

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)
TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI PEMURUS DALAM 2 BANJARMASIN
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / Ganjil
Tema 3	: Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Revisi 2018)
Sub Tema 3	: Ayo, Cintai Lingkungan
Muatan Terpadu	: B.Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)
Pelaksanaan Kegiatan	: Senin, 28 september 2020

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Muatan : B.Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.3 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan (C3)	3.3.4 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan (C3)

4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis (P3)	4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif (P3)
---	---

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi (C4)	3.1.5 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat (C4)
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi (P3)	4.1.5 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat (P3)

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator
3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya (C2)	3.8.5 Menganalisis manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan (C4)
4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya (P5)	4.8.5 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel (P5)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menggunakan daftar pertanyaan, siswa dapat menggali informasi melalui kegiatan wawancara dengan tepat.
2. Dengan melakukan wawancara, siswa dapat menyajikan laporan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif dengan sistematis.
3. Dengan observasi lingkungan, siswa dengan bimbingan guru dapat mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
4. Dengan observasi, siswa dengan bantuan guru dapat menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.
5. Dengan observasi, siswa dapat menganalisis manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dengan tepat.
6. Dengan observasi, siswa dapat melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel dengan sistematis.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

1. Religiusitas
2. Integritas
3. Mandiri
4. Nasionalis
5. Gotong royong

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. B.Indonesia : Melakukan Wawancara
2. IPA :- Pemanfaatan Sumber Daya Alam Tumbuhan dan Hewan (dengan membuat pupuk kompos)
-Ciri-Ciri Hewan dan Tumbuhan Terawat dan Tidak Terawat
3. IPS : Menjaga dan Melestarikan Lingkungan

G. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan) - TPACK
2. Metode : diskusi via *WAG*, tanya jawab via *GC*, penugasan/ latihan via *G.Form*
3. Model : *cooperative learning* tipe STAD

H. SUMBER PEMBELAJARAN :

1. Sumber Belajar:

Buku Siswa : "*Peduli Terhadap Makhluk Hidup* " Kelas VI (Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Guru : "*Peduli Terhadap Makhluk Hidup* " Kelas VI (Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Teks dalam bentuk PPT: oleh Hanifa Muslima, S.Pd

