

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Nama Lembaga : TK PGRI SURYA ADI
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Semester/Minggu Ke : 1/12

Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Darat
Sub-sub tema/Cakupan : Binatang Peliharaan/Ayam
Hari/Tanggal : Senin

Kompetensi inti (KI) :

- KI-1 : Sikap Spiritual
- KI-2 : Sikap Sosial
- KI-3 : Pengetahuan
- KI-4 : Keterampilan

Kompetensi dasar (KD) :

- NAM (1.1) : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- SOSEM (2.5) : Memiliki sikap yang mmencerminkan percaya diri
- FM (3.3-4.3) : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik
- KOG (3.5-4.5) : Mengetahui dan dapat menyelesaikan masalah sehari-hari
- BHS (3.12-4.12) : Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal
- S (3.15-4.15) ; Mengenal dan menunjukkan hasil karya seni

Tujuan pembelajaran :

- Melalui kegiatan pengamatan gambar ayam pada sebuah tayangan foto (ICT) anak dapat menyebutkan jenis ayam, bagian-bagian tubuh ayam, dan perkembangbiakan ayam (4C).
- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan makanan ayam, cara merawat ayam dan menirukan suara ayam jantan, induk ayam dan anak ayam (TPACK)
- Melalui kegiatan menyusun huruf anak dapat menyebutkan huruf yang membentuk kata “ayam jantan” (TPACK).
- Melalui kegiatan mengurutkan gambar ayam dari yang terbesar-terkecil anak dapat membandingkan ukuran (HOTS)
- Melalui kegiatan mewarnai gambar ayam anak dapat mengkspresikan kreatifitasnya (PPK)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan binatang
- Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan
- Anak dapat mengenal jenis-jenis ayam (ayam jantan, ayam betina dan anak ayam)
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
- Anak dapat mengetahui proses perkembangbiakan ayam
- Anak dapat mengetahui makanan dan cara merawat ayam
- Anak dapat meniru suara ayam jantan, induk ayam dan anak ayam
- Anak dapat menyebutkan manfaat ayam bagi manusia
- Anak dapat menyebutkan huruf pada kata “ayam jantan”
- Anak dapat membandingkan jenis dan ukuran ayam
- Anak dapat mengurutkan gambar ayam dengan angka
- Anak dapat menyayi lagu “kukuruyk”

Materi Pembelajaran :

- NAM (1.1) : Menyebutkan siapa yang menciptakan binatang
- SOSEM (2.5) : Menyanyikan lagu “kukuruyuk” di depan kelas
- FM (3.3-4.3) : Menggunting gambar ayam (LKA terlampir)
- KOG (3.5-4.5) : Mengurutkan gambar ayam dari yang terkecil-terbesar dengan angka 1-5 (LKA terlampir)
- BHS (3.12-4.12) : Menyusun huruf membentuk kata “ayam jantan” (LKA terlampir)
- S (3.15-4.15) ; Mewarnai gambar ayam (LKA terlampir)

Strategi dan Metode Pembelajaran :

- Strategi pembelajaran : Bercakap-cakap dan praktek langsung
- Metode pembelajaran : Pengamatan dan pemberian tugas

Alat dan Bahan :

- Laptop untuk menampilkan gambar dan menghidupkan musik
- Gambar ayam jantan, ayam betina, anak ayam dan perkembangbiakan ayam.
- Gunting, lem, pensil, penghapus, krayon dan LKA

Kegiatan Pembelajaran :

1. Pembukaan

- Berbaris didepan kelas, berolah raga ringan dan masuk kelas secara bergiliran
- Salam dan berdo'a sebelum kegiatan, absensi kehadiran dan bernyanyi bersama
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini

2. Kegiatan Inti

➤ Mengamati

- Anak mengamati gambar ayam, jenis-jenis ayam dan perkembangbiakan ayam

➤ Menanya

- Anak dan guru bercakap-cakap tentang bagian-bagian tubuh ayam dan jenis-jenis ayam
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang makanan, suara dan perkembangbiakan ayam
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang manfaat ayam bagi manusia

➤ Mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

- Guru merespons pertanyaan-pertanyaan anak dan memberi jawaban atas pertanyaan anak.
- Anak menalar informasi yang disampaikan guru
- Anak menyampaikan pendapatnya tentang ayam

➤ Kegiatan belajar

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sambil menunjukkan LKA yang akan dikerjakan satu per satu kepada anak, setelah itu guru membagikan LKA kepada anak untuk dikerjakan

- Kegiatan 1 : Mengurutkan gambar ayam dengan angka
 - Anak mengurutkan gambar ayam dengan memberi angka pada kotak di bawahnya
- Kegiatan 2 : Mewarnai gambar ayam
 - Anak mewarnai gambar ayam pada LKA yang disediakan
- Kegiatan 3 : Menggunting gambar ayam
 - Anak menggunting gambar ayam kemudian menempelnya pada lembar yang disediakan
- Kegiatan 4 : Menyusun huruf menjadi kata "ayam jantan"
 - Anak menempelkan huruf pada kolom yang ada di bawah gambar hasil mengguntingnya

