



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)**  
**PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**  
**EVA INDRIYANI, PGTK A**

**TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN**

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati binatang unggas ayam sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Anak menirukan gerakan orang memberi makan ayam		√ (FM 2.4)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan perbedaan ayam jantan dan ayam betina				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Menirukan bunyi/suara ayam					√ (BHS 4.11)			√
5	Anak memberi makan ayam bersama-sama anggota keluarga yang lain			√ (SOSEM 2.10)					
6	Mencap gambar ayam dengan pelepah pisang						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)  
TK DIPONEGORO CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : BINATANG  
 Sub Tema : BINATANG UNGGAS  
 Sub-sub Tema : AYAM  
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
 Hari / Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 2.4	Menirukan gerakan sederhana	Anak dapat menirukan gerakan orang memberi makan ayam dengan baik
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan perbedaan ayam jantan dan ayam betina
Bahasa 4.11	-Menirukan berbagi bunyi yang di dengar	Anak dapat menirukan suara atau bunyi ayam
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga lain untuk memberi makan ayam
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dengan mengecap pola gambar ayam dengan pelepah pisang

## 1. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kemmbali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

## 2. KEGIATAN INTI

### STEAM dan SAINTIFIK

#### a. Mengamati dan menjelaskan perbedaaan ayam jantan dan ayam betina

- Guru memperlihatkan binatang ayam di kandang
- Anak mengamati binatang ayam yang di rumah
- Guru menanyakan perbedaan ayam jantan dan ayam betina
- Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru
- Guru meminta anak mengamati ayam dan menjelaskan perbedaan ayam jantan dan betina
- Anak mengamati ayam jantan dan ayam betina
- Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati ayam

#### b. Menirukan suara ayam jantan dan ayam betina

- Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah mendengar suara ayam
- Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- Anak mengamati ayam daan mendengar suara ayam
- Anak mengkomunikasikan permainan dengan cara menirukan suara ayam jantan “KUKURUYUK” dan suara ayam betina “PETOK-PETOK”

#### c. Mencap pola gambar ayam ( LKPD )

- Guru memperlihatkan bahan yang ada
- Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- Guru memberi arahan tentang permainan
- Anak mengkomunikasikan informasi dengan bermain mencap pola gambar ayam yang diminta guru

#### ➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar ayam
- Pelepah pisang
- Cat air/pewarna
- Ayam dalam kandang

#### ➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA	Observasi Melalui video yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercayai bahwa ayam merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan gerakan orang yang sedang memberi makan ayam dengan baik
3.	KD 3.6-4.6 Mengenal dan menyampaikan benda-benda disekitarnya	Observasi Dengan melihat video yang dikirimkan wali murid di Wa grup sekolah			√		Anak mamppu menjelaskan perbedaan ayam jantan dan ayam betina dengan baik
4.	KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirimkan wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan suara ayam jantan dan ayam betina dengan baik dan jelas
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Dengan melihat video kegiatan yang dikirim wali murid di wa grup sekolah			√		Anak mampu bekerja sama dengan anggota keluarga lain untuk memberi makan ayam
6.	KD 3.15-4-15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Obervasi Melalui video kegiatan anakyang dikirim wali murid di WA grup sekolah			√		Anak mampu mencap pola gambar ayam dengan pelepah pisang dengan baik

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....kasminah.....

Guru Kelas B

....Eva indriyani.....



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)**  
**PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA**  
**EVA INDRIYANI, PGTK A**

**TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN**

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Ayo mengamati tanaman kunyit sebagai ciptaan Allah	√ (NAM 1.1)						√	
2	Ayo melakukan gerakan melompat untuk mengambil kunyit		√ (FM 3.3-4.3)						
3	Anak mengamati dan menjelaskan manfaat kunyit untuk apa				√ (KOG 3.6-4.6)			√	√
4	Mengulang kalimat kunyit untuk kesehatan					√ (BHS 3.11-4.11)			√
5	Anak membuat jus kunyit dengan dibantu orang tua			√ (SOSEM 2.10)				√	√
6	Mewarnai dengan kunyit						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)  
TK DIPONEGORO CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Tanaman  
 Sub Tema : Apotik Hidup  
 Sub-sub Tema : Kunyit  
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
 Hari / Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak Dapat Bersyukur dan mempercayai bahwa tanaman kunyit merupakan ciptaan Tuhan
Fisik Motorik 3.3-4.3	Melakukan jalan, lari, melompat, berjinjit, dst	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk melompat untuk mengambil kunyit
Kognitif 3.6-4.6	Memiliki kemampuan mengena benda di sekitar	Anak Dapat Menjelaskan manfaat kunyit
Bahasa 3.11-4.11	-Mengulang kalimat yang di dengar	Anak dapat mengulang kalimat kunyit untuk kesehatan dengan baik
Sosial Emosional 2.10	-Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	Anak Dapat bekerja sama dengan anggota keluarga lain untuk membuat jus/jamu kunyit
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Mewarnai pola gambar kunyit dengan media kunyit

