

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP DARING )**

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 DONOROJO  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : V/Ganjil  
**Tema** : Kombinasi pola gerak Permainan Sepak bola  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 12 JP ( 3 Pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1 Menerapkan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	3.1.1 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menendang bola 3.1.2 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menghentikan bola 3.1.3 Menjelaskan prosedur kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor Menggiring bola
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional. *	4.1.1 Melakukan gerak kombinasi gerak Menendang bola sesuai dengan prosedur 4.1.2 Melakukan gerak kombinasi gerak Menghentikan bola sesuai dengan prosedur 4.1.3 Melakukan gerak kombinasi gerak Menggiring bola sesuai dengan prosedur

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendalaman materi peserta didik dapat :

- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menendang bola
- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menghentikan bola
- ✦ Menjelaskan kombinasi pola gerak dasar menggiring bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menendang bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menghentikan bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menggiring bola

**D. Materi Pembelajaran**

**1. Fakta:**

- ✦ Tujuan utama permainan sepak bola adalah memasukkan bola ke gawang lawan.
- ✦ Sepak bola termasuk olahraga beregu yang sangat digemari anak-anak hingga orang tua.
- ✦ Sepak bola merupakan jenis permainan bola besar

**2. Konsep**

- ✦ Teknik permainan yang tinggi dengan pengendalian, kerjasama, semangat yang tinggi, serta daya tahan akan memudahkan menghasilkan gol

**3. Prinsip**

- ✦ Untuk dapat bermain sepak bola dengan baik
- ✦ Kamu harus mengerti dan menguasai gerak dasar bermain bola
- ✦ Kamu juga harus mengetahui aturan permainannya

**4. Prosedur**

- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menendang bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menghentikan bola
- ✦ Memperagakan berbagai teknik dasar menggiring bola

### E. Metode Pembelajaran

- i. Pendekatan : Scientific Learning
- ii. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

### F. Media Pembelajaran






- i. Media LCD projector,
- ii. Laptop, Video tutorial [https://youtu.be/aRPyI93\\_NqU](https://youtu.be/aRPyI93_NqU)
- iii. Bahan Tayang Video tutorial <https://youtu.be/JAKKClUmu8>

### G. Sumber Belajar

- i. Buku Pegangan Guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
- ii. Buku Pegangan Siswa Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Kelas 5 Kurikulum 2013
- iii. Modul/bahan ajar, Animasi
- iv. Internet, Video Sepak Bola [https://youtu.be/Az0U\\_5lhvMk](https://youtu.be/Az0U_5lhvMk)
- v. Sumber lain yang relevan

### H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 ( 4 x 35 menit )		Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <b>Guru :</b> <b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menyiapkan materi pembelajaran, dan membentuk kelompok (2 s.d 5 peserta didik yang disesuaikan dengan tempat tinggal terdekat).</li><li>❖ Kemudian guru mengirimkan materi pembelajaran, lembar kerja peserta didik (LKPD), tujuan yang harus dicapai, dan penilaian pembelajaran melalui <i>google classroom</i>.</li><li>❖ Peserta didik menggunakan pakaian olahraga, berbaris, berdoa, dan memastikan bahwa dalam keadaan sehat.</li><li>❖ Peserta didik melakukan pemanasan secara berurutan (dari peregangan statis, dinamis atau dalam bentuk <i>game</i>/permainan).</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya,<ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali atau menyegarkan ingatan mereka, mengenai materi pelajaran PJOK pada kelas sebelumnya, untuk menjembatani materi sebelumnya dengan materi yang baru.</i></li></ul></li><li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li><li>❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:<ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li><li>★ <i>Video tutorial <a href="https://youtu.be/Bdrunuz1mKo">https://youtu.be/Bdrunuz1mKo</a></i></li></ul></li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Mengajukan pertanyaan.</li><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li><li>❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Pembagian kelompok belajar</li><li>❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li></ul>		<b>20 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Video Tutorial : <a href="https://youtu.be/akA24FBWs4c">https://youtu.be/akA24FBWs4c</a></i> <ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i> dengan cara :<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)</li></ul></li></ul>	<b>100 menit</b>

