

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

DARING

TK NGARINGAN 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

- Semester/Minggu : I/15
- Hari/Tanggal :
- Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Kedelai
- Kelompok : B
- K1-KD : 1.2, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15
- A. Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati tanaman kedelai anak mampu mengidentifikasi ciri dan fungsi tanaman kedelai
2. Melalui pengamatan tanaman kedelai anak dapat mengutarakan rasa ingin tahunya.
3. Melalui kegiatan bersyair “Tempe” anak dapat menyebutkan manfaat kedelai
4. Melalui kegiatan berdiskusi anak dapat mengucap syukur
5. Anak mampu mengklasifikasikan benda dari yang terbesar ke yang terkecil
6. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan tentang prosedur pembuatan tempe
7. Melalui kegiatan kolase gambar anak dapat berkreasi dalam aktivitas seni dengan berbagai media
8. Melalui tayangan video anak dapat mengenal keaksaraan
- B. Penguatan Pendidikan Karakter : Disiplin, Tanggung jawab, Mandiri
- C. Materi Pembelajaran : 1. Wujud Syukur
2. Ciri-ciri kedelai
3. Pemanfaatan kedelai
4. Prosedur pembuatan tempe
- D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Strategi Pembelajaran : STEAM
- Metode : Diskusi, dan Hasil Karya
- E. Media, Bahan dan Laptop Bahan: Kedelai

Sumber belajar	Video dari Youtube Tanaman Kedelai	kacang tanah, kacang kacang hijau Lembar gambar
Sumber belajar	: Video Youtube, tanaman	

Aktivitas Pembelajaran

1. KEGIATAN AWAL

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini beserta lembar tugas melalui wa group dan menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran kepada wali murid melalui wa group (video keaksaraan dan proses pembuatan tempe)
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama
- Bersyair “TEMPE”
Asale saka dele
Enak rasane ,murah regane
Kripik tempe, kering tempe kanggo lawuh saben dinane

2. KEGIATAN INTI

- Oranng tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video dan alat yang akan digunakan
- Orang tua membimbing anak menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru
Kegiatan:
 - a. Membuat kolase gambar dari kedelai
 - b. Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari yang terbesar ke yang paling kecil
 - c. Menceritakan prosedur pembuatan tempe (Gb. Seri)
 - d. Meniru tulisan ‘kedelai’
- Orang tua mendokumentasikan kegiatan berupa photo dan video

3. PENUTUP

- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan alat yang sudah digunakan
- Orang tua menanyakan tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Orang tua segera mengumpulkn video dan foto hasil kegiatan anak melalui wa group

4. RENCANA PENILAIAN

a. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Bersyukur atas ciptaan Tuhan

b. Kognitif

- 3.8 – 4.8 : Menyebut ciri dan fungsi tanaman
- 3.6 – 4.6 : Mengelompokkan benda dari yang terbesar ke yang terkecil

c. Bahasa

- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur pembuatan tempe

- 3.12 – 4.12 : Meniru tulisan “k e d e l a i”
- d. Fisik Motorik
 - 3.3 – 4.3 : Membuat kolase gambar
- e. Sosial-emosional
 - 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
 - 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
 - 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan
- f. Seni
 - 3.15 – 4.15 : Kolase gambar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NGARINGAN 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu : I/15
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Jagung
 Kelompok : B
 K1-KD : 1.2, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11,
 3.12-4.12, 3.15-4.15

- A. Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati tanaman jagung anak mampu mengidentifikasi tanaman jagung
2. Melalui pengamatan anak dapat mengutarakan pendapatnya melalui bahasa ekspresif
3. Melalui kegiatan gerak lagu “Menanam Jagung” anak dapat menirukan gerakan menanam jagung
4. Melalui kegiatan menggambar anak dapat membuat gambar sesuai kreasinya.
5. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan prosedur menanam jagung
6. Melalui kegiatan Diskusi anak dapat mengetahui cara bersyukur atas ciptaan Tuhan

7. Melalui kegiatan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
 8. Melalui tayangan video anak dapat menyebutkan suku kata awal yang sama
- B. Penguatan Pendidikan : Mandiri, Tanggung jawab, Disiplin Karakter
- C. Materi Pembelajaran : 1. Wujud Syukur
2. Pemanfaatan Jagung
3. Ciri-ciri Jagung
4. Prosedur menanam jagung
- D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
Strategi Pembelajaran : STEAM
Metode : Diskusi dan Hasil Karya
- E. Media, Bahan dan : Laptop, Video dari Youtube, Tanaman Jagung
Sumber belajar
Bahan : Jagung dengan berbagai ukuran dan warna
Sumber belajar : Tanaman Jagung, Video

Aktivitas Pembelajaran

1. PEMBUKAAN

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dengan terlebih dahulu mengambil lembar kerja anak
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran yang dilakukan guru tentang prosedur kegiatan melalui wa group
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama dengan terlebih dahulu mengajak anak bernyanyi “menanam jagung”
- Bernyanyi menanam jagung

2. KEGIATAN INTI

- Orang tua mengajak anak untuk menyanyikan lagu “MENANAM JAGUNG”
- Orang tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video cara menanam Jagung dan video keaksaraan serta alat yang digunakan main
- Orang tua membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru
- Kegiatan:
 - a.Menceritakan dan mengurutkan gambar prosedur menanam jagung
 - b.Menyebut suku awal yang sama pada kata “jagung”
 - c.Mengurutkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran
 - d.Menggambar
- Orang tua menyetujui kagiatan mana yang akan dilakukan Anak sesuai yang diminatinya

3. RECALLING

- Orang tua mengajak anak untuk Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Orang tua Berdiskusi dengan anak tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Orang tua menanyakan /Penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. PENUTUP

- Orang tua bersama anak Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, main apa yang paling disukai
- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan mainan yang telah digunakan
- Orang tua mengumpulkan photo dan video hasil kagiatan melalui wa group

5. RENCANA PENILAIAN

a. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Mengucap hamdalah

b. Kognitif

- 3.6 – 4.6 : Menyebut cirri dan fungsi tanaman jagung
- 3.8 – 4.8 : Membandingkan lebih banyak dan lebih sedikit

c. Bahasa

- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur menanam jagung
- 3.12 – 4.12 : Menyebut suku awal dari kata ‘Jagung’ (jalan, jauh, jadi)

d. Fisik Motorik

- 3.3 – 4.3 : Menggambar jagung

e. Sosial-emosional

- 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
- 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
- 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan

f. Seni

- 3.15 – 4.15 : Menunjukkan hasil gambar jagung

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK NGARINGAN 1

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Minggu : I/15

Hari/Tanggal :

Tema/Sub Tema : Tanaman/Palawija/Jagung

Kelompok : A

K1-KD : 1.1, 2.2, 2.6, 2.8, 2.12, 3.3, 4.3, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 3.11-4.11,
3.12-4.12, 3.15-4.15

- A. Tujuan Pembelajaran :
1. Setelah mengamati tanaman jagung anak mampu mengidentifikasi tanaman jagung
 2. Melalui pengamatan anak dapat mengutarakan pendapatnya melalui bahasa ekspresif
 3. Melalui kegiatan bernyanyi “Menanam Jagung” anak dapat menirukan gerakan tanaman jagung
 4. Melalui kegiatan menjiplak bentuk anak dapat membuat gambar sesuai kreasinya.
 5. Melalui tayangan video anak dapat mendeskripsikan prosedur menanam jagung
 6. Melalui kegiatan Diskusi anak dapat mengetahui ciptaan Tuhan
 7. Melalui kegiatan mengklasifikasikan benda berdasarkan warna dan ukuran
 8. Melalui rayangan video anak dapat mengenal keaksaraan awal
- B. Penguatan Pendidikan Karakter : Mandiri, Tanggung jawab, Disiplin
- C. Materi Pembelajaran : Wujud Syukur
Ciri-ciri Jagung
Manfaat
Prosedur menanam jagung
- D. Pendekatan Strategi dan Metode Pembelajaran
- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
- Strategi Pembelajaran : STEAM

Metode	:	Diskusi, Penugasan, Hasil Karya
E. Media, Bahan dan Sumber belajar	:	Laptop, Video dari Youtube, Tanaman Jagung
Bahan	:	Jagung, pupuk, aqua gelas, lembar tugas
Sumber belajar	:	Tanaman Jagung, Video

Aktivitas Pembelajaran

6. PEMBUKAAN

- Guru berdiskusi dengan wali murid tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini dengan terlebih dahulu mengambil lembar kerja anak
- Guru membagikan rekaman video pembelajaran yang dilakukan guru tentang prosedur kegiatan melalui wa group
- Orang tua menyiapkan bahan yang akan digunakan untuk belajar dan bermain bersama dengan terlebih dahulu mengajak anak bernyanyi “menanam jagung”
- Bernyanyi menanam jagung

7. KEGIATAN INTI

- Orang tua mengajak anak untuk menyanyikan lagu “MENANAM JAGUNG”
- Orang tua mengajak anak untuk mengamati tayangan video cara menanam Jagung dan alat yang digunakan main
- Orang tua membimbing anak untuk menyelesaikan kegiatan yang diberikan guru
- Kegiatan:
 - a.Menanam jagung di media tanam
 - b.Menebalkan tulisan “jagung”
 - c.Mengelompokkan jagung antara besar dan kecil
 - d.Menjiplak gambar
- Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminatinya.

8. RECALLING

- Orang tua mengajak anak untuk Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Orang tua Berdiskusi dengan anak tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- Orang tua menanyakan /Penguatan pengetahuan yang didapat anak

9. PENUTUP

- Orang tua bersama anak Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, main apa yang paling disukai
- Orang tua mengajak anak untuk membersihkan mainan yang telah digunakan
- Orang tua mengumpulkan photo dan video hasil kagiatan melalui wa group

-

10. RENCANA PENILAIAN

9. Nilai Agama dan Moral

- 1.2 : Mengucap hamdalah

10. Kognitif

- 3.6 – 4.6 : Menyebut ciri dan fungsi tanaman jagung
- 3.8 – 4.8 : Mengelompokkan (besar-kecil)

11. Bahasa

- 3.11 – 4.11 : Menceritakan prosedur menanam jagung
- 3.12 – 4.12 : Menyebut suku awal dari kata ‘Jagung’ (jalan, jauh, jadi)

12. Fisik Motorik

- 3.3 – 4.3 : Menjiplak

13. Sosial-emosional

- 2.2 : Mengutarakan pendapat yang berhubungan dengan rasa ingin tahu
- 2.8 : Mandiri dalam menyelesaikan tugas
- 2.12 : Tanggung jawab akan tugas yang diberikan

14. Seni

- 3.15 – 4.15 : Menunjukkan hasil menggambar