

Lesson Plan 1

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP TELAGA BIRU	Materi Pokok	: Our Busy Roads
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil	Pembelajaran / pertemuan	: 1

KD	3.6 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaanya. (perhatikan unsur kebahasaan is/are)	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
----	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video/WA , berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat :

- **Menafsirkan** tujuan dari gambar terkait berbagai informasi dari teks
- **Menelaah** makna kata/phrasa/kalimat/ungkapan yang terdapat dalam teks uraian pendek dan sederhana
- **Merinci** manfaat yang diambil dari dialog yang telah diperdengarkan/ditayangkan.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop, Internet, Video, M. Word
- Sumber belajar : Youtube, LKPD, Bahan ajar, buku paket

C. Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1. Pra terjadwal	Pra terjadwal - Pemberian materi melalui video dari youtube, atau link Wa/Fb dan lembar pertanyaan Atau - Guru menguraikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb)	Daring
2. Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan : - Berdoa sebelum Belajar - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru menguraikan tujuan Topik yang akan dipelajari	

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak dengan seksama dan interaktif guru membacakan teks uraian pendek dan sederhana - Meniru bacaan guru dengan memperhatikan kebermanaan, intonasi, ucapan dan tekanan kata. - Bertanya –jawab tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara umum, dengan mengisi table berikut: <table border="1" data-bbox="553 612 1247 889"> <tr> <td>Purpose</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Topic</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Thing Learned</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="6">Characteristic based on the text of</td> </tr> <tr> <td>Siti</td> <td>Dayu</td> <td>Lina</td> <td>Udin</td> <td>Beni</td> <td>Edo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi online terbimbing mengenai jenis-jenis bilangan melalui vicon, google classroom dll - Guru memberikan pengutan pada materi yang kurang dipahami siswa 	Purpose						Topic						Thing Learned						Characteristic based on the text of						Siti	Dayu	Lina	Udin	Beni	Edo							<p>Daring</p>
Purpose																																						
Topic																																						
Thing Learned																																						
Characteristic based on the text of																																						
Siti	Dayu	Lina	Udin	Beni	Edo																																	
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>3. Pasca Belajar</p>	<p>Siswa dan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan kesimpulan - Memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar Online vicon, google classroom dll, atau menyampaikan soal secara tertulis dengan mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa. <p>Pasca Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui Whattsapp - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan melalui WA dll, atau mengirim / mengantarkan ke rumah siswa, /dijemput oleh orang tua disekolah 	<p>Daring</p>																																				

D.Penilaian

- 1. Penilaian Sikap : Observasi
- 2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- 3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Telaga Biru, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Berti Abubakar, S.Pd
NIP. 19710918 199303 2 005

Sry Megawaty Sadingo, S.Pd
NUPTK .4151759661300043.

Lesson Plan 2

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP TELAGA BIRU	Materi Pokok	: Our Busy Roads
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil	Pembelajaran / pertemuan	: 2

KD	3.6 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaanya. (perhatikan unsur kebahasaan is/are)	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
----	--	--

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengkomunikasikan secara tertulis dan sederhana tentang karekteristik benda secara kontekstual dengan memperhatikan aspek fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop, Internet, Video, M. Word
- Sumber belajar : Youtube, LKPD, Bahan ajar, buku paket

C.Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1. Pra terjadwal	Pra terjadwal - Pemberian materi melalui video dari youtube, atau link Wa/Fb dan lembar pertanyaan - Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb)	Daring
2. Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan : - Berdoa sebelum Belajar - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru Menyampaikan tujuan Topik yang akan dipelajari	
Kegiatan Inti	Melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb - Menyimak secara interaktif guru membacakan beberapa uraian tentang benda (bk siswa hal 77 &	

	<p>78)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertanya jawab tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara umum - Diskusi online terbimbing teks interaksi interpersonal tentang ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat bilangan melalui vicon, google classroom dll - Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa 	Daring
Kegiatan Penutup	<p>Siswa dan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan kesimpulan - Memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar Online vicon, google classroom dll, atau menyampaikan soal secara tertulis dengan mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa 	Daring
3. Pasca Belajar	<p>Pasca Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui Whatsapp - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan melalui WA dll, atau mengirim / mengantarkan ke rumah siswa, /dijemput oleh orang tua disekolah 	

D.Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Telaga Biru, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Berti Abubakar, S.Pd
NIP.19710918 199303 2 005

Sry Megawaty Sadingo, S.Pd
NUPTK.4151759661300043

Lesson Plan 3

Satuan Pendidikan	: SMPN 6 SATAP TELAGA BIRU	Materi Pokok	: Our Busy Roads
Mata Pelajaran	: BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil	Pembelajaran / pertemuan	: 3

KD	3.6 Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsure kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (perhatikan unsur kebahasaan is/are)	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
----	---	--

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengkomunikasikan secara lisan dan sederhana tentang orang/benda/binatang di sekitar untuk mengenalkan secara kontekstual dengan memperhatikan aspek fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan
- Mengkomunikasikan secara tertulis pendek dan sederhana tentang orang/benda/binatang di sekitar untuk mengenalkan secara kontekstual dengan memperhatikan aspek fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan.

B. Media Pembelajaran dan sumber belajar

- Media : Laptop, Internet, Video, M. Word
- Sumber belajar : Youtube, LKPD, Bahan ajar, buku paket

C. Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
1. Pra terjadwal	Pra terjadwal - Pemberian materi melalui video dari youtube, atau link Wa/Fb dan lembar pertanyaan. - Guru menyampaikan pola pembelajaran yang akan dilaksanakan (baik melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb)	Daring
2. Kegiatan Pendahuluan	Pendahuluan : - Berdoa sebelum Belajar - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru Menyampaikan tujuan Topik yang akan dipelajari	

Kegiatan Inti	<p>Melalui aplikasi Vicon, Wa, Fb</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pengamatan terkait orang / sesuatu yang ada di jalan terkait situasi dan jumlah - Menuliskan deskripsi hasil pengamatan - Diskusi online terbimbing teks interaksi interpersonal tentang ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat bilangan melalui vicon, google classroom dll - Guru memberikan penguatan pada materi yang kurang dipahami siswa 	Daring
Kegiatan Penutup 3. Pasca Belajar	<p>Siswa dan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merumuskan kesimpulan - Memberikan soal evaluasi yang dikerjakan setelah belajar Online vicon, google classroom dll, atau menyampaikan soal secara tertulis dengan mengirim/mengantarkannya ke rumah siswa <p>Pasca Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan evaluasi dan dikirimkan melalui Whatsapp - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan melalui WA dll, atau mengirim / mengantarkan ke rumah siswa, /dijemput oleh orang tua disekolah 	Daring

D.Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Telaga Biru, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. Berti Abubakar, S.Pd
NIP. 19710918 199303 2 005

Sry Megawaty Sadingo, S.Pd
NUPTK.4151759661300043