	<p>Menayangkan gambar/foto ke <i>google classroom</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Cara menendang bola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menendang bola dengan kaki bagian dalam</i></li> </ul> </li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki</i></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki bagian luar</i></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Tendangan Mendatar</i></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Tendangan Melambung</i></li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola Video tutorial <a href="https://youtu.be/mbTWIYQ0PaE">https://youtu.be/mbTWIYQ0PaE</a></i></li> <li>❖ <b>Membaca</b> materi dari buku paket, dari internet/materi yang berhubungan dengan ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> <li>❖ <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> <li>❖ <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola Video tutorial <a href="https://youtu.be/5iX-76TZL3Q">https://youtu.be/5iX-76TZL3Q</a></i></li> </ul>	
<p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p><b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ✦ <i>Bagaimana cara melakukan tendangan melambung?</i></li> </ul>	

<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p><b>Mengumpulkan informasi</b>  Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b></li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b></li> </ul> <p>Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menendang bola dengan kaki bagian dalam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kaki bagian dalam sering digunakan untuk menendang karena dapat mengarahkan bola dengan akurat. Kaki kiri ditempatkan di samping bola, lutut agak ditekuk. Kaki kanan yang digunakan untuk menendang diputar ke luar. Kemudian sepaklah bola tepat di bagian tengahnya.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Kaki kiri ditempatkan di samping bola, lutut agak ditekuk. Lutut kaki kanan ditekuk, bola disepak tepat di bagian tengah dengan punggung kaki kanan</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menendang bola dengan punggung kaki bagian luar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sama seperti menyepak dengan punggung kaki, hanya yang digunakan untuk menyepak adalah punggung kaki bagian luar.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Tendangan Mendatar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola akan bergulir mendatar jika bagian tengahnya ditendang.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Tendangan Melambung</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola akan terangkat jika bagian bawahnya ditendang. Hasil tendangannya akan melambung.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> <li>❖ <b>Aktivitas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Berlatih Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mempraktikan</b></li> <li>❖ <i>Video turorial <a href="https://youtu.be/UNHRuEdHIOg">https://youtu.be/UNHRuEdHIOg</a></i></li> <li>❖ <b>Mendiskusikan di WA GRUP</b></li> <li>❖ <b>Saling tukar informasi tentang :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i> dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</li> </ul> </li> </ul>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  Peserta didik berdiskusi di <i>WA GRUP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam</li> </ul>	

	<p>kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</li> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> <li>✦ <i>Video tutorial <a href="https://youtu.be/Az0U_5lhvMk">https://youtu.be/Az0U_5lhvMk</a></i></li> </ul> </li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b>  Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul>		<b>20 menit</b>
<b>Pertemuan ke 2 (4 x 35 Menit)</b>		
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b>  <b>Guru :</b>  <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>❖ Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama yang ada pada buku siswa, guru juga bisa mengajak peserta didik menyanyikan lagu lain yang sesuai dengan tema pelajaran.</li> <li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menendang bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan</li> </ul>		<b>20 menit</b>

dilakukan.






### Motivasi

- ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
- ❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
  - ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola*
  - ★ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola*
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Mengajukan pertanyaan.

### Pemberian Acuan

- ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- ❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Pembagian kelompok belajar
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

### Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Orientasi peserta didik kepada masalah	<p><b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li><li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li></ul> <p>dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Melihat</b> video tutorial <a href="https://youtu.be/6tLPP1IAz30">https://youtu.be/6tLPP1IAz30</a> Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</li><li>★ <i>Cara menghentikan bola</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan telapak kaki</i></li></ul></li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan punggung kaki</i></li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam</i></li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan kaki bagian luar</i></li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan paha</i></li></ul> <div style="text-align: center;"></div> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Mengontrol bola dengan dada</i></li></ul>

100  
menit



- *Mengontrol bola dengan perut*



- *Mengontrol bola dengan dahi*



✦ *Cara menggiring bola*

- *Menggiring bola dengan kaki bagian dalam*



- *Menggiring bola dengan punggung kaki*



- *Menggiring bola dengan kaki bagian luar*



❖ **Mengamati**

lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:

- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola*
- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola*

❖ **Membaca** video tutorial <https://youtu.be/5iX-76TZL3Q>

materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan

❖ **Mendengar**

pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan

- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola*
- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola*

❖ **Menyimak,**

penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :

- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola*
- ✦ *Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola*

untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.