3. Recalling

- Bernyanyi lagu "kukuruyuk"
- Membaca kata "ayam jantan"

4. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kesimpulan akhir kegiatan
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdo'a, salam, nyanyi dan pulang

Evaluasi Penilaian

1. Prosedur

- Proses : Mengamati
- Produk : Hasil karya

2. Alat Penilaian

- Lembar Ceklist

Surya Adi, September 2020

Mengetahui :

Ka.TK PGRI SURYA ADI

Guru Kelompok B

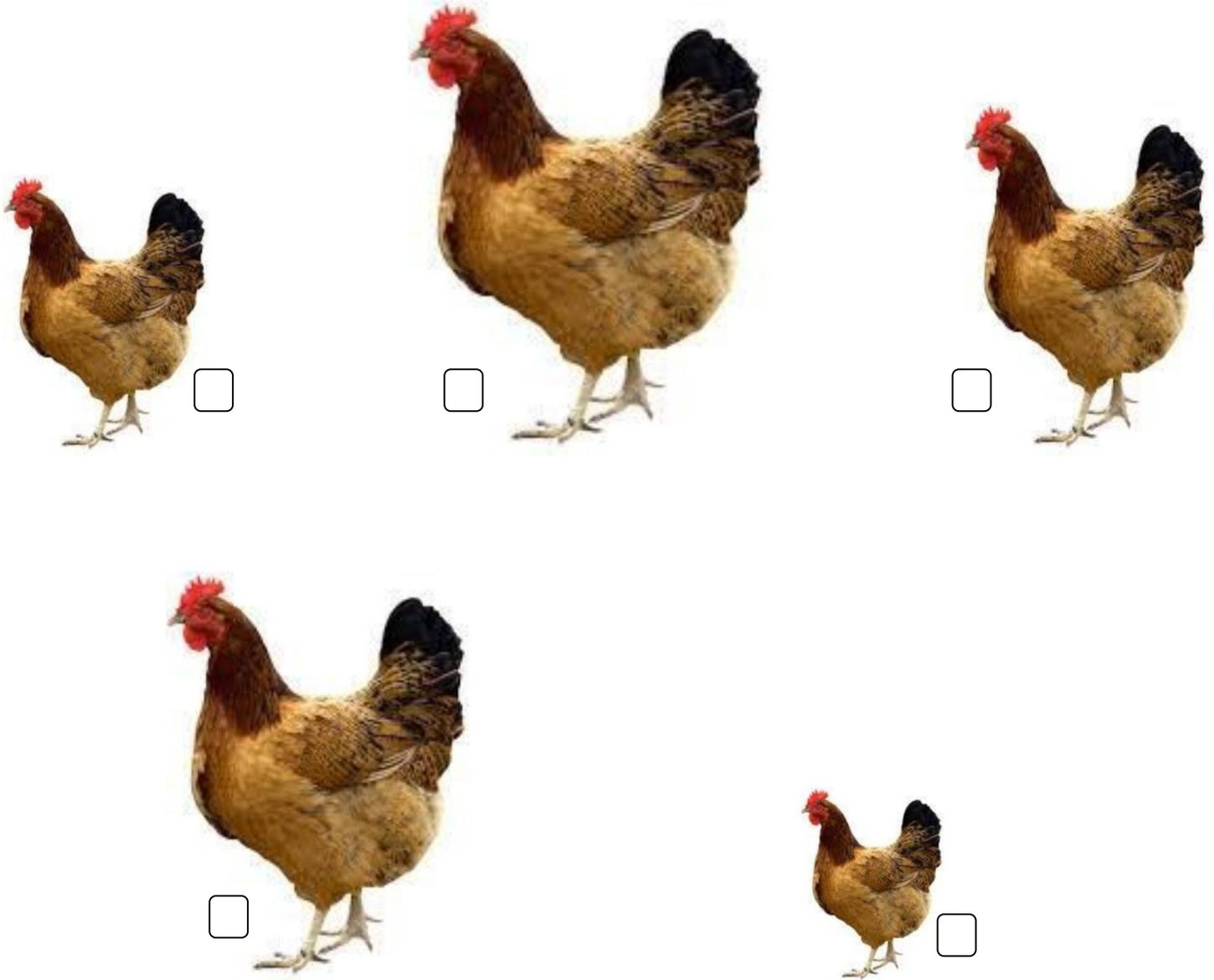
Atik Sukaryati, S.Pd

NIP : 19700914 199208 2001

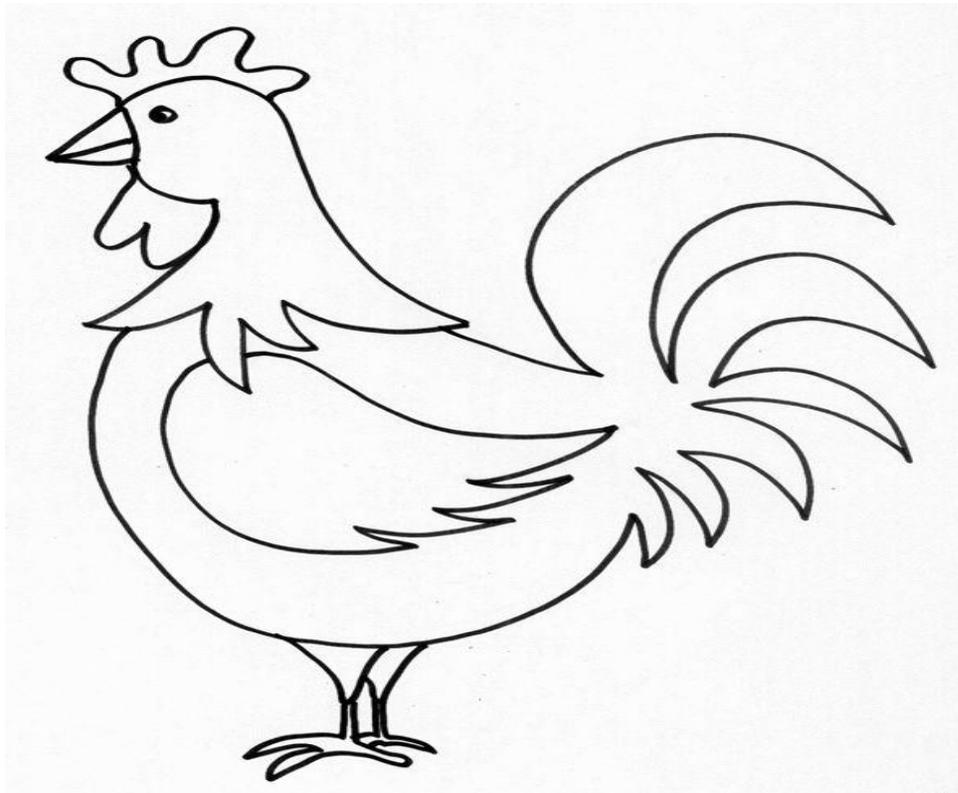
Eka Aprilia Aning Sari

Lampiran LKA

Mengurutkan gambar ayam dari yang terkecil sampai yang terbesar dengan angka 1-5



Mewarnai dan menngunting gambar ayam



Menempel gambar ayam yang telah diwarnai dan digantung lalu menempelkan huruf "ayam jantan"

ayam jantan



Guru sudah menyiapkan potongan huruf yang akan di susun oleh anak :

a m y n a j a t n a

Lampiran Penilaian :

Penyebutkan bagian tubuh ayam

| No | Nama Anak | Menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 6 bagian tubuh ayam
 BSH = Jika anak dapat menyebutkan 5-6 bagian tubuh ayam
 MB = Jika anak dapat menyebutkan 4-5 bagian tubuh ayam
 BB = Jika anak dapat menyebutkan kurang dari 3 bagian tubuh ayam

Menyusun huruf

| No | Nama Anak | Menyusun Huruf “ayam jantan” | | | |
|----|-----------|------------------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menyusun dan menempel huruf dengan tepat pada kotak sendiri
