

**PPG PAUD**  
**Angkatan 1 tahun 2020**  
**Indri Setya Ningrum**

Dalam rangka memenuhi tugas PPG PAUD angkatan 1 tahun 2020, yaitu Unggah/ Upload Produk Peserta Sesi 2. Pengembangan RPP, di laman guru berbagi: <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/> maka saya membuat 3 RPP daring dengan 3 tema yang berbeda, Antara lain tema kendaraan, kebutuhanku, dan tanaman. Berikut uraian RPP terlampir dibawah, sebagai berikut :

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013**  
**BELAJAR DARI RUMAH (DBR)**  
**TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Satuan Pendidikan	: TK PGRI 52 Tri Catur Sari
Semester/ Minggu	: I/ .....
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Kendaraan/ Kendaraan air/ kapal layar
Alokasi Waktu Kegiatan	: 90 menit
Hari, tanggal	: .....
Kegiatan Bermain	: <b>Aku Bisa Membuat kapal layar</b>

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (air) ( NAM 1.1 )
2. Anak mampu merakit kapal layar di dampingi orang tua ( FM 3.3-4.3 )
3. Anak mampu mengenali benda yang dapat terapung di air, serta mengatur keseimbangan kapal layar, mengenal kendaraan transportasi air( KOG 3.6-4.6 )
4. Anak mampu menghias kapal layar ( SN 2.4 )
5. Anak mampu menceritakan cara membuat kapal layar ( BHS 3.11-4.11 )
6. Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan (SOSEM 2.9)

**B. Bahan Ajar**

Kapal layar

**C. Materi Pembelajaran**

Benda yang terapung

Manfaat kapal layar

Membuat kapal layar yang dapat terapung di air

Jenis kendaraan air/ transportasi air

#### D. Media

1. Video Mengamati cara membuat perahu layar dari bahan bekas Link = <https://www.youtube.com/watch?v=CkVU3XepdjA&feature=youtu.be>  
Video Jenis transportasi air. Link = [https://www.youtube.com/watch?v=J-SwmZvAr\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=J-SwmZvAr_0)  
Video lagu sederhana “Prahu layar” Link = <https://www.youtube.com/watch?v=KnLiUaJUhMA>
2. Video Tutorial dari Guru yang di share lewat WA group

#### E. Alat dan bahan

- HP Android
- kotak bekas minuman susu/ teh kotak atau botol sampo
- gunting
- cater
- lem
- kertas lipat
- lidi/ tusuk sate
- stick eskrim
- plastisin
- ember
- air

#### F. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li><li>• Berdoa sebelum kegiatan di bimbing orang tua</li></ul>	15 menit	WhatsApp (WA) group

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah itu bisa menyaksikan Vidio – Jenis transportasi air. Link = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-SwmZvAr_0">https://www.youtube.com/watch?v=J-SwmZvAr_0</a></li> </ul>		
	Kegiatan Inti	<p><b>Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bersama ayah bunda melihat video tutorial membuat kapal layar dari Guru</li> <li>Anak mendengarkan penjelasan ayah bunda tentang langkah – langkah kegiatan membuat kapal layar</li> <li>Anak merakit kapal layar dengan di dampingi orang tua</li> <li>Ayah bunda membantu anak melubangi kotak minum dengan tusuk sate/ cater ( <b>TECHNOLOGY</b> )</li> <li>Anak mengukur berat keseimbangan kapal layar, anak juga dapat mengetahui jenis-jenis kendaraan air ( <b>MATHEMATIC</b> )</li> <li>Anak mengamati cara pembuatan kapal layar dari kotak minuman bekas, serta mengamati apakah kapal layar buatannya dapat terapung di air atau tidak dengan meletakkkan di ember besar berisi air ( <b>SCIENCE</b> )</li> <li>Anak mencoba cara membuat kapal layar ( <b>ENGINEERING</b> )</li> <li>Anak menghias kapal layar ( <b>ART</b> )</li> <li>Setelah selesai membuat kapal layar anak bekerja sama dengan ayah bunda merapikan dan mengembalikan peralatan dan bahan</li> </ul>	60 menit	WhatsApp (WA) Group
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyanyikan lagu sederhana “Prahu layar” Link = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KnliUaJUhMA">https://www.youtube.com/watch?v=KnliUaJUhMA</a></li> <li>Orang tua menanya tentang kegiatan hari ini</li> <li>Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