Mengorganisasikan peserta didik

**Menanya** WA grup

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :

❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang :

yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan



	<p>yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Menghentikan bola dengan perut biasanya dipergunakan jika?</i></li> <li>✦ <i>Menggiring bola adalah?</i></li> </ul>	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Menggiring bola adalah menendang-nendang bola beberapa saat sebelum mencetak gol dengan menggunakan kaki, tujuannya agar kamu menguasai bola lebih lama dan menunggu saat yang tepat untuk mencetak gol</i></li> <li>❖ <b>Mengamati obyek/kejadian,</b></li> <li>❖ <b>Membaca sumber lain selain buku teks,</b> mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ <b>Mengumpulkan informasi</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan telapak kaki</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola yang datang ditekan dengan salah satu telapak kaki. Kaki yang lainnya digunakan sebagai kaki tumpu untuk menahan berat badan dan menjaga keseimbangan. Ayo perhatikan Baim berlatih mengontrol bola dengan telapak kaki.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan punggung kaki</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola yang datang dari atas dijempit dengan meluruskan kaki. Pada saat bola jatuh pada punggung kaki, segera kaki diturunkan dan bola dibawa ke tanah.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan kaki bagian dalam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola yang datang dihentikan dengan salah satu kaki yang diangkat (lemas). Kaki tumpu berada di depan. Kaki yang digunakan untuk menahan bola diletakkan agak ke belakang. Lutut ditekuk, kaki bagian dalam menekan pada bola.</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan kaki bagian luar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Letakkan kaki tumpu di samping bola dengan lutut agak ditekuk. Pergelangan kaki yang akan digunakan untuk menendang bola, diputar ke dalam ke arah kaki tumpu. Kemudian, tendangan bola dengan menggunakan kaki bagian luar, tepat di bagian tengahnya</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan paha</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola yang datang dari atas dijempit dengan menggunakan paha yang diangkat ke atas. Pada saat bola menyentuh paha, segera turunkan paha agar bola dapat dikuasai oleh kaki</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan dada</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bola yang datang dari atas disongsong dengan membusungkan dada ke depan ke arah atas. Pada saat bola jatuh di dada segera dada ditarik ke belakang mengikuti arah gerakan bola. Setelah bola turun ke tanah segera dikuasai dengan kaki agar tida direbut lawan</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan perut</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Menghentikan bola dengan perut biasanya dipergunakan jika ada bola yang datang lurus</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li></ul>	



	<p><i>setinggi perut atau bola yang memantul dari tanah. Bola yang datang ditahan dengan perut, segera perut ditarik ke dalam mengikuti gerakan bola agar bola dapat segera dikuasai oleh kaki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Mengontrol bola dengan dahi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Bola yang datang, disongsong menggunakan dahi. Pada saat bola jatuh pada dahi, segera badan dan dahi ditarik ke bawah mengikuti gerakan arah bola agar bola dapat segera dikuasai oleh kaki</i></li> </ul> </li> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Menggiring bola dengan kaki bagian dalam</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Menggiring bola dengan kaki bagian dalam, terutama digunakan oleh para pemain yang baru belajar karena paling mudah untuk dipelajari dan dipraktikkan. Para pemain senior menggunakan cara ini, jika akan menggiring bola dengan berbelok-belok ataupun tanpa rintangan</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menggiring bola dengan punggung kaki</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Menggiring bola dengan punggung kaki, lebih mudah untuk bergerak maju. Biasanya dapat dilakukan dengan cepat, tetapi bola harus dekat dengan punggung kaki</i></li> </ul> </li> <li>○ <i>Menggiring bola dengan kaki bagian luar</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Menggiring bola dapat juga dilakukan dengan menggunakan kaki bagian luar. Tepatnya pada tengatengah kaki luar bagian pinggir dekat telapak.</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>❖ <b>Aktivitas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Berlatih Gerak Dasar mengontrol/menghentikan bola</i></li> <li>✦ <i>Berlatih Gerak Dasar menggiring bola</i></li> <li>❖ <b>Mempraktikan</b> Video tutorial <a href="https://youtu.be/yl3T7YkIa-M">https://youtu.be/yl3T7YkIa-M</a></li> <li>❖ <b>Mendiskusikan</b> WA Grup</li> </ul>	
<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <p>Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Mengemukakan pendapat <u>WA grup</u> Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li>❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li> <li>✦ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</li> <li>❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.</li> <li>❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran</li> </ul>	
<p>Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><b>Mengasosiasikan</b></p> <p>Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan</li> </ul>	