 BSH = Jika anak dapat menyusun dan menempel huruf dengan pada kotak sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat menyusun dan menempel huruf dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat menyusun dan menempel huruf dengan bantuan

Mewarnai dan menggunting gambar

| No | Nama Anak | Mewarnai dan menggunting gambar ayam | | | |
|----|-----------|--------------------------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat mewarnai dengan rapi dan menggunting tepat pada garis sendiri
 BSH = Jika anak dapat mewarnai dengan rapi dan menggunting gambar sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat mewarnai dan menggunting gambar dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat mewarnai dan menggunting dengan bantuan

Mengurutkan gambar

| No | Nama Anak | Mengurutkan gambar ayam dari terkecil sampai terbesar | | | |
|----|-----------|---|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat mengurutkan gambar dengan tepat sendiri
 BSH = Jika anak dapat mengurutkan gambar sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat mengurutkan gambar dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat mengurutkan gambar dengan bantuan

Alat dan Bahan :

- Laptop untuk menampilkan gambar dan menghidupkan musik
- Gambar jenis-jenis kucing
- Lem,kapas,pensil,penghapus,krayon dan LKA

Kegiatan Pembelajaran :

5. Pembukaan

- Berbaris didepan kelas,berolah raga ringan dan masuk kelas secara bergiliran
- Salam dan berdo'a sebelum kegiatan,absensi kehadiran dan bernyanyi bersama
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini

