

- **RPPH DARING**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM UNGGULAN BIRRUL WALIDAIN SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Kelompok usia : A
 Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 13/ 1
 Tema/sub tema : Binatang / Binatang Hidup di Air
 Hari /tgl : Senin/ 26 Oktober 2020
 Alokasi waktu : 180 Menit

A. KOMPETENSI INTI :

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif, estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra, (melihat, mendengar, mencium, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya	- Berdiskusi macam-macam binatang air ciptaan Tuhan
2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	- Bangga terhadap hasil karya sendiri
3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia	- Bersikap baik terhadap lingkungan sekitar
4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia	- Menyayangi binatang ciptaan Tuhan
3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)	- Mengenal binatang air yang tidak berbahaya
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara,	- Mengelompokkan dengan 2 variasi (binatang air dan tidak berbahaya)

tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya	
3.8 . Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)	- Mengenal binatang air (ikan)
4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh	- Melakukan gerakan tubuh menirukan gerakan ikan berenang mengikuti lagu “ ikan berenang “
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	- Mengenal huruf
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Menyusun kartu huruf menjadi kata
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat dan menampilkan karya seni berupa membuat bentuk binatang air dari plastisin

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah mengamati tayangan video binatang air, anak mengetahui jenis binatang air ciptaan Tuhan
2. Setelah berdiskusi macam-macam binatang air anak mampu menyebutkan 5 macam binatang yang hidup di air dengan benar
3. Setelah berdiskusi tentang menyayangi binatang, anak mampu mengembangkan sikap perilaku baik
4. Melalui kegiatan gerak lagu anak mampu menyajikan berbagai bentuk gerak tubuh dengan kreatif
5. Melalui kegiatan membuat karya dari plastisin anak mampu berkreasi dan aktivitas seni dengan berbagai media
6. Melalui kegiatan menyusun kartu huruf anak mampu mengenal kata sederhana
7. Melalui kegiatan mengklasifikasikan benda anak mampu mengelompokkan benda dalam 2 variasi

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius,
2. Mandiri
3. Kedisiplinan
4. Bertanggung jawab
5. Kreatifitas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Jenis jenis binatang air
2. Macam-macam binatang air yang tidak berbahaya
3. Ciri-ciri binatang air
4. Makanan binatang air

F. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Pembelajaran STEAM
 Pendekatan : Saintifik- TPACK
 Metode : Diskusi, Penugasan, Hasil Karya

G. MEDIA DAN BAHAN DAN SUMBER:

Media : Video dari youtube
 Gambar

Bahan : Plastisin
 Kartu huruf
 Lema
 Macam-macam gambar binatang
 Kertas untuk menempel

Sumber Belajar :

- Diri anak, Lingkungan keluarga
- Gambar macam-macam binatang air
- Video dari youtube.com.

H. KEGIATAN

1. Mengamati video tentang binatang air
2. Mempresentasikan macam macam binatang air
3. Menyusun kartu huruf menjadi kata
4. Membuat karya dari plastisin membentuk binatang air

