

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

A. PERSIAPAN PEMBELAJARAN MODEL DARING (FACEBOOK MESSENGER)

- ❖ Guru mengaktifkan aplikasi facebook messenger
- ❖ Siswa dan guru juga mengaktifkan aplikasi facebook messenger
- ❖ Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di aplikasifacebook messenger
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
- ❖ Komunikasi virtual masing-masing kelompok bias melalui aplikasi facebook messenger sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasitertulis)
- ❖ Materi ataubahan ajar dan penugasan harus proporsional tidak perlu mengejar target-target kurikulum supaya peserta didik tidak merasa terbebani dengan tugas-tugas dari guru.
- ❖ Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bias dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkaait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok, bias melalui aplikasi facebook messenger
- ❖ Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- ❖ Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui aplikasi facebook messenger atau dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi
- ❖ Tugas atau bentuk lainya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di aplikasi facebook messenger atau WA
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bias dalam bentuk kualitatif, kemudian mengupload keaplikasi facebook messenger

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Siswa dapat menjelaskan kondisi dan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatanpendahuluan

- Salam, sapa, presensi dan do'a
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Apersepsi danmotivasi tentang penting yang dalam aktifitas kehidupansehari-hari (Bahasa Indonesia)

2. Kegiataninti

- Guru mengirmkan materi menjelaskan kondisi dan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
- Siswadimintamerangkummateri yang telahdibagikanoleh gurudanmengerjakantugas yang diberikan
- Guru meminta siswa bekerjasama denganme manfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang menjelaskan kondisi dan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
- Guru memintasetiapsiswaberkerjasadanberdiskusiuntukmenganalisisinformasi yang didapatkandariberbagaisumbertentang menjelaskan kondisi dan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
- Siswa menggalikemungkinan terjadiny aperbedaan pendapat tentang menjelaskan kondisi dan perjuangan bangsa Indonesia sebelum tahun 1908
- Setiap siswa secara klasikal dipersilahkan untuk memberikan tanggapan
- Hasil tugas diupload di facebook messenger untuk dipriksa dan diberinilai

3. Penutupan

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresisasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan disiplin dalam aktifitas kehidupan sehari-hari

D. Penilaian

- a. PenilaianSikap (SosialdanReligi) —Teknik/BentukPenilaian : Pengamatan/Observasi
- b. PenilaianPengetahuan—Teknik/BentukPenilaian : TesTertulis/Penugasan
- c. PenilaianKeterampilan—TeknikPenilaian : UnjukKerja—BentukPenilaian : LembarUnjukKerja

MengetahuiKepala Madrasah

**TaifTalib, S.Pd
NIP. 196808252003121001**

**Sigi, 23 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran**

**Rosniar, S.Pd
Nip. 196912312008012047**