6. Kegiatan Inti

➤ Mengamati

- Anak mengamati gambar jenis-jenis kucing

➤ Menanya

- Anak dan guru bercakap-cakap tentang jenis-jenis dan bagian tubuh kucing
- Anak dan guru bercakap-cakap tentang makanan,suara dan perkembangbiakan kucing

➤ Mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan

- Guru merespons pertanyaan-pertanyaan anak dan memberi jawaban atas pertanyaan anak.
- Anak menalar informasi yang disampaikan guru
- Anak menyampaikan pendapatnya tentang kucing

➤ Kegiatan belajar

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sambil menunjukkan LKA yang akan dikerjakan satu per satu kepada anak,setelah itu guru membagikan LKA kepada anak untuk dikerjakan

- Kegiatan 1 : Menghitung gambar sesuai jenis
 - Anak menghitung gambar kucing menurut jenisnya kemudian menuliskan angkanya
- Kegiatan 2 : Kolase gambar kucing
 - Anak mengkolase gambar kucing dengan kapas pada LKA yang disediakan
- Kegiatan 3 : Menggambar dan mewarnai gambar kucing
 - Anak menggambar dan mewarnai gambar kucing pada LKA yang disediakan
- Kegiatan 4 : Melengkapi huruf menjadi kata “kucing”
 - Anak melengkapi huruf pada kolom di bawah gambar yang telah dibuatnya

7. Recalling

- Bernyanyi lagu “kucingku”
- Membaca kata “kucing”

8. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kesimpulan akhir kegiatan
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdo'a,salam,nyanyi dan pulang

Evaluasi Penilaian

3. Prosedur

- Proses : Mengamati
- Produk : Hasil karya

4. Alat Penilaian

- Lembar Ceklist

Surya Adi, September 2020

Mengetahui :

