

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan	: SMPN 3 Faomasi Lahomi
Mata pelajaran	: bahasa inggris
Kelas/semester	: VII/1
Tahun pelajaran	: 2020/2021
Materi pokok	: it's My Birthday
Sub Materi	: names of the day, time, names of the date, names of months, and names of years.
Alokasi waktu	: 3x40 menit (3 jam pembelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan I

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dalam bentuk ungkapan bahasa inggris dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dalam text bahasa inggris di kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Pertemuan II

3. Peserta didik dapat melatih menggunakan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dalam text dengan menggunakan bahasa inggris pada kehidupan sehari-hari.

Pertemuan ke III

4. Peserta didik dapat menganalisis nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) didalam text untuk mendapatkan informasi.

B. Media Pembelajaran (Alat/Bahan dan Sumber Belajar)

- Media : WA Group, lembar penilaian
- Alat/Bahan : HP, Internet dan Laptop
- Sumber belajar : Buku penunjang kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VII, Internet.

C. Langkah – langkah Pembelajaran

a. Kegiatan pendahuluan

- Menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran melalui zoom meeting.
- Memeriksa kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap melaksanakan diskusi materi melalui via zoom meeting kemudian merekap kehadiran dalam daftar hadir.
- Memberikan apresiasi dengan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta menghubungkan dengan materi selanjutnya melalui zom meeting
- Memberikan motivasi dan semangat kepada peserta didik untuk tetap di rumah, berpikir positif, bahwa kita semua akan dapat melewati masa pandemic ini secara tertulis dengan baik.
- Menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran, dan KKM pembelajaran yang akan dipelajari.

b. Kegiatan inti (pertemuan I)

Scientific approach	guru	Peserta didik
observing	- Guru mengajak peserta didik untuk memahami materi tentang waktu	- Peserta didik menyimak video yang dibagikan oleh guru

	<p>(hari, tanggal, bulan, dan tahun)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kesempatan kepada peserta didik untuk merespon tentang materi yang disampaikan. - Guru membagikan video tentang bagaimana cara menyebutkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan benar. - Guru memberikan text kepada peserta didik dengan menampilkan slide di zoom meeting tentang materi yang berisikan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) - Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis atau menemukan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dalam text. 	
<p>questioning</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimak video kembali tentang materi - Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberikan respon dengan bertanya tentang isi video yng sudah mereka amati. - Peserta didik memberikan respon dengan menyebutkan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan

		tahun) yang ada pada text.
Collecting data	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak peserta didik untuk mengamati kosakata serta pronounction dalam menyebutkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak video yang dibagikan oleh guru - Peserta didik memberikan respon dengan menyebutkan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) yang ada pada text. - Peserta didik melatih mempronounction an waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengn benar.

Kegiatan inti pertemuan I

- Guru mengajak peserta didik untuk memahami materi tentang waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun)
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk merespon tentang materi yang disampaikan.
- Guru membagikan video tentang bagaimana cara menyebutkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan benar.
- Peserta didik menyimak video yang dibagikan oleh guru
- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati kosakata serta pronounction dalam menyebutkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan tepat.

Pertemuan ke 2

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyimak video kembali tentang materi
- Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya
- Peserta didik memberikan respon dengan bertanya tentang isi video yng sudah mereka amati.
- Guru memberikan feedback terhadap pertanyaan peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk menyebutkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dan setelah itu mengajak peserta didik menyebutkan satu persatu pada zoom meeting.
- Peserta didik melatih mempronounctionkan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengn benar.

Pertemuan ke 3

- Guru memberikan text kepada peserta didik dengan menampilkan slide di zoom meeting tentang materi yang berisikan waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun)
- Guru mengajak peserta didik untuk menganalisis atau menemukan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dalam text.

- Peserta didik memberikan respon dengan menyebutkan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) yang ada pada text.

c. Kegiatan penutup

Guru merefleksikan materi yang sudah dipelajari terhadap siswa.

D. Penilaian

Sikap : mengerjakan tugas dengan tuntas, mandiri dalam mengerjakan dan bertanggungjawab dengan hasil yang sudah dikerjakan. (menghafal nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan benar)

Pengetahuan : text lisan terampil dalam menyebutkan nama waktu (hari, tanggal, bulan, dan tahun) dengan tepat.

Keterampilan : melatih pronouncioun dengan benar.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN 3 Faomasi Lahomi

Pasar baru, 2020

Guru Mata Pelajaran

URAPI HIA, S. Ag

FOUR NITAWATI DAELI