

# **RPP DARING**

**KELAS I SEMESTER I**

**TEMA 3 KEGIATANKU**

**SUBTEMA 3 KEGIATAN SORE HARI**

**PEMBELAJARAN 4**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : Rina Anggraini

Kelas : PGSD 1.2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

**KABUPATEN SUKOHARJO**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
Kelas/Semester : I ( Satu ) / 1 ( Satu )  
Tema : 3 ( Kegiatananku )  
Subtema : 3 ( Kegiatan Sore Hari )  
Pembelajaran ke : 4  
Fokus Pembelajaran : PJOK, Bahasa Indonesia, SBdP  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (5 JP)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<p>PJOK</p> <p>3.3 Memahami pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulative sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>PJOK</p> <p>3.3.1 Menyusun prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3.1 Mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p>
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar,tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.7 Menyampaikan penjelasan</p>	<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.7.1 Membuat kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Menuliskan kalimat terkait kegiatan sore hari.</p>

<p>dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.</p> <p>SBdP</p> <p>3.1 Memahami karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi.</p>	<p>SBdP</p> <p>3.1.1 Menganalisis kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide,tema, obyek dan komposisi)</p> <p>4.1.1 Mendesain karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah ditentukan.</p>
---	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video dan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengembangkan gerak menangkap sebagai bagian dari gerak manipulatif dengan tepat.
2. Melalui video siswa mampu mempraktikkan gerakan melempar sebagai bagian dari gerakan manipulatif, dengan benar.
3. Melalui permainan merangkai kata siswa mampu menyusun kalimat sederhana dari kosa kata tentang kegiatan sore hari.
4. Dengan mengamati gambar dan video yang ditampilkan lewat projector, siswa mampu membuat kolase sebagai contoh karya seni 2 dimensi.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas dan gotong-royong.

### D. Materi Pembelajaran

1. Gerak dasar manipulatif
2. Kalimat kegiatan sore hari
3. Karya kolase 2 dimensi

### E. Metode Pembelajaran

Project Based Learning, tanya jawab, ceramah

### F. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Siswa menjawab salam guru dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. (**Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK**)
2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran. (**Disiplin**)
3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. (**Nasionalis**)
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari. (**Mengamati**)
5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.

6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (*Mengamati*)

### **Kegiatan Inti**

1. Siswa mengamati video yang ditayangkan melalui grup whatsapp dan memberikan tanggapan mengenai gambar tersebut. (*Mandiri*)
2. Guru menjelaskan tentang video yang diberikan dan memberi tugas untuk melaksanakan permainan lempar tangkap bola dengan orang tua dan divideo serta dikirim pada guru. (*Collaboration*)
3. Siswa mengamati gambar tentang aktivitas sore hari yang ditayangkan pada wagroup. (*Mandiri*)
4. Siswa diajak menyampaikan kalimat tentang aktivitas sore hari. (*Communication*)
5. Siswa diberi kesempatan untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
6. Guru memberi pujian dan motivasi pada siswa yang bisa membuat kalimat tentang aktivitas sore hari.
7. Siswa menulis kalimat tentang aktivitas sore hari di buku, kemudian memfotonya dan dikirimkan pada nomer wa guru.
8. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa halaman (*Mandiri*)
9. Siswa mengamati video dan gambar kolase yang dikirimkan oleh guru pada wagroup.
10. Siswa berkreasi membuat karya kolase 2 dimensi.
11. Hasil karya siswa di foto dan dikirimkan ke guru.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (*Integritas*)
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
  - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
  - b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.  
Kelas ditutup dengan do abersama (*Religius*)

## G. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

#### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	3.3.1 Menyusun prosedur gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	Tes tertulis	Soal Uraian
Bahasa Indonesia	3.7.1 Membuat kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.	Tes tertulis	Soal uraian
SBdP	3.1.1 Menganalisis kolase dari kertas sebagai karya ekspresi 2 dimensi (meliputi ide, tema, obyek dan komposisi)	Tes tertulis	Soal uraian

#### c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	4.3.1 mempraktikkan gerakan menangkap sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	4.7.1 Menuliskan kalimat terkait kegiatan sore hari.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian
SBdP	4.1.1 Mendesain karya kolase 2 dimensi sesuai ide, tema, obyek yang telah ditentukan.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

### 2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					

b. Rubrik Penilaian PJOK (Gerak menangkap bola)

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Melakukan gerakan dengan tepat tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan tepat namun dengan intervensi minimal	Gerakan kurang tepat dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat
1.					
2					

c. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
Kemampuan menyalin kalimat dengan tepat		
Kemampuan menyalin kalimat dengan rapi		
Kemampuan menyalin kalimat sesuai dengan waktu yang ditentukan		

d. Rubrik Penilaian SBdP

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, dan selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, komposisi bentuk dan warna tertata rapi, namun tidak selesai tepat waktu	Ide dan tema sesuai, selesai tepat waktu, namun komposisi bentuk dan warna tidak rapi	Karya belum sesuai dengan ide dan tema, dan tidak selesai tepat waktu
1.					
2					

3. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

#### 4. **Pengayaan**

- a. Apabila siswa sudah dapat memahami tentang gerak manipulatif menangkap bola maka siswa diminta bermain lempar tangkap bola dengan orang tua.
- b. Apabila siswa sudah dapat membuat kalimat tentang kegiatan sore hari maka siswa diminta membaca buku berkaitan dengan kegiatan sore hari.
- c. Apabila siswa sudah memahami tentang karya kolase 2 dimensi diharapkan siswa dapat menuliskan alat dan bahan yang diperlukan untuk membuat kolase kertas.

#### **H. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Media : 1. Powerpoint  
2. Video permainan kasti  
3. Gambar-gambar kolase  
4. Video pembuatan karya kolase

Alat : 1. Laptop  
2. Aplikasi video konferensi  
3. Whatsapp  
4. Youtube  
5. Kertas origami  
6. Gunting  
7. Lem  
8. Gambar sketsa

Sumber Belajar : - *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 3: Kegiatanku, Subtema 3: Kegiatan Sore Hari, Pembelajaran 4. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

- Lingkungan Sekitar
- Internet

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Talokwohmojo

Endro Tri Setyono, S.Pd  
NIP. 19630117 198405 1 001

Talokwohmojo, Oktober 2020  
Guru Kelas I

Rina Anggraini, S.Pd. SD  
NIP. 19870919 201902 2 004

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

Kelas : I (Satu)

Tema : 3 (Kegiatanku)

Subtema : 3 (Kegiatan Sore Hari)

Pembelajaran : 4

### BAHASA INDONESIA

Buatlah kalimat dengan gambar dan kata di bawah ini!



Sore



Mandi



Menyiram



Belajar

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

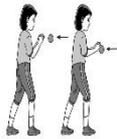
No Absen : .....

Kelas : .....

### PJOK

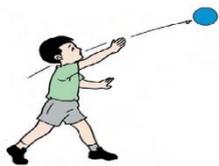
Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas adalah gerakan ....

2. Bermain kasti merupakan permainan bola.....
3. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar di samping merupakan gerakan ....

- 4.



Gambar di samping merupakan gerakan .....

### BAHASA INDONESIA

5. Membantu ibu pada sore hari merupakan kebiasaan ....
6. Setelah tidur siang, tempat tidur sebaiknya kita ....
7. Udara sore hari terasa ....

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Setiap sore hari Siti membantu ibu.....bunga.

### **SBdP**

9. Saat membuat kolase, pola gambar kita olesi dengan ....
10. Menempeli gambar dengan kertas yang digunting dan ditata rapi disebut .....
11. Gambar kolase bisa dijadikan ..... dinding.
12. Kolase pada kertas merupakan karya seni.....dimensi.