Ka.TK PGRI SURYA ADI

Guru Kelompok B

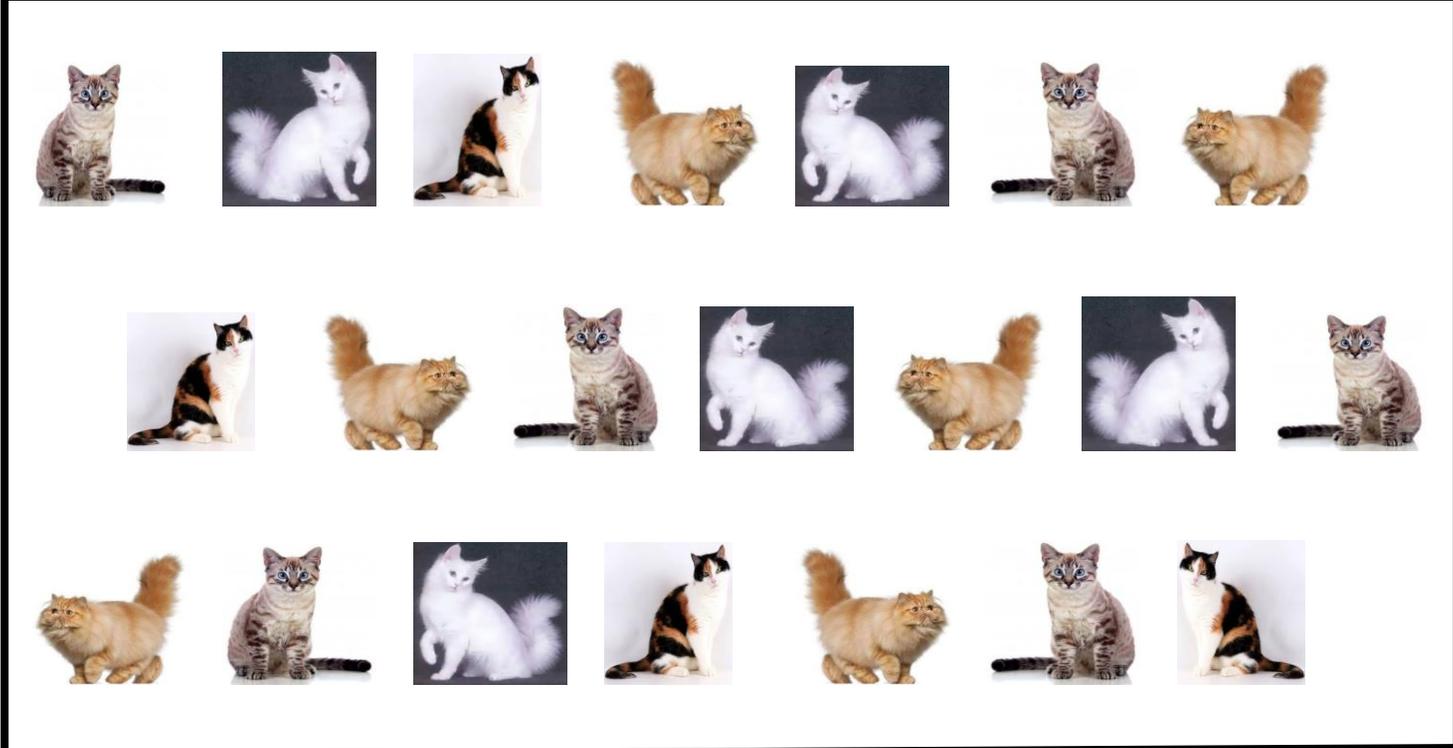
Atik Sukaryati,S.Pd

NIP : 19700914 199208 2001

Eka Aprilia Aning Sari

Lampiran LKA

Menghitung jumlah gambar kucing sesuai jenisnya



Below the photographs, there are four equations for counting the cats:

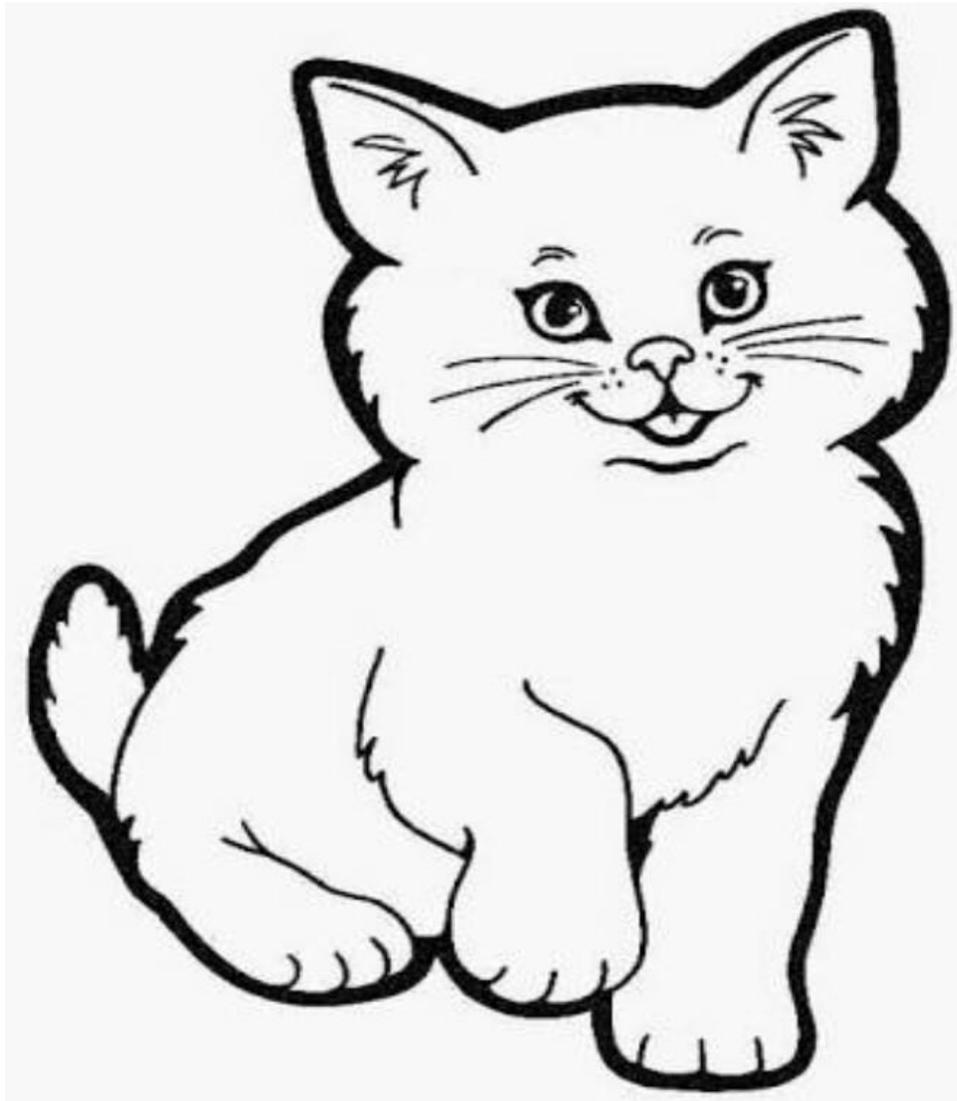
 =

 =

 =

 =

Kolase gambar kucing



Menggambar dan mewarnai kucing lalu meengkapi huruf menjadi kata “kucing”



A large rounded rectangular box with a thin black border, intended for drawing and coloring a cat. The box is mostly empty, with a horizontal line near the bottom edge. Below this line, there are six rounded rectangular boxes containing letters or spaces for a word puzzle.

| | | | | | |
|----------|--|----------|--|----------|--|
| k | | c | | n | |
|----------|--|----------|--|----------|--|