## G. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
	(Fm) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Observasi</b> melalui video anak merakit kapal layar dikirim melalui WA Group					
	(Kog) 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, pola, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur dan ciri lainnya )	<b>Observasi</b> melalui video anak mencoba menaruh kapal layar di ember berisi air, melihat apakah kapal layar dapat terapung atau tidak melalui WA Group					
	(Sn) 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetika	<b>Hasil karya</b> melalui foto hasil membuat kapal layar yg dihias yang dikirim melalui WA Group					

Semarang, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Oka Ristiyanti, S.Pd)

(Indri Setya Ningrm, S.Pd)

## H. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA Group

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
BELAJAR DARI RUMAH (DBR)  
TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Satuan Pendidikan : TK PGRI 52 Tri Catur Sari  
Semester/ Minggu : I/ .....  
Kelompok : B  
Tema/ Subtema/sub sub tema : Kebutuhanku/ Kebersihan/ Sapu  
Alokasi Waktu Kegiatan : 90 menit  
Hari, tanggal : .....  
Kegiatan Bermain : **Aku Bisa melipat bentuk sapu**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu berperilaku baik (membantu menyapu) ( NAM 3.2-4.2 )
2. Anak melipat bentuk sapu di dampingi orang tua ( FM 3.3-4.3 )
3. Anak mampu mengenali alat-alat kebersihan ( KOG 3.6-4.6 )
4. Anak mampu menghasilkan karya hiasan dinding melipat bentuk sapu ( SN 3.15-4.15 )
5. Anak mampu menyusun kata “sapu” ( BHS 3.12-4.12 )
6. Anak mampu membantu orang tua untuk menyapu sisa-sisa guntingan kertas dilantai ( SOSEM 2.9 )

**B. Bahan Ajar**

Alat kebersihan sapu

**C. Materi Pembelajaran**

Alat kebersihan

Melipat bentuk sapu

Menyusun kartu kata “sapu”

Kegunaan sapu

#### D. Media

1. Video Mengamati cara menggunakan sapu dan menyapu lantai Link = <https://www.youtube.com/watch?v=obprULC5DjE>  
Vidio cara melipat sapu. Link = <https://www.youtube.com/watch?v=Yo86kb5f6WI&feature=youtu.be>
2. Video Tutorial dari Guru yang di share lewat WA group

#### E. Alat dan bahan

- HP Android
- Kertas asturo
- Gunting
- Lem
- Kertas lipat
- Spidol

#### F. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li><li>• Berdoa sebelum kegiatan di bimbing orang tua</li><li>• Setelah itu bisa Mengamati cara menggunakan sapu dan menyapu lantai Link = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=obprULC5DjE">https://www.youtube.com/watch?v=obprULC5DjE</a></li></ul>	15 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan Inti	<b>Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak bersama ayah bunda melihat video tutorial melipat bentuk sapu dari Guru</li></ul>	60 menit	WhatsApp (WA) Group

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mendengarkan penjelasan ayah bunda tentang langkah – langkah kegiatan melipat bentuk sapu</li> <li>• Anak menggunakan gunting untuk membuat sapu ( <b>TECHNOLOGY</b> )</li> <li>• Anak mengetahui jenis-jenis alat kebersihan yang ada di rumah ( <b>MATHEMATIC</b> )</li> <li>• Anak mengamati cara melipat sapu dari tutorial video guru dan mengamati cara menggunakan sapu ( <b>SCIENCE</b> )</li> <li>• Anak mencoba cara menggunakan sapu ( <b>ENGINEERING</b> )</li> <li>• Anak menghasilkan karya membuat hiasan dinding melipat bentuk sapu ( <b>ART</b> )</li> <li>• Setelah selesai orang tua meminta bantuan anak untuk menyapu sisa guntingan kertas dengan sapu dan mengembalikan peralatan dan bahan</li> </ul>		
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bangga dan puas akan hasil karyanya</li> <li>• Orang tua menanya tentang kegiatan hari ini</li> <li>• Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

### G. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
	(Fm) 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Observasi</b> melalui video anak melipat bentuk sapu dikirim melalui WA Group					
	( BHS) 3.12-4.12	<b>Observasi</b> melalui video anak					

	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain verbal dan non verbal)	menempel kartu kata “sapu” melalui WA Group					
	(Sn) 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	<b>Hasil karya</b> melalui foto hasil melipat bentuk sapu yang dikirim melalui WA Group					

Semarang, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Oka Ristiyanti, S.Pd)

(Indri Setya Ningrm, S.Pd)

H. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA Group



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KURIKULUM 2013  
BELAJAR DARI RUMAH (DBR)  
TK PGRI 52 TRI CATUR SARI TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Satuan Pendidikan : TK PGRI 52 Tri Catur Sari  
Semester/ Minggu : I/ .....  
Kelompok : B  
Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/ Pohon berkayu/ kelapa  
Alokasi Waktu Kegiatan : 90 menit  
Hari, tanggal : .....  
Kegiatan Bermain : **Aku Bisa Membuat kolase bentuk pohon kelapa**

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu mengenali benda ciptaan Tuhan (pohon kelapa) ( NAM 1.1 )
2. Anak membuat kolase dari batang korek api, lidi dan kancing dari batok kelapa di dampingi orang tua ( FM 3.3-4.3 )
3. Anak mampu mengenali bagian-bagian pohon kelapa ( KOG 3.6-4.6 )
4. Anak mampu menghasilkan karya hiasan dinding kolase bentuk kelapa ( SN 3.15-4.15 )
5. Anak mampu menyusun kata “kelapa” ( BHS 3.12-4.12 )
6. Anak mampu membantu merapikan alat dan bahan (SOSEM 2.9)

**B. Bahan Ajar**

Pohon kelapa

**C. Materi Pembelajaran**

Jenis tanaman

Bagian pohon kelapa

Pertumbuhan pohon kelapa

Kolase bentuk kelapa

Menyusun kartu kata “kelapa”

#### D. Media

1. Video Mengamati cara budidaya atau pertumbuhan kelapa Link = <https://www.youtube.com/watch?v=QeJ93ahaHEg>
2. Video Tutorial dari Guru yang di share lewat WA group

#### E. Alat dan bahan

- HP Android
- Kertas karton
- Lem
- Lidi
- Batang korek api
- Kancing baju batok kelapa

#### F. Langkah- langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
	Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru berkoordinasi dengan orang tua tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li><li>• Berdoa sebelum kegiatan di bimbing orang tua</li><li>• Setelah itu bisa Mengamati cara budidaya atau pertumbuhan kelapa Link = <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QeJ93ahaHEg">https://www.youtube.com/watch?v=QeJ93ahaHEg</a></li></ul>	15 menit	WhatsApp (WA) group
	Kegiatan Inti	<b>Kegiatan Pembelajaran dengan Pendekatan STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Anak bersama ayah bunda melihat video tutorial kolase bentuk pohon kelapa dari Guru</li><li>• Anak mendengarkan penjelasan ayah bunda tentang langkah – langkah kegiatan kolase bentuk pohon kelapa</li><li>• Anak menggunakan lidi untuk membuat bentuk pohon kelapa ( <b>TECHNOLOGY</b> )</li></ul>	60 menit	WhatsApp (WA) Group

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak mengetahui bagian-bagian pohon kelapa ( <b>MATHEMATIC</b> )</li> <li>Anak mengamati cara kolase bentuk pohon kelapa dari lidi/ batang korek api dan menempel kartu kata “kelapa” dari tutorial video guru dan mengamati budidaya/ pertumbuhan pohon kelapa ( <b>SCIENCE</b> )</li> <li>Anak mencoba cara menggunakan lidi dan lem untuk membuat kolase bentuk pohon kelapa ( <b>ENGINEERING</b> )</li> <li>Anak menghasilkan karya membuat hiasan dinding kolase bentuk pohon kelapa ( <b>ART</b> )</li> <li>Setelah selesai orang tua meminta bantuan anak untuk membersihkan peralatan dan bahan</li> </ul>		
	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak bangga dan puas akan hasil karyanya</li> <li>Orang tua menanya tentang kegiatan hari ini</li> <li>Doa sesudah belajar dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WhatsApp (WA) Group

### G. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian				Deskripsi
			Perkembangan				
			BB	MB	BSH	BSB	
	(Fm) 3.3-4.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	<b>Observasi</b> melalui video anak membuat kolase bentuk pohon kelapa dikirim melalui WA Group					
	( BHS) 3.12-4.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	<b>Observasi</b> melalui video anak menempel kartu kata “kelapa” melalui WA Group					
	(Sn) 3.15-4.15	<b>Hasil karya</b> melalui foto hasil					

	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	kolase bentuk pohon kelapa dan tempelan kartu kata “kelapa” yang dikirim melalui WA Group					
--	--	---	--	--	--	--	--

Semarang, September 2020

Kepala Sekolah

Guru Kelas B

(Oka Ristiyanti, S.Pd)

(Indri Setya Ningrm, S.Pd)

H. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA Group