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Orientasi	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui video, Guru menyapa siswa dengan memberikan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa melalui daftar hadir <i>google classroom</i> 3. Guru menyiapkan kondisi siswa dengan membuat pernyataan : "Anak-anak tentunya sudah siap belajarnya,, Karena itu, perhatikan baik-baik video pembelajaran ibu ya..." 4. Melalui video guru mengajak siswa untuk berdoa bersama (PPK-Religius) 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Guru menceritakan Biografi R Umar Hasan Saputra seorang inventor kebanggaan Indonesia dalam bidang pertanian untuk menumbuhkan rasa Nasionalisme siswa dilanjutkan dengan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak.</p>	
	<p>Apersepsi</p>	
	<p>6. Melalui video guru melakukan apersepsi dengan menanyakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak-anak masih ingatkan dengan pembelajaran kita sebelumnya tentang daftar pertanyaan yang harus dibuat sebelum wawancara? b. Bagaimana ciri tumbuhan dan hewan yang terawat atau tidak terawat? <p>dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)</p>	
	<p>Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</p>	
	<p>7. Melalui video siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi dengan mengajak siswa menyanyikan yel-yel tepuk PPK (4C-Comunication)</p>	
	<p>Tahap 1: Penyajian Informasi</p>	
	<p>8. Melalui video siswa diminta melakukan wawancara dengan orangtua sebagai narasumber menggunakan daftar pertanyaan yang telah dibuat. (4C-Comunication)</p>	
	<p>9. Siswa akan mengolah hasil wawancara dan menyajikannya dalam bentuk laporan, dengan memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif dan mengirimkan hasilnya melalui classroom.</p>	
	<p>10. Melalui video guru menayangkan teks bacaan dalam bentuk PPT tentang seorang tokoh yang peduli lingkungan</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>dengan judul "Perjalanan ke desa".</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menyimak penguatan yang diberikan guru mengenai cara sederhana dalam mencintai lingkungan kemudian mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat. 12. Siswa menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dalam e-LKPD yang telah disediakan di classroom 13. Melalui video, guru menayangkan gambar hewan dan tumbuhan. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 14. Siswa mengamati kondisi hewan dan tanaman tersebut dan bersama guru mengidentifikasi tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. 15. Siswa kemudian mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan dan hewan yang terawat/tidak terawat. <p>Bagaimana sikapmu jika menemukan tumbuhan dan hewan yang tidak terawat?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px;">Tumbuhan</p> <div style="background-color: #d9ead3; height: 80px; margin-top: 5px;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 2px;">Hewan</p> <div style="background-color: #d9ead3; height: 80px; margin-top: 5px;"></div> </div> </div> <p>Sikap perbuatan di atas adalah salah satu cara peduli lingkungan yang harus senantiasa ditumbuhkan dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Perilaku peduli lingkungan tersebut merupakan wujud rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa sekaligus wujud sikap sebagai manusia yang beradab dan teladan bagi lingkungannya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu																												
	<p>16. Siswa memperhatikan penguatan guru bahwa perilaku peduli lingkungan juga merupakan wujud sikap kita sebagai manusia yang beradab dan menjadikan kita teladan bagi lingkungan.</p> <p>17. Berdasarkan pengalaman belajar hari ini, siswa diminta melakukan analisis secara mandiri, hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Beragam penyebab tumbuhan dan hewan tidak terawat. -Dampak kondisi tersebut bagi manusia. -manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan <p>(4C- Critical thinking)</p> <p>18. Siswa melakukan refleksi terhadap kondisi lingkungan rumah mereka dengan menjawab pertanyaan yang tersedia pada e-LKPD.</p> <table border="1" data-bbox="583 1052 1243 1394"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Selalu</th> <th>Kadang-Kadang</th> <th>Tidak Pernah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menanam atau merawat tanaman di rumah/di sekolah</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menyayangi hewan peliharaan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Memanfaatkan sampah daun</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Senang diajak kerja bakti</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Membuang sampah pada tempatnya</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Menanam atau merawat tanaman di rumah/di sekolah				Menyayangi hewan peliharaan				Memanfaatkan sampah daun				Senang diajak kerja bakti				Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan				Membuang sampah pada tempatnya				
Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah																											
Menanam atau merawat tanaman di rumah/di sekolah																														
Menyayangi hewan peliharaan																														
Memanfaatkan sampah daun																														
Senang diajak kerja bakti																														
Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan																														
Membuang sampah pada tempatnya																														
Penutup	<p>19. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru melalui video pembelajaran</p> <p>Tahap 2: Kuis atau pemberian Evaluasi</p> <p>20. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui google form</p> <p>21. Siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan di classroom</p> <p>Tahap 5: Pemberian penghargaan kepada siswa</p>	20 menit																												

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>22. Guru memberikan penghargaan bintang untuk siswa yang paling aktif selama pembelajaran</p> <p>23. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini dan menyerahkannya di WAG. Kegiatan refleksi sebagai berikut ini:</p> <p>a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Apa saja sikap telah diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari?</p> <p>24. Melalui video guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>25. Melalui video guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>26. Kegiatan belajar ditutup dengan doa dan salam. (Religius)</p>	

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.3.4 Menggali informasi melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPS	3.1.5 Mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian
IPA	3.8.5 Menjelaskan manfaat dari peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian Soal uraian

b. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.3.4 Menyajikan laporan tertulis hasil wawancara menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 134
IPS	4.1.5 Menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi	Diskusi dan unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 135-136

	kesejahteraan masyarakat		
IPA	4.8.5 Melakukan refleksi kebiasaan peduli dan melestarikan sumber daya alam dan lingkungan dalam bentuk tabel	Unjuk hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 137

K. EVALUASI (TERLAMPIR)

L. PEMBELAJARAN REMIDIAL (TERLAMPIR)

M. PEMBELAJARAN PENGAYAAN (TERLAMPIR)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Hj. Rasmila, S.Pd)
NIP 19740808 199605 2 001

Banjarmasin, 2020
Guru Kelas VI

(Hanifa Muslima, S.Pd)
NIP 19890731 201903 2 007