

# **RPP DARING**

**KELAS I SEMESTER I**

**TEMA 4 KELUARGAKU**

**SUBTEMA 1 ANGGOTA KELUARGAKU**

**PEMBELAJARAN 2**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan*



Disusun Oleh :

Nama : Rina Anggraini

Kelas : PGSD 1.2

**PENDIDIKAN PROFESI GURU ( PPG ) DALAM JABATAN**

**UNIVERSITAS VETERAN BANGUN NUSANTARA**

**KABUPATEN SUKOHARJO**

**2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SDN 1 Talokwohmojo  
Kelas/Semester : I ( Satu ) / 1 ( Satu )  
Tema : 4 ( Keluargaku )  
Subtema : 1 ( Anggota Keluargaku )  
Pembelajaran ke : 2  
Fokus Pembelajaran : PJOK, Bahasa Indonesia, SBdP  
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit ( 5 JP )

#### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD) Dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>PJOK</b> 3.1 Memahami gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	<b>PJOK</b> 3.1.1 Mengembangkan prosedur gerakan berjalan satu arah. 4.1.1 Mempraktikkan prosedur berjalan satu arah.

<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/ bagan silsilah keluarga.</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <p>3.10.1 Memilih kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.</p> <p>4.10.1. Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati video yang diberikan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerakan berjalan satu arah dengan tepat.
2. Dengan mengamati video dan penjelasan yang diberikan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah
3. Melalui kegiatan mempraktikkan prosedur gerakan berjalan satu arah, siswa dapat memperkenalkan nama ayah, ibu, kakak/adik dengan santun dan percaya diri.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalis, Mandiri, Integritas dan gotong-royong.

### D. Materi Pembelajaran

Prinsip gerak berjalan satu arah

- ~ Posisi badan tegak.
- ~ Pandangan mata ke depan.
- ~ Melangkah biasa dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai.
- ~ Arah berjalan lurus (tidak menyamping) menuju satu arah

Anggota keluargaku

## **E. Metode Pembelajaran**

Project based learning, tanya jawab, ceramah

## **F. Langkah – Langkah Pembelajaran**

### **Pendahuluan 15 Menit**

1. Siswa menjawab salam guru dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan dipimpin oleh seorang siswa yang datang paling awal. (*Religius dan menghargai kedisiplinan siswa / PPK*)
2. Siswa di cek kesiapan diri oleh guru dengan mengisi lembar kehadiran. (*Disiplin*)
3. Siswa menyanyikan lagu "Indonesia Raya" secara bersama-sama. (*Nasionalis*)
4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari. (*Mengamati*)
5. Siswa bersama-sama melakukan tepuk semangat sebagai bentuk motivasi belajar.
6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengetahuan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.
7. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai cakupan materi yang akan dipelajari. (*Mengamati*)

### **Kegiatan Inti ( 60 menit )**

1. Siswa diminta mengamati gambar dan teks keluarga Udin sedang berolahraga. ( Buku siswa halaman 10)
2. Siswa menyimak cerita guru tentang gambar dan teks tersebut.
3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang gambar dan teks tersebut.
4. Siswa menyimak penguatan guru tentang sikap syukur atas karunia Tuhan berupa badan yang sehat. Untuk menjaga kesehatan, kita perlu berolahraga. ( *Mandiri* )
5. Siswa diminta menceritakan kegiatan olahraga yang pernah dilakukan bersama orang tua.
  - a. Apa jenis olahraganya?
  - b. Kapan waktunya?

- c. Bagaimana perasaan mereka ketika itu?
6. Siswa mengamati video yang ditayangkan melalui grup whatsapp dan memberikan tanggapan mengenai gambar tersebut. (*Mandiri*)
  7. Guru menjelaskan tentang video yang diberikan dan memberi tugas untuk melaksanakan gerak berjalan satu arah dan di video serta dikirim pada guru. (*Collaboration*)
  8. Siswa mengamati gambar anggota keluarga yang dikirimkan oleh guru pada WA group.
  9. Siswa berlatih menuliskan nama diri, nama ayah, dan nama ibu.
  10. Hasil pekerjaan siswa di foto dan di kirim ke wa grup.

### **Kegiatan Penutup ( 15 menit )**

1. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan / rangkuman mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan (*Integritas*)
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
  - a. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?
  - b. Apa yang ingin kamu ketahui lagi dari materi hari ini?
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Kelas ditutup dengan doa bersama (*Religius* )

### **G. Penilaian**

#### 1. Teknik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *jujur* melalui jurnal.

##### b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	<b>PJOK</b> 3.1.1 Mengembangkan prosedur gerakan berjalan satu arah.	Tes tertulis	Soal isian

Bahasa Indonesia	3.10.1 Memilih kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.	Tes tertulis	Soal isian

c. Penilaian Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PJOK	4.1.1 mempraktikkan prosedur berjalan satu arah.	Unjuk kerja dan unjuk hasil	Rubrik penilaian
Bahasa Indonesia	4.10.1. Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu dan kakak atau adik.	Unjuk hasil	Rubrik penilaian

2. Bentuk Instrumen

a. Jurnal Penilaian Sikap

Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Keterangan
Jujur					

b. Rubrik Penilaian PJOK (Gerak menangkap bola)

No	Nama Siswa	Posisi badan tegak	Pandangan ke depan	Pelangkah dengan koordinasi gerakan tangan dan kaki sesuai	Arah berjalan lurus	Skor
1.						
2.						
3.						

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

c. Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Menjawab pertanyaan tentang nama ayah, ibu, dan kakak atau adik.

No	Nama Siswa	Menjawab nama diri dengan tepat	Menjawab nama ayah dengan tepat	Menjawab nama ibu dengan tepat	Lancar dalam menjawab	Skor
1.						
2.						
3.						

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

3. Remedial

- a. Apabila terdapat >50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara klasikal, sehingga guru mengulang materi yang diajarkan.
- b. Apabila terdapat <50% siswa belum memahami materi yang diajarkan, maka diadakan remedial secara individual, sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami.

4. Pengayaan

- a. Apabila siswa sudah dapat memahami tentang gerak berjalan satu arah maka siswa diminta menulis prinsip gerak berjalan satu arah.
- b. Apabila siswa sudah dapat menulis dan menyebutkan nama anggota keluarga maka siswa diminta menceritakan pada teman secara berpasangan.

**H. Media / Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

- Media : 1. Powerpoint  
2. Video berjalan satu arah  
3. Gambar-gambar anggota keluarga

- Alat : 1. Laptop

2. Aplikasi video konferensi
3. Whatsapp
4. Youtube
5. Gambar anggota keluarga

Sumber Belajar : - *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 4: Keegiatanku, Subtema 1: Anggota Keluargaku, Pembelajaran 2. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

- Lingkungan Sekitar
- Internet

Refleksi Guru:

Mengetahui,  
Kepala SDN 1 Talokwohmojo

Talokwohmojo, Oktober 2020  
Guru Kelas I

Endro Tri Setyono, S.Pd  
NIP. 19630117 198405 1 001

Rina Anggraini, S.Pd. SD  
NIP. 19870919 201902 2 004



## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Siswa : .....

Kelas : I (Satu)

Tema : 4 (Keluargaku)

Subtema : 3 (Anggota Keluargaku)

Pembelajaran : 2

### BAHASA INDONESIA

Namaku :

Nama Ayahku :

Nama Ibuku :

Nama Kakakku:

Nama Adikku :

### PJOK

1. Pernahkah kamu berolahraga dengan orang tuamu?
2. Olahraga apa yang kalian lakukan?
3. Kapan kalian berolahraga bersama?
4. Bagaimana perasaan kalian pada waktu itu?

## SOAL EVALUASI

Nama : .....

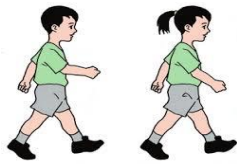
No Absen : .....

Kelas : .....

### PJOK

Kerjakanlah soal di bawah ini!

1. Olahraga sebaiknya dilakukan pada ....
- 2.



Gambar disamping merupakan gerakan .....

3. Gerak lokomotor adalah gerakan.....
4. Untuk berjalan satu arah maka pandangan mata harus ke.....

### BAHASA INDONESIA

5. Panggilan yang artinya sama dengan ayah adalah ....
6. Panggilan untuk orang tua perempuan kita adalah.....
7. Saudara kandung yang lebih tua dari kita adalah.....
8. Orang yang melahirkan kita adalah.....