Lampiran Penilaian :

Penyebutkan bagian tubuh kucing

| No | Nama Anak | Menyebutkan bagian-bagian tubuh kucing | | | |
|----|-----------|--|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 6 bagian tubuh kucing
 BSH = Jika anak dapat menyebutkan 5-6 bagian tubuh kucing
 MB = Jika anak dapat menyebutkan 4-5 bagian tubuh kucing
 BB = Jika anak dapat menyebutkan kurang dari 3 bagian tubuh kucing

Melengkapi huruf

| No | Nama Anak | Melengkapi huruf pada kata "kucing" | | | |
|----|-----------|-------------------------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat melengkapi huruf dengan tepat pada kotak sendiri
 BSH = Jika anak dapat melengkapi huruf dengan pada kotak sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat melengkapi huruf dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat melengkapi huruf dengan bantuan

Kolase gambar

| No | Nama Anak | Kolase gambar kucing | | | |
|----|-----------|----------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat mengisi kolase secara penuh dan rapi sendiri
 BSH = Jika anak dapat mengisi kolase secara penuh dan rapi sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat mengisi kolase secara penuh dan rapi dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat mengisi kolase secara penuh dan rapi dengan bantuan

Menghitung jumlah gambar

| No | Nama Anak | Menghitung jumlah gambar sesuai jenis kucing | | | |
|----|-----------|--|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menghitung jumlah gambar dengan tepat sendiri
 BSH = Jika anak dapat menghitung jumlah gambar sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat menghitung jumlah gambar dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat menghitung jumlah gambar dengan bantuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

| | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------|
| Nama Lembaga | : TK PGRI SURYA ADI | Tema/Sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok/Usia | : B/5-6 Tahun | Sub-sub tema/Cakupan | : Binatang Peliharaan/Kelinci |
| Semester/Minggu Ke | : 1/12 | Hari/Tanggal | : Rabu |

Kompetensi inti (KI) :

- KI-1 : Sikap Spiritual
- KI-2 : Sikap Sosial
- KI-3 : Pengetahuan
- KI-4 : Keterampilan

Kompetensi dasar (KD) :

- NAM (1.1) : Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- SOSEM (2.8) : Memiliki sikap yang mencerminkan kemandirian
- FM (3.3-4.3) : Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk perkembangan motorik
- KOG (3.5-4.5) : Mengetahui dan dapat menyelesaikan masalah sehari-hari
- BHS (3.11-4.11) : Memahami dan menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif
- S (3.15-4.15) : Mengenal dan menunjukkan hasil karya seni

Tujuan pembelajaran :

- Melalui kegiatan pengamatan gambar kelinci pada sebuah tayangan foto (ICT) anak dapat menyebutkan bagian tubuh dan warna kelinci (4C).
- Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan makanan kelinci, cara merawat kelinci dan manfaat kelinci bagi manusia (TPACK)
- Melalui kegiatan mengurutkan cerita bergambar anak dapat menceritakan tentang cara merawat kelinci (HOTS).
- Melalui kegiatan menarik garis anak dapat menghubungkan gambar makanan dan gambar kelinci (HOTS)
- Melalui kegiatan mewarnai dan mencocok gambar kelinci anak dapat mengekspresikan kreatifitasnya (PPK)

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- Anak dapat menyebutkan siapa yang menciptakan binatang
- Anak dapat menyebutkan macam-macam binatang peliharaan
- Anak dapat mengenal macam-macam jenis kelinci
- Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci
- Anak dapat mengetahui perkembangbiakan kelinci
- Anak dapat mengetahui makanan dan cara merawat kelinci
- Anak dapat menyebutkan huruf pada kata “kelinci”
- Anak dapat membandingkan ciri-ciri kelinci
- Anak dapat menceritakan gambar
- Anak dapat mewarnai dan mencocok gambar kelinci
- Anak dapat bernyanyi lagu “kelinciku”

Materi Pembelajaran :

- NAM (1.1) : Menyebutkan siapa yang menciptakan binatang
- SOSEM (2.5) : Menyanyikan lagu “kelinciku” di depan kelas
- FM (3.3-4.3) : Mencocok gambar kucing dengan kapas (LKA terlampir)
- KOG (3.5-4.5) : Menghubungkan gambar kelinci dan makanannya (LKA terlampir)
- BHS (3.12-4.12) : Mengurutkan dan menceritakan gambar (LKA terlampir)
- S (3.15-4.15) : Mewarnai gambar kelinci (LKA terlampir)

Strategi dan Metode Pembelajaran :

- Strategi pembelajaran : Bercakap-cakap dan praktek langsung
- Metode pembelajaran : Pengamatan dan pemberian tugas

Alat dan Bahan :

- Laptop untuk menampilkan gambar dan menghidupkan musik
- Gambar jenis-jenis kelinci dan makanannya
- Jarum cocok,bantalan,pensil.penghapus,krayon dan LKA

Kegiatan Pembelajaran :

9. Pembukaan

- Berbaris didepan kelas,berolah raga ringan dan masuk kelas secara bergiliran
- Salam dan berdo'a sebelum kegiatan,absensi kehadiran dan bernyanyi bersama
- Menyampaikan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini

10. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - Anak mengamati gambar kelinci dan makanannya
- Menanya
 - Anak dan guru bercakap-cakap tentang jenis-jenis dan bagian tubuh kelinci
 - Anak dan guru bercakap-cakap tentang makanan dan perkembangbiakan kelinci
- Mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan
 - Guru merespons pertanyaan-pertanyaan anak dan memberi jawaban atas pertanyaan anak.
 - Anak menalar informasi yang disampaikan guru
 - Anak menyampaikan pendapatnya tentang kelinci

➤ Kegiatan belajar

Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan sambil menunjukkan LKA yang akan dikerjakan satu per satu kepada anak,setelah itu guru membagikan LKA kepada anak untuk dikerjakan

- Kegiatan 1 : Mengurutkan cerita bergambar
 - Anak memberi angka pada gambar sesuai dengan urutan cerita yang disampaikan guru
- Kegiatan 2 : Mewarnai gambar kelinci
 - Anak mewarnai gambar kelinci pada LKA yang disediakan
- Kegiatan 3 : Mencocok gambar kelinci
 - Anak mencocok gambar kelinci lalu menempel pada LKA yang disediakan
- Kegiatan 4 : Menghubungkan gambar kelinci dengan makanannya
 - Anak menarik garis gambar kelinci dengan makanannya

11. Recalling

- Bernyanyi lagu "kelinciku"
- Menceritakan gambar cerita

12. Kegiatan Penutup

- Tanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Kesimpulan akhir kegiatan
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
- Berdo'a,salam,nyanyi dan pulang

Evaluasi Penilaian

5. Prosedur

- Proses : Mengamati
- Produk : Hasil karya

6. Alat Penilaian

- Lembar Ceklist

Surya Adi, September 2020

Mengetahui :

Ka.TK PGRI SURYA ADI

Guru Kelompok B

Atik Sukaryati,S.Pd

NIP : 19700914 199208 2001

Eka Aprilia Aning Sari

Lampiran LKA

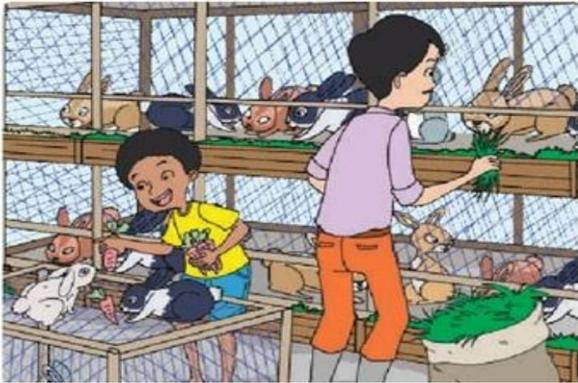
Mengurutkan cerita bergambar tentang kelinci