	<p>mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li> </ul> </li> <li>❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <ul style="list-style-type: none"> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menghentikan bola</i></li> <li>★ <i>Kombinasi Pola Gerak Dasar menggiring bola</i></li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Catatan :</b>  <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b></p>		
<p><b>Kegiatan Penutup</b>  Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Akhiri pertemuan dengan berdoa bersama. Guru dan peserta didik dapat menggunakan doa yang sudah ada di buku. Guru dapat juga meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa dengan menggunakan kalimat sendiri.</li> </ul> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan projek dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian projek.</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Berdoa</li> </ul>		<p><b>20 menit</b></p>

## I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda menggunakan *quizz ( WA grup )*
  - b) Uraian/esai menggunakan *google form*
- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Tes praktik- rubrik penilaian melalui video ( *WA grup* )
- 2) Portofolio / unjuk kerja
- 3) Produk,

### 2. Instrumen Penilaian

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)
- b. Pertemuan Kedua (Terlampir)

### 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan ( *WA grup* )

#### a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar

❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagai berikut.

★ *Bagi peserta didik yang belum memahami pelajaran ini, guru memberikan tugas, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang lebih sederhana,*

**b. Pengayaan**

❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.

❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.

❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya

★ *Sebagai pengayaan, guru dapat memberi tugas kepada peserta didik..*

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

Donorojo, 18 September 2020  
Guru PJOK

Sukardi Harsono, S.Pd  
NIP. 19710102 200701 1 021

Juwanto, S.Pd  
NIP. 19890606 201903 114

**Format Penilaian Sikap.**

Satuan Pendidikan : SDN 4 DONOROJO  
Mata Pelajaran : PJOK  
Kelas /Semester : IV/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

**Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik**

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	Ketekunan belajar	Kerajinan	Tanggung rasa	Kedisiplinan	Kerja sama	Ramah dengan teman	Hormat pada orang tua	Kejujuran	Menepati janji	Kepedulian	Tanggung jawab
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													

Keterangan:

Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

### Jurnal (buku catatan harian tentang peserta didik oleh guru)

Nama sekolah :  
Mata pelajaran :  
Kelas :  
Tahun Pelajaran :  
Nama Guru :

#### Contoh Isi Buku Catatan Harian

No.	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian
1.			
2.			
3.			
dst.			

Catatan dalam lembaran buku tersebut, selain bermanfaat untuk merekam dan menilai perilaku peserta didik, sangat bermanfaat pula untuk menilai sikap peserta didik serta dapat menjadi bahan dalam penilaian perkembangan peserta didik secara keseluruhan. Selain itu, dalam observasi perilaku, dapat juga digunakan daftar cek yang memuat perilaku-perilaku tertentu yang diharapkan muncul dari peserta didik pada umumnya atau dalam keadaan tertentu.

## Tes Psikomotorik

**Satuan Pendidikan** : SDN 4 DONOROJO  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas /Semester** : V/Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021

### Tugas

Coba lakukan Teknik dasar sepak bola ( *VIDEO PRAKTIK* ) lewat *WA GRUP*

### Rubik penilaian

<b>Aspek yangdinilai</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Kurang</b>
Kedisiplinan			
Keaktifan			
Kemandirian			

**Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai**

**LEWAT WA GRUP**

**Satuan Pendidikan : SDN 4 DONOROJO**  
**Mata Pelajaran : PJOK**  
**Kelas /Semester : IV/Ganjil**  
**Tahun Pelajaran : 2020/2021**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.1 Memahami prosedur variasi pola gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional	✦ Sepak Bola	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mengidentifikasi teknik dasar Sepak Bola</li> <li>✦ Menjelaskan teknik Sepak Bola</li> <li>✦ Menganalisis langkah-langkah melakukan Sepak Bola</li> <li>✦ Menjelaskan teknik dasar Sepak Bola</li> <li>✦ Menjelaskan peraturan Sepak Bola</li> <li>✦ Menjelaskan peralatan Sepak Bola</li> <li>✦ Menyebutkan team Sepak Bola</li> <li>✦ Menyebutkan nama pemain Sepak Bola</li> <li>✦</li> <li>✦ Menganalisis langkah-langkah melakukan teknik dasar Sepak Bola</li> </ul>	Uraian	10