I. PROSEDUR KEGIATAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIVITAS	WAKTU
1. PEMBUKAAN	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui group WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta orang tua untuk membimbing anak berdoa sebelum belajar 2. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan belajar berkenaan dengan binatang yang hidup di air melalui <i>voice note</i> 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang menyayangi binatang 4. Siswa melakukan gerak lagu “baby shark” dengan melihat video yang dikirim lewat WA group 5. Anak mendengarkan dari guru tentang kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain melalui <i>voice note</i> 	30 Menit
2. INTI	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui group WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak didampingi orang tua mengamati video tentang macam-macam binatang air (video dari youtube dan dikirim lewat WA group) 2. Anak mempresentasikan macam macam binatang air (anak divideo oleh orang tua, atau voice record) 3. Anak didampingi orang tua menyusun kartu huruf menjadi kata macam-macam binatang air 	60 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Anak didampingi orang tua mengklasifikasikan binatang yang termasuk binatang air dan tidak berbahaya 5. Anak didampingi orang tua membuat hasil karya dari plastisin membentuk binatang air 	
3. RECALLING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Anak ditanya guru tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (malalui <i>voice note</i>) 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama (melalui <i>voice note</i>) 4. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya (melalui <i>voice note</i> dan foto atau video) 5. Anak mendapatkan penguatan pengetahuan dari guru melalui <i>vice note</i> 	30 Menit
4. PENUTUP	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan melalui group WhatsApp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mendengarkan pertanyaan guru tentang perasaannya selama hari ini lewat <i>voice note</i> 2. Guru menanyakan tentang kegiatan bermain yang sudah dilakuka hari ini melalui <i>voice note</i> 3. Anak menjawab pertanyaan guru tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (lewat <i>voice note</i>) 4. Anak mendengarkan guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (lewat <i>audio recorder</i>) 5. Anak mendengarkan informasi dari guru kegiatan untuk besok (lewat <i>voice note</i>) 6. Kegiatan ditutup dengan berdoa setelah belajar dengan dipimpin oleh salah satu siwa melalui <i>voice note</i> 	30 Menit
5. RENCANA PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian sikap dapat dilakukan dengan mengamati sikap siswa selama mengikuti pembelajaran daring. Sikap yang dinilai dapat berupa: kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, melalui pengamatan langsung atau menayakan kepada orang tua. 2. Pengetahuan dan ketrampilan <ol style="list-style-type: none"> a. Dapat menyebutkan macam-macam binatang air (dikirim lewat <i>voice note</i> oleh orang tua b. Dapat menirukan gerak lagu baby shark (direkam dalam bentuk video pendek) c. Dapat mengklasifikasikan benda dengan 2 variasi (dikirim foto hasil kerja anak) d. Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata (dikirim foot hasil kerja anak) e. Dapat membuat hasil karya dari plastisin (dikirim foto hasil kerja anak) 3. Selain dalam bentuk foto untuk hasil karya anak dapat dikumpulkan kesekolah saat mengambil LKPD untuk minggu berikutnya 	30 Menit

J. INDIKATOR PENILAIAN

Teknik Penilaian

a. HASIL KARYA

- Menyusun kartu huruf
- Membuatn bentuk dari plastisin

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	
Nama : Hasil :	

b. CEKLIS (Format Skala Capaian Perkembangan Harian)

Untuk penilaian Unjuk kerja dan observasi

No	Indikator Penilaian	Nabila	Inara	Fathar	Azka	Al
1.	Dapat menyebutkan macam-macam binatang air					
2.	Dapat menirukan gerak lagu “ ikan berenang “					
3.	Dapat mengklasifikasikan benda dengan 2 variasi					
4.	Mengenal binatang berbahaya dan tidak berbahaya					
5.	Bangga terhadap hasil karya sendiri					

a. CATATAN ANEKDOT

Tanggal :

Usia / Kelas :

Nama Guru :

Nama	Tempat	Waktu	Perilaku / Peristiwa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Heni Retnosari, S.Pd

.....

- **LAMPIRAN MATERI**

- ❖ **HEWAN/BINATANG**

- **Pengertian hewan/binatang** : binatang adalah makhluk ciptaan Tuhan yang ada di bumi yang dapat berpindah tempat tetapi tidak brakal budi seperti manusia dan binatang banyak diambil manfaatnya oleh manusia.
- **Hewan/binatang dapat digolongkan dalam beberapa hal** :
 1. **Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya, yaitu** :
 - a. **Herbivora** (hewan pemakan tumbuhan) contohnya : sapi, kambing, kelinci, kuda dll.
 - b. **Karnivora** (hewan pemakan daging) contohnya : singa, harimau, anjing, serigala dll.
 - c. **Omnivora** (hewan pemakan daging dan tumbuhan) contohnya : tikus
 2. **Penggolongan hewan berdasarkan penutup tubuhnya, yaitu** :
 - a. **Hewan bersisik** (hewan yang penutup tubuhnya adalah sisik), contohnya : ikan dan ular
 - b. **Hewan berbulu** (hewan yang penutup tubuhnya adalah bulu), contohnya : burung, itik, angsa, ayam.
 - c. **Hewan berambut**, contohnya : kucing, singa, monyet, anjing, sapi
 3. **Penggolongan hewan berdasarkan cara berjalannya, yaitu** :
 - a. **Hewan bergerak dengan kaki**, contoh : anjing, singa, kucing, jerapah, kuda, gajah dll)
 - b. **Hewan bergerak dengan sayap**, contoh : kupu-kupu, serangga bersayap, burung
 - c. **Hewan yang bergerak dengan perut**, hewan jenis ini sering disebut hewan melata atau hewan reptil, contohnya : ular, buaya, kodo, kadal.
 - d. **Hewan yang bergerak dengan sirip**, contohnya : ikan
 4. **Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembang biaknya** :
 - a. **Ovipar** (hewan bertelur), contohnya : ayam, ikan, penyu, itik.
 - b. **Vivipar** (hewan beranak), contohnya : kerbau, kucing, kelinci, sapi dll.
 - c. **Ovovivipar** (hewan beranak dan bertelur), contohnya : ular
 5. **Penggolongan hewan berdasarkan cara bernafasnya** :
 - a. **Hewan bernafas dengan insang** , contohnya : ikan
 - b. **Hewan bernafas dengan paru-paru**, contohnya : kucing, harimau, paus, harimau, singa.
 - c. **Hewan bernafas dengan kulit**, contohnya : cacing tanah
 - d. **Hewan bernafas dengan trakea**, contohnya : kupu-kupu, semut, lebah.
 - e. **Hewan bernafas dengan paru paru dan kulit**, contohnya ; katak
 6. **Penggolongan hewan/binatang berdasarkan tempat hidupnya, yaitu** :
 - a. **Hewan/binatang yang hidup di air**
 - b. **Hewan/binatang yang hidup di darat**
 - c. **Hewan /binatang yang hidup di darat dan di air.**

➤ **Hewan/Binatang Hidup di Air :**

1. Jenis air sebagai habitat hewan/binatang, antara lain :
 - a. Hewan yang hidup di air laut (contohnya; ikan, paus, hiu, kuda laut, ubur-ubur, cumi-cumi, gurita dll)
 - b. Hewan yang hidup di air tawar (contohnya:ikan lele, ikan cupang,ikan koi, udang sungai air tawar dll.)
 - c. Hewan yang hidup di air payau/air campuran antara air tawar dan air laut (contohnya: bandeng, kerapu, mujair, patin, nila, kakap putih, bawal, belanak, sidat dll)

2. Macam-macam binatang air yang tidak berbahaya :
 - a. Ikan yang dapat dikonsumsi (lele, nila, mujair, kakap, bawal dll)
 - b. Hewan air yang dapat dipelihara (ikan cupang, ikan balon dll)
 - c. Kepiting
 - d. Penyu
 - e. Udang dll.

3. Macam-macam binatang laut yang berbahaya :
 - a. Paus
 - b. Hiu
 - c. Ubur-ubur beracun
 - d. Bulu babi
 - e. Gurita cincin

4. Ciri-ciri binatang air
 - a. Tubuhnya bersisik
 - b. Bernafas dengan insang dan ada yang menggunakan paru-paru (paus)
 - c. Bergerak dengan berenang
 - d. Akan mati jika berada di darat terlalu lama

5. Makanan binatang air
Makanan binatang air yang ada di laut plankton, ikan-ikan kecil
Untuk binatang air yang dipelihara dapat diberi makan pelet (lele, bandeng dll)

6. Manfaat binatang air
 - a. Dikonsumsi dagingnya
 - b. Diambil mutiarnya (kerang)
 - c. Sebagai binatang peliharaan (ikan hias)