### 3. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kemmbali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

### 4. KEGIATAN INTI

#### STEAM dan SAINTIFIK

#### a. Mengaamati dan menjelaskan manfaat kunyit

- a. Guru memperlihatkan tanaman kunyit yang ada di polibek
- b. Anak mengamati tanaman kunyit dan kunyit yang ada dirumah
- c. Guru menanyakan nama tanaman, bagian-bagian tanaman, warna
- d. Guru meminta anak menyebutkan manfaat kunyit untuk obat
- e. Anak mengamati umbi kunyit, dan mencium aroma kunyit
- f. Guru menayakan bagaimana aroma kunyit
- g. Anak mengomunikasikan informasi yang telah dia kumpulkan dalam mengamati kunyit

#### b. Membuat jamu/jus kunyit

- a. Guru memperlihatkan bahan untuk membuat jus/jamu kunyit
- b. Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama bahan yang diperlihatkan guru
- c. Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah pernah merasakan jamu kunyit, bagaimana rasanya
- d. Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- e. Guru memberi arahan tentang cara pembuatan jus/jamu kunyit dan meminta anak untuk mencoba minum jamu kunyit
- f. Anak mengkomunikasikan permainan dengan cara meniru membuat jus/jamu kunyit dengan dibantu orang tua di rumah dan mencicipi jamu kunyit

#### c. Mewarnai pola gambar kunyit ( LKPD )

- a. Guru memperlihatkan bahan yang ada
- b. Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- c. Guru memberi arahan tentang permainan
- d. Anak mengkomunikasikan informasi dengan bermain mewarnai pola gambar kunyityang diminta guru

#### ➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar kunyit
- Kunyit
- Tanaman kunyit di polibek
- Blender
- Air

#### ➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.



➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.1 Mempercaayai adanya Tuham melalui ciptaan Nya	Observasi Dengan melihat video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak mampu bersyukur dan mempercaayai bahwa tanaman kunyit merupakan ciptaan Tuhan
2.	KD 3.3-4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Observasi Dengan melihat video anakyang dikirim orang tua di WA grup sekkolah				√	Anak mampu melakukan gerakan melompat untuk mengambil kunyit dengan baik
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya	Observasi Dengan melihaat video anak yang dikirim orang tua melalui WA grup sekolah			√		Anak mampu menjelaskan manfaat kunyit dengan baik
4.	KD 3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu menirukan kalimat “kunyit untukk kesehatan” dengan lancar
5.	KD 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain	Observasi Melalui video anak membuat jjamu kunyit dengan orang tua yang dikirim di Wa grup			√		Anak mampu bekerja sama dengan anggota keluarga lain dalam membuat jus/jamu kunyit dengan baik
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Observasi melalui video kegiatan anak yang sedang mewarnai yang dikirim orang tua di WA grup			√		Anak mampu mewarnai pola gambar kunyit menggunakan kunyit dengan baik

.kasminah

Eva indriyani



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)

PG PAUD UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA SALATIGA

EVA INDRIYANI, PGTK A

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	Steam
		NAM	FM	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Anak mengamati pakaian sebagai wujud menghargai hasil karya orang lain	√ (NAM 1.2)						√	
2	Anak berlomba memakai pakaian dengan anggota keluarga lain di rumah		√ (FM 3.4-4.4)						
3	Anak mengamati dan menceritakan bila pakaian tidak dicuci dan apa manfaat pakaian				√ (KOG 2.2,3.6-4.6)			√	√
4	Meniru menulis kata BAJU					√ (BHS 4.12)			
5	Anak tampil di depan orang tua mengucap syair baju			√ (SOSEM 2.5)					√
6	Kolase pola gambar baju						√ (SENI 3.15-4.15)	√	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (DARING)  
TK DIPONEGORO CINDAGA TAHUN AJARAN 2020/2021**

