

	Mapel: Bahasa Inggris	Kls/smt/Waktu: IX/Semester 1/60 menit Pertemuan 1	Materi/Topik: Teks Procedure	Tanggal: 1 Oktober 2020
A. Tujuan Pembelajaran : Dengan GBA, model pembelajaran berbasis 4C, tehnik <i>Blended Learning</i> , peserta didik mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis, menyusun teks procedure, lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.				
B. SumberBelajar/Bahan/Media : Video materi, Buku Penunjang lainnya		D. Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan: - Melalui Google meet atau Zoom guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama - Peserta didik mengisi kehadiran melalui google meet attendance - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. - Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.		
C.Penilaian : SIKAP a. Pada saat tatap muka Daring: Disiplin tepat waktu Kesopanan dalam berpakaian b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas: Ketepatan mengerjakan quiz Ketepatan waktu mengumpulkan tugas Kelengkapan tugas c. Karakter yang terdapat dalam tugas: Kreatif PENGETAHUAN Tes Pilihan Ganda dengan google form KETERAMPILAN Praktek presentasi teks procedure text lisan melalui video Praktek membuat teks procedure tulis melalui		2.Inti BKOF MOT - Guru berinteraksi dengan peserta didik mengenai bagaimana membuat mie instan. - Peserta didik menyimak video yang ditampilkan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=PN_4lpCgVIQ - Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada video tentang procedure text pada video - Guru memberikan link soal google form untuk dikerjakan oleh peserta didik peserta didik untuk mengetahui pemahaman peserta didik - Guru memberikan video https://www.youtube.com/watch?v=9pP-9u7Nig untuk didiskusikan oleh peserta didik secara berkelompok melalui WAG untuk di presentasikan pada pertemuan selanjutnya		
		3. Penutup - Melalui google meet atau zoom Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini - Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan - Guru memberikan tindak lanjut dan menginformasikan pertemuan berikut.		
		E.Catatan:		

Rommy Augusta. S.Pd.

Rommy Augusta, S.Pd.

	Mapel: Bahasa Inggris	Kls/smt/Waktu: IX/Semester 1/60 menit Pertemuan 2	Materi/Topik: Teks Procedure	Tanggal: 8 Oktober 2020
A. Tujuan Pembelajaran : Dengan GBA, model Project Based Learning, dan tehknik <i>Blended Learning</i> , peserta didik mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis, menyusun teks procedure, lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.				
B. Sumber Belajar/Bahan/Media : Video materi, Buku Penunjang lainnya		D. Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan: - Melalui Google meet atau Zoom guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama - Peserta didik mengisi kehadiran melalui google meet attendance - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. - Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan. 2. Inti JCOT - Guru berinteraksi dengan peserta didik mengenai hasil diskusi pada pertemuan sebelumnya - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan presentasi ICOT - Peserta didik menyimak video yang ditampilkan oleh guru https://www.youtube.com/watch?v=0NdWkqnZK-8 - Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada video tentang procedure text lisan pada video - Guru meminta peserta didik untuk membuat sebuah teks procedure lisan dalam bentuk video 3. Penutup - Melalui google meet atau zoom Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini - Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan - Guru memberikan tindak lanjut dan menginformasikan pertemuan berikut.		
C. Penilaian : SIKAP a. Pada saat tatap muka Daring: Disiplin tepat waktu Kesopanan dalam berpakaian b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas: Ketepatan mengerjakan quiz Ketepatan waktu mengumpulkan tugas Kelengkapan tugas c. Karakter yang terdapat dalam tugas: Kreatif PENGETAHUAN Tes Pilihan Ganda dengan google form KETERAMPILAN Praktek presentasi teks procedure text lisan melalui video Praktek membuat teks procedure tulis melalui		E. Catatan:		
Rommy Augusta, S.Pd.				

	Mapel: Bahasa Inggris	Kls/smt/Waktu: IX/Semester 1/60 menit Pertemuan 3	Materi/Topik: Teks Procedure	Tanggal: 15 Oktober 2020
--	--------------------------	---	--	--------------------------------

A. Tujuan Pembelajaran : Dengan GBA, model Project Based Learning, dan teknik <i>Blended Learning</i>, peserta didik mampu menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks procedure lisan dan tulis, menyusun teks procedure, lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
B. Sumber Belajar/Bahan/Media : Video materi, Buku Penunjang lainnya C. Penilaian : SIKAP a. Pada saat tatap muka Daring: Disiplin tepat waktu Kesopanan dalam berpakaian b. Pada saat ulangan dan pengumpulan tugas: Ketepatan mengerjakan quiz Ketepatan waktu mengumpulkan tugas Kelengkapan tugas c. Karakter yang terdapat dalam tugas: Kreatif PENGETAHUAN Tes Pilihan Ganda dengan google form KETERAMPILAN Praktek presentasi teks procedure text lisan melalui vlog Praktek membuat teks procedure tulis	D. Kegiatan Pembelajaran: 1. Pendahuluan: - Melalui Google meet atau Zoom guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama - Peserta didik mengisi kehadiran melalui google meet attendance - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. - Guru menginformasikan aspek penilaian dari sikap, pengetahuan dan keterampilan. 2. Inti BKOF - Guru berinteraksi dengan peserta didik mengenai resep masakan MOT - Peserta didik menyimak presentasi guru dalam bentuk powerpoint JCOT - Peserta didik berinteraksi dengan guru untuk mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada powerpoint tentang teks procedure tulis ICOT - Guru meminta peserta didik untuk membuat sebuah teks procedure tulis 3. Penutup - Melalui google meet atau zoom Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini - Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan - Guru memberikan tindak lanjut dan menginformasikan pertemuan berikut. E. Catatan:
Rommy Augusta, S.Pd.	