

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester / Minggu : 1 /
Hari / Tanggal :
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman toga
Kelompok Usia : B 2/ 5-6 Tahun
Jumlah anak : 15 anak
Sentra : Seni

A. Tujuan

1. KD 1.1 (NAM) Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan NYA.
 - ✓ Anak dapat mengenal tanaman kunyit dan asam sebagai ciptaan Allah
2. KD 3.3-4.3 (FM) Mengenal Anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus, Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - ✓ Anak dapat menggunting gambar asam
3. KD 3.6-4.6 (KOG) Mengenal benda –benda disekitarnya (nama ,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
 - ✓ Anak dapat mengenal tanaman toga, bagian, jenis,bentuk,warna, manfaat, cara menanam,merawat dan cara perkembangbiakan tanaman tanaman toga
4. KD 3.11-4.11 (Bahasa) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
 - ✓ Anak dapat berbahasa ekspresif
5. KD 2.8 (SOSEM) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
 - ✓ Anak dapat bersikap mandiri
6. KD 3.15-4.15 (Seni) Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni, menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.

- ✓ Anak dapat melakukan kolase dengan kertas warna
- ✓ Anak dapat mewarnai gambar kunyit dengan cotton bad
- ✓ Anak dapat melakukan kegiatan usap abur

B. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Nama-nama tanaman toga
3. Manfaat tanaman toga
4. Bahasa ekspresif
5. Sikap mandiri
6. Lagu mbok jamu
7. Karya seni

C. Kegiatan

1. Kolase gambar kunyit dengan kertas warna
2. Usap abur pola gambar kunyit
3. Mewarnai gambar asam dengan cotton bad
4. Menggunting gambar asam
5. Mengecap gambar tanaman kunyit

D. Media Guru

1. Buku : (Buku ini untuk pijakan sebelum main atau saat lingkaran)
Buku tentang tanaman toga
2. Gambar tanaman toga
3. Tanaman kunyit dan asam
4. Gambar jenis-jenis Toga
5. Lagu : “**mbok jamu**”

Mbok jamu 2X

Lengganluwes dan kemayu

Mbok jamu 2X

Bawa apa di bakulmu

Minum jamu tiap hari

Hilang sakit hilang nyeri

Minum jamu tiap hari

Badan sehat dan berseri

Jamunya jeng.... jamu beras kencur

Biar badan gemuk subur

Jamunya jeng.... Jamu kunir asem

Biar badan sehat ayem

E. Media Anak

1. Kegiatan 1 : Kolase gambar kunyit dengan kertas warna
Media: gