475!

1	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

LAMPIRAN 6
LEMBAR REFLEKSI

1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
2. Apa manfaat yang kamu dapatkan dari pembelajaran ini?
3. Adakah kesulitan yang kamu hadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini?
4. Bagaimana caramu mengatasi kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?
5. Bagaimana perasaanmu mengikuti pembelajaran hari ini? centanglah emotikon berikut untuk mewakili perasaanmu!



LAMPIRAN 7

INSTRUMEN PENILAIAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis melalui [link Form Office 365](#)
2. Penilaian Keterampilan

- **Rubrik menulis saran**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penulisan	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, menggunakan tanda baca, tulisan jelas dan mudah terbaca	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
2	Isi	Menuliskan lima saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan empat saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan tiga saran yang sesuai dengan pernyataan	Menuliskan dua saran yang sesuai dengan pernyataan, atau kurang

- **Rubrik membuat permasalahan matematika**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menentukan jumlah hari	Jumlah hari antara 901-1000	Jumlah hari antara 701-900	Jumlah hari antara 501-700	Jumlah hari di bawah angka 500
2	Isi	Menuliskan lima kemungkinan jawaban	Menuliskan empat kemungkinan jawaban	Menuliskan tiga kemungkinan jawaban	Menuliskan dua atau kurang kemungkinan jawaban

- **Rubrik kegiatan bernyanyi**

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penguasaan lagu	Siswa hafal semua syair, melafalkan syair dengan tepat, irama tepat,	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Siswa belum mau menyanyi
2	Penampilan	Mimik wajah sesuai dengan isi lagu, percaya diri, bersemangat, suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria