

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP DARING)**

**Dosen Pengampu : Mudzanatun, S.Pd.,M.Pd**



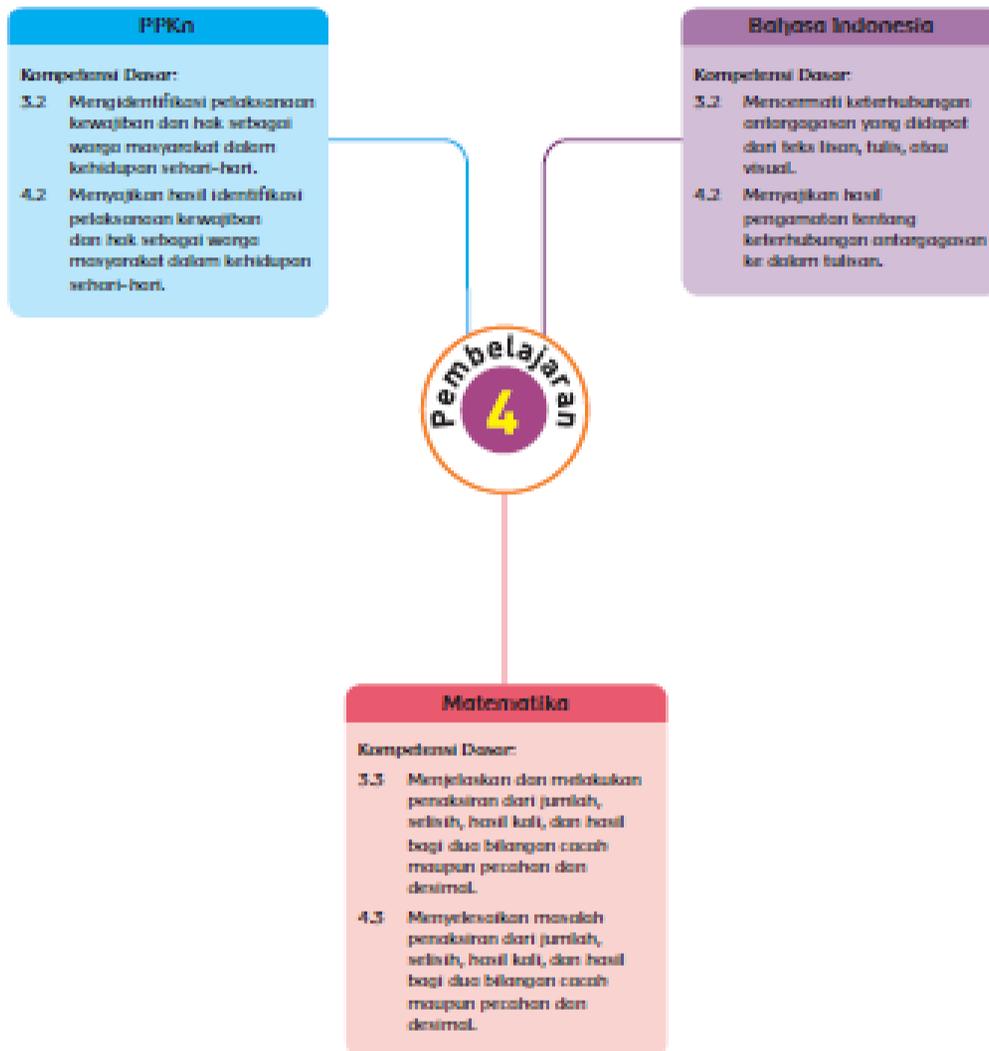
**Disusun Oleh :**

**Nama : MARTINI, S.Pd.SD.**  
**Angkatan PPG : PPGDALJAB ANGKATAN 1**  
**Kelas PPG : PGSD 2**  
**Nomor Peserta : 20031502710064**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN (PPGDALJAB)  
PROGRAM STUDI PPG  
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG  
2020**

## Pembelajaran 4

### Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**METODE DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngembak  
 Kelas / Semester : 4 / 1  
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)  
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari  
 Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan tepat.(KD 3.2)
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan benar. (KD 3.2)
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu menjelaskan pentingnya melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat dengan percaya diri. (KD 4.2)
4. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat. (KD 4.2)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. <b>Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
Inti	<b>A. Berdiskusi</b> 1. Siswa duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa.( <b>Gotong Royong</b> ) 2. Siswa mengamati teks visual yang ada di buku siswa. 3. Guru menanyakan (gambar apa saja yang kamu amati?) 4. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan berikut.( <b>Critical Thinking and Problem Formulation</b> ) <b>B. Mengamati</b> 1. Siswa akan duduk secara berpasangan kali ini siswa akan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan berdasarkan gambar. Satu siswa mengerjakan gambar A dan siswa yang satu mengerjakan gambar B. <b>Berganti pasangan.</b> <b>C. Menulis</b> 1. Secara individu siswa menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa. 2. Siswa dan guru mendiskusikan jawaban secara klasikal. 3. Siswa juga menceritakan pengalamannya menggunakan energi listrik.Siswa menyimpulkan apakah sudah melaksanakan hak dan kewajibannya secara seimbang. ( <b>Creativity and Innovation</b> )	140 menit
Penutup	Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>Peserta Didik :</b> ➤ Membuat resume ( <b>CREATIVITY</b> ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <b>Guru :</b> <b>A.</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 4 ,

SUGENG, S.Pd  
NIP.196505271988011001

MARTINI, S.Pd.SD  
NIP.....

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bahasa Indonesia. Menuliskan gagasan pokok dari teks visual.

Kriteria	Ya	Tidak
Menuliskan gagasan pokok dari teks visual dengan benar		
Menjelaskan alasan dengan benar		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

2. PPkn: Menceritakan pengalaman diri menggunakan.

Kriteria	Ya	Tidak
Menceritakan satu pengalaman menggunakan energi listrik		
Menuliskan hak dan kewajiban dari menggunakan listrik		
Menilai apakah sudah mendapatkan hak dengan baik		
Menuliskan kewajiban yang sudah atau belum dilaksanakan		
Menilai apakah sudah melaksanakan kewajiban dengan baik		
Menuliskan rencana tindak lanjut.		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

- Penilaian sikap (rasa ingin tahu, tekun, teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Tekun					
3	Teliti					

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum bisa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan teks cerita untuk menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chotib.
3. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.
4. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Macam-macam Sumber Energi**.
5. Peta besar dan atlas.
6. Beberapa gambar/foto tentang contoh-contoh sikap energi.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 4 ,

SUGENG, S.Pd  
NIP.196505271988011001

MARTINI, S.Pd.SD  
NIP.....