Tema : Kebutuhanku  
 Sub Tema : Pakaian  
 Sub-sub Tema : Manfaat Pakaian (Kesehatan)  
 Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)  
 Hari / Tanggal :

KD	Materi	Tujuan
Nilai Agama dan Moral 1.1	Menhargai hasil karya diri sendiri dan orang lain	Anak Dapat memanfaatkan pakaian sebagai wujud menghargai hasil karya orang lain
Fisik Motorik 3.4-4.4	Berpakaian rapi	Anak dapat memakai pakaian/baju dengan rapi
Kognitif 3.6-4.6	Mengenal manfaat berpakaian	Anak Dapat Menjelaskan bila pakaian tidak dicuci dan apa manfaat pakaian
Bahasa 4.12	-Menirukan menulis huruf-huruf	Anak dapat menulis huruf-huruf B-A-J-U
Sosial Emosional 2.5	-Berani tampil di depan umum	Anak dapat tampil didepan orang tua /saudara mengucapkan syair Baju
Seni 3.15-4.15	Membuat berbagai karya dan aktifitas seni	Anak dapat Membuat berbagai karya dan aktifitas seni dengan Kolase pola gambar baju menggunakan potongan kertas bentuk segitiga

## 5. KEGIATAN PEMBUKAAN

- Guru menyampaikan kegiatan yang akan di laksanakan hari ini melalui Wa Grup Sekolah
- Guru mengirim Video demonstrasi kepada wali murid melalui WA GrupSekolah
- Guru meenyampaikan kegiatan yang akan dilakukan anak dirumah
- Hasil kegiatan anak dikirim kembali oleh wali murid melalui WA GrupSekolah

## 6. KEGIATAN INTI

### STEAM dan SAINTIFIK

#### a. Mengaamati dan menjelaskan manfaat pakaian

- a. Guru memperlihatkan pakaian
- b. Anak mengamati pakaian/baju di rumah
- c. Guru menanyakan apa yang terjadi jika baju tidak dicuci, dan apa manfaat dari pakaian
- d. Anak mengkomunikasikan apa yang ditanyakan guru

#### b. Meniru menulis kata B-A-J-U

- a. Guru memberikan pertanyaan apakah anak sudah bisa menulis BAJU
- b. Anak mengkomunikasikan dengan menjawab pertanyaan guru
- c. Guru memberi arahan cara melaksanakan kegiatan main
- d. Anak mengkomunikasikan permainan dengan meniru mnulis BAJU

#### c. Kolase pola gambar baju( LKPD )

- a. Guru memperlihatkan bahan yang ada
- b. Anak mengamati bahan dan mengkomunikasikan nama nama bahan yang ada diperlihatkan ibu guru
- c. Guru memberi arahan tentang permainan
- d. Anak mengkomunikasikan informasi dengan bermain kolase pola gambar baju dengan potongan kertas sesuai yang diminta guru

#### ➤ Media

- Video
- LKPD pola gambar baju
- Potongan kertas kecil-kecil berbentuk segitiga
- Lem
- Pakaian/baju

#### ➤ Penutup

- Guru memberi apresiasi untuk kegiatan anak yang dikirimkan melalui WA Grup Sekolah
- Guru mengirim ucapan terimakasih kepada wali murid dan anak karena sudah bersemangat dan melaksanakan kegiatan belajar dari rumah.

➤ **Penilaian**

Observasi

No	KD dan Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1.	KD 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Observasi Melalui video anak yang dikirim orang tua di WA grup sekkolah			√		Anak mampu memanfaatkan pakaian sebagai wujud menghargai hasil karya orang lain
2.	KD 3.4-4.4 Mengetahui cara hidup sehat	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu berlomba memakai pakaian dengan rapi
3.	KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitar yang di kenalnya	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di wa grup sekkolah			√		Anak mampu menyampaikan /menceritakan manfaat pakaian dan apa yang terjadi bila baju tidak dicuci
4.	KD 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Observasi Dengan melihat video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah				√	Anak mampu menulis kata BAJU dengan sangat baik
5.	KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak sudah berani tampil di depan orang tua untuk bersyair BAJU dengan baik
6.	KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni denan menggunakan berbagai media	Observasi Melalui video kegiatan anak yang dikirim orang tua di WA grup sekolah			√		Anak mampu membuat kolase pada pola gambar baju dengan potongan kertas bentuk geometri segitiga dengan baik

Kasminah

Eva Indriyani