

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

**TAMAN KANAK – KANAK PGRI KEDUNGJATI**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Semester / Minggu ke / Bulan	: I / 9 / September
Hari / Tanggal	: .....
Alokasi waktu	: 90 menit
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub sub tema	: Tanaman / Umbi-umbian/Singkong
Kegiatan Bermain	: Ayo membuat bola singkong manis

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu dan mengetahui singkong ciptaan Tuhan ( Nam KD 1.1 )
2. Anak mengetahui manfaat singkong dan pohon singkong ( Kognitif KD 3.6-4.6)
3. Anak mampu mengupas singkong dibantu orang tua ( Fisik Motorik KD 3.3-4.3 )
4. Anak dapat membuat olahan bola singkong manis dibantu orang tua ( SE KD.2.10 )
5. Anak dapat menceritakan cara membuat bola singkong manis ( Bhsa KD 3.11-4.11)
6. Anak dapat menghias bola singkong manis ( Seni KD 3.15-4.)

**B. Bahan ajar**

- singkong
- Pohon singkong di sekitar rumah anak

**C. Materi Pembelajaran**

- Singkong ciptaan Tuhan
- Nama bagian bagian pohon singkong
- Hasil olahan singkong

**D. Media**

- Video pohon singkong link <https://youtu.be/9A1EtdnR9d8>
- Video macam macam singkong, link [https://youtu.be/6\\_UL6EiD9I](https://youtu.be/6_UL6EiD9I)
- Video tutorial dari guru yang di share di WA group
- Video guru menyanyi di group WA

**E. Alat dan Bahan**

- pisau
- Gula merah
- parut
- Minyak goreng
- Piring
- Ceres warna warni untuk hiasan

**F. Langkah langkah pembelajaran**

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkoordinasi dengan orang tua mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> <li>- Mengikuti Gerakan petani menanam singkong dibimbing orang tua</li> <li>- Melihat video tentang pohon singkong di link <a href="https://youtu.be/9A1EtdnR9d8">https://youtu.be/9A1EtdnR9d8</a></li> <li>- Melihat video macam macam singkong di link <a href="https://youtu.be/6_UL6EiD9I">https://youtu.be/6_UL6EiD9I</a></li> <li>- <u>Menanya tentang singkong</u></li> </ul>	15 menit	WA Group
2.	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran menggunakan Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak Bersama orang tua melihat video tutorial guru tentang cara membuat bola singkong manis</li> <li>- Anak mendengarkan penjelasan orang tua tentang langkah langkah pembuatan bola singkong manis</li> <li>- Anak mengupas singkong menggunakan pisau dibantu orang tua ( Technology )</li> <li>- Anak mencuci singkong dengan air supaya bersih ( Engineering )</li> <li>- Anak belajar memarut singkong dibantu orang tua ( Technology )</li> <li>- Anak memeras hasil parutan singkong ( Science )</li> <li>- Anak membentuk bulatan seperti bola yang di dalamnya dimasukan gula merah ( Science )</li> <li>- Anak menghitung jumlah bola singkong yang telah dibuat ( Mathematic )</li> <li>- Anak menggoreng bola singkong manis dibantu orang tua ( Science )</li> </ul>	60 menit	WA group

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menghias bola singkong yang sudah matang dengan ceres warna warn ( Art )</li> <li>- Setelah makan bola singkong manis bersama orang tua, kemudian membereskan peralatan yang telah dipakai</li> </ul>		
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyanyi lagu “ Singkong “ dengan melihat video guru menyanyi</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WA Group

### G. Penilaian

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Observasi melalui video saat anak mengupas singkong dan meniru Gerakan petani menanam singkong yang dikirim ke WA group					
2.	3.6-4.6 Mengenal benda di sekitarnya ( Nama, warna, bentuk, ukuran,sifat, suara, fungsi dan ciri ciri lainnya	Observasi melalui video anak saat menghitung jumlah bola singkong manis yang di share di WA group					
3.	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Observasi melalui foto hasil karya anak bola singkong yang sudah dihias yang di share di WA group					

Mengetahui

Kedungjati,..... September 2020

Kepala TK PGRI Kedungjati

Guru Kelas B

Marsinah

linSuryani, S.Pd

## **H. Lampiran**

- Tangkapan layar di WA Grup
- Tangkapan layar LKPD

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

## BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )

### TAMAN KANAK – KANAK PGRI KEDUNGJATI

TAHUN AJARAN 2020/2021

---

Semester / Minggu ke / Bulan	: I / 8 / September
Hari / Tanggal	: .....
Alokasi waktu	: 90 menit
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema/Sub tema/Sub sub tema	: Kendaraan / Kendaraan darat/ Sepeda
Kegiatan Bermain	: Membuat dan melipat sepeda mainan

#### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak terbiasa berdoa etika akan naik sepeda ( Nam KD 3.1-4.1 )
2. Anak mengetahui sepeda dan cara menggunakannya ( Kognitif KD 3.8-4.8)
3. Anak mampu mengendarai sepeda ( Fisik Motorik kasar KD 3.3-4.3 )
4. Anak mampu melipat kertas menjadi bentuk roda sepeda ( Fisik Motorik halus.KD 3.3-4.3)
5. Anak dapat membantu kakak yang sedang mencuci sepeda ( SE KD .2.9 )
6. Anak dapat memahami cerita sepeda baru yang dibacakan orang tua ( Bhsa 3.10-4.10)
7. Anak dapat menyanyi lagu “naik sepeda” ( Seni KD 3.15-4.15 )

#### B. Bahan ajar

- Sepeda di rumah

#### C. Materi Pembelajaran

- Bagian bagian sepeda
- Cara membersihkan sepeda
- Keterampilan melipat bentuk sepeda

#### D. Media

-Video tutorial cara melipat menjadi bentuk sepeda di link  
<https://youtu.be/EkxycyKYGDCM>

Video menyanyi dari guru yang di share di WA group

Video tutorial cara melipat bentuk sepeda di WA group

#### E. Alat dan Bahan

- Sepeda

- Kertas lipat
- Sedotan
- Steples
- Lem

#### F. Langkah langkah pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkoordinasi dengan orang tua mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> <li>- Mengamati sepeda di rumah</li> <li>- Mengendarai sepeda dibimbing orang tua</li> <li>- Melihat video tentang cara melipat bentuk sepeda di link <a href="https://youtu.be/EkxcyKYGDCM">https://youtu.be/EkxcyKYGDCM</a></li> </ul>	15 menit	WA Group
2.	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran menggunakan Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak Bersama orang tua melihat video tutorial guru tentang melipat bentuk sepeda</li> <li>- Anak mendengarkan penjelasan orang tua tentang langkah langkah melipat bentuk sepeda</li> <li>- Anak mengenal kendaraan darat yaitu sepeda ( Science )</li> <li>- Anak memilih kertas lipat sesuai warna kesukaannya yang akan dilipat ( Engineering )</li> <li>- Anak melipat kertas membentuk roda (Art)</li> <li>- Anak menggunakan sedotan dan lem untuk merekatkan roda ( Technology )</li> <li>- Anak menyebutkan lingkaran besar, kecil, sedotan panjang pendek ( Mathematic )</li> <li>- Setelah selesai melipat anak merapikan peralatan yang telah dipakai dibantu orang tua</li> </ul>	60 menit	WA group
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyanyi lagu “ Naik sepeda “ dengan melihat video guru menyanyi</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WA Group

#### G. Penilaian

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	Observasi melalui video saat anak melipat bentuk roda yang dikirim ke WA group					
2.	3.9-4.9 Mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana (peralatan bermain, peralatan rumah tangga, peralatan pertukangan dll )	Observasi melalui video anak saat mengelem kertas dan mensteples sedotan yang di share di WA group					
3.	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Observasi melalui foto hasil karya anak melipat bentuk sepeda yang di share di WA group					

Mengetahui

Kedungjati,..... September 2020

Kepala TK PGRI Kedungjati

Guru Kelas B

Marsinah

linSuryani, S.Pd

#### H. Lampiran

- Tangkapan layar di WA Grup
- Tangkapan layar di LKPD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )**

**BELAJAR DARI RUMAH ( BDR )**

**TAMAN KANAK – KANAK PGRI KEDUNGJATI**

**TAHUN AJARAN 2020/2021**

---

Semester / Minggu ke / Bulan : I / 10 / September  
Hari / Tanggal : .....  
Alokasi waktu : 90 menit  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema/Sub tema/Sub sub tema : Kebutuhanku/Kesehatan/ Menggosok gigi  
Kegiatan Bermain : Aku dapat menggosok gigi sendiri

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Anak mampu dan mengetahui gigi ciptaan Tuhan ( Nam KD 1.1 )
2. Anak mengetahui manfaat menggosok gigi (Fisik Motorik KD 3.4-4.4)
3. Anak mampu memakai peralatan untuk menggosok gigi (Kognitif KD 2.3)
4. Anak dapat menggosok gigi sendiri ( SE.2.8 )
5. Anak dapat menyebutkan huruf yang ada di kemasan pasta gigi ( Bhsa KD 3.12-4.12)
6. Anak dapat menyanyi lagu sikat gigi ( Seni KD 3.15-4.15 )

**B. Bahan ajar**

- Pasta gigi
- Sikat gigi

**C. Materi Pembelajaran**

- Gigi ciptaan Tuhan
- Kebersihan tubuh
- Cara merawat gigi

**D. Media**

- video cara menggosok gigi di link <https://youtu.be/3-1xAPsEggE>
- Video tutorial guru cara menggosok gigi di WA group

**D. Alat dan Bahan**

- Air
- Handuk/tisu

## F. Langkah Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Kegiatan Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru berkoordinasi dengan orang tua mengenai tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi pembelajaran hari ini</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> <li>- Anak melihat video cara menggosok gigi yang benar Bersama orang tua di link <a href="https://youtu.be/3-1xAPsEggE">https://youtu.be/3-1xAPsEggE</a></li> <li>-</li> </ul>	15 menit	WA Group
2.	Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembelajaran menggunakan Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak Bersama orang tua melihat video tutorial guru tentang cara menggosok gigi yang benar</li> <li>- Anak mendengarkan penjelasan orang tua tentang langkah langkah menggosok gigi</li> <li>- Anak mengenal bagian tubuh yaitu gigi ( Science )</li> <li>- Anak memilih pasta gigi dengan rasa yang mereka sukai dan memilih sikat gigi ( Engineering )</li> <li>- Anak memakai air untuk berkumur ( Engineering )</li> <li>- Anak menggunakan pasta gigi dan sikat gigi untuk menggosok gigi ( Technology )</li> <li>- Anak menghitung sikat gigi yang ada di kamar mandi ( Mathematic )</li> <li>- Anak menunjukkan giginya yang sudah bersih pada orang yang ada di rumah ( Art )</li> </ul>	60 menit	WA group
3.	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak menyanyi lagu “ sikat gigi“ dengan melihat video guru menyanyi di Wa group</li> <li>- Berdoa dibimbing orang tua</li> </ul>	15 menit	WA Group

## G. Penilaian

No.	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk	Observasi melalui video saat anak					

	pengembangan motoric kasar dan motoric halus	menyikat gigi dengan cara yang benar yang dikirim ke WA group					
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi melalui video anak saat mengambil pasta gigi, sikat gigi lalu menggosok gigi sendiri yang di share di WA group					
3.	3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni  Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Observasi melalui foto hasil karya anak saat menunjukkan gigi brsihnya setelah menggosok gigi yang di share di WA group					

Mengetahui

Kedungjati,..... September 2020

Kepala TK PGRI Kedungjati

Guru Kelas B

Marsinah

IinSuryani, S.Pd

#### H. Lampiran

- Tangkapan layar di WA Grup
- Tangkapan layar LKPD