Dafa membersihkan kandang kelinci



Dafa melihat kelinci di kandang

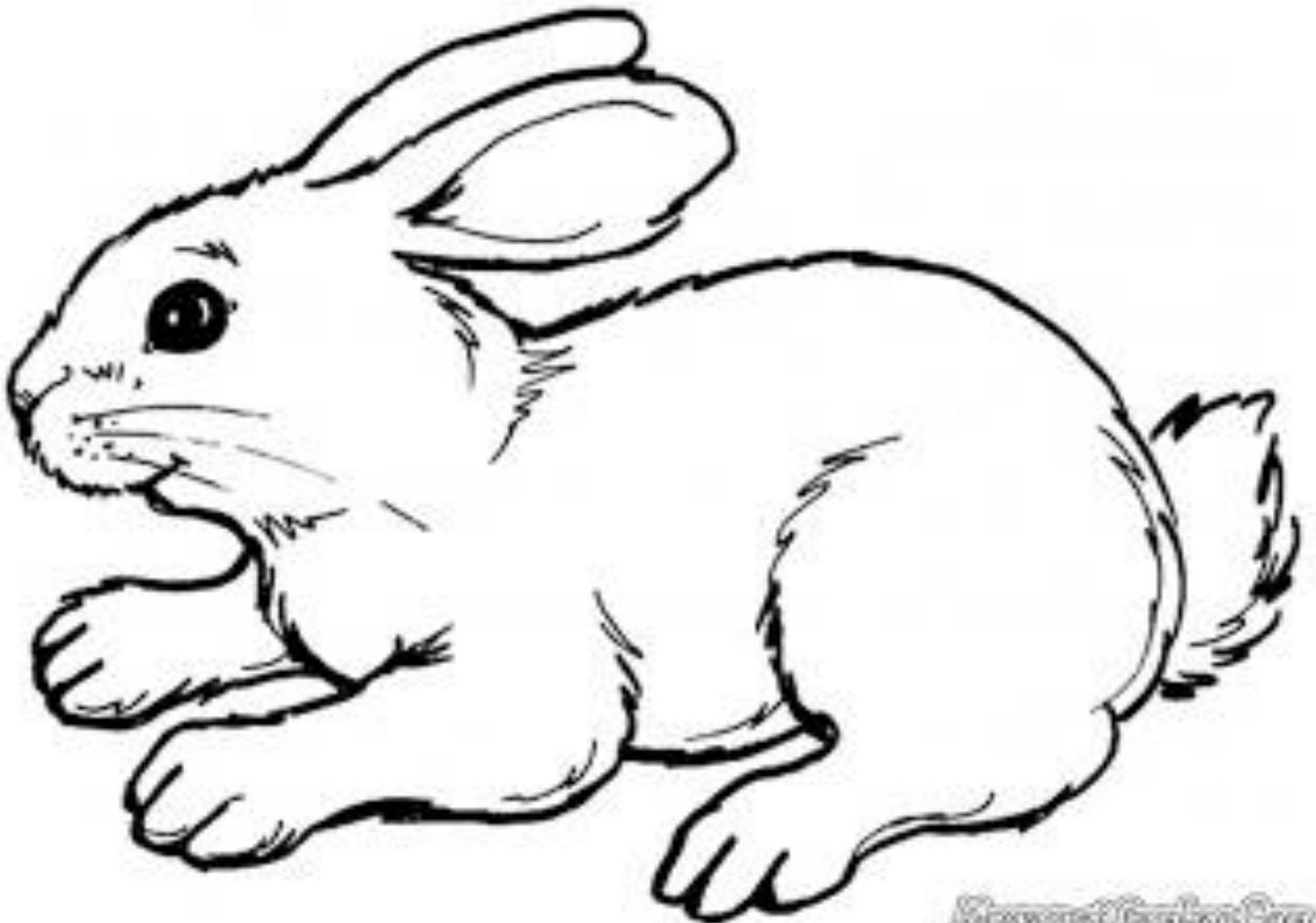


Dafa memberi makan kelinci

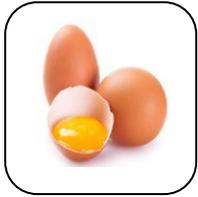
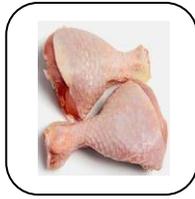


Dafa bermain bersama kelinci

Mewarnai gambar kelinci kemudian dicocok



Menghubungkan gambar kelinci dengan makanannya



Lampiran Penilaian :

Penyebutkan bagian tubuh kelinci

| No | Nama Anak | Menyebutkan bagian-bagian tubuh kelinci | | | |
|----|-----------|---|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menyebutkan lebih dari 6 bagian tubuh kelinci
 BSH = Jika anak dapat menyebutkan 5-6 bagian tubuh kelinci
 MB = Jika anak dapat menyebutkan 4-5 bagian tubuh kelinci
 BB = Jika anak dapat menyebutkan kurang dari 3 bagian tubuh kelinci

Mengurutkan gambar cerita

| No | Nama Anak | Mengurutkan gambar cerita tentang kelinci | | | |
|----|-----------|---|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menuiskan angka dengan tepat pada kotak sendiri
 BSH = Jika anak dapat menuiskan angka pada kotak sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat menuiskan angka dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat menuiskan angka dengan bantuan

Mewarnai dan mencocok gambar

| No | Nama Anak | Kolase gambar kelinci | | | |
|----|-----------|-----------------------|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat mewarnai dan mencocok dengan rapi sendiri
 BSH = Jika anak dapat mewarnai dan mencocok dengan rapi sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat mewarnai dan mencocok dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat mewarnai dan mencocok dengan bantuan

Menghubungkan gambar

| No | Nama Anak | Menghubungkan gambar kelinci dengan makanannya | | | |
|----|-----------|--|-----|----|----|
| | | BSB | BSH | MB | BB |
| 1 | Riko | | | | |
| 2 | Chika | | | | |
| 3 | Putri | | | | |
| 4 | Daffa | | | | |
| 5 | Angga | | | | |
| 6 | Sekar | | | | |
| 7 | Ahmad | | | | |
| 8 | Aqila | | | | |
| 9 | Naura | | | | |
| 10 | Noval | | | | |

Kriteria Penilaian:

- BSB = Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan tepat sendiri
 BSH = Jika anak dapat menghubungkan gambar sesuai petunjuk
 MB = Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan bimbingan
 BB = Jika anak dapat menghubungkan gambar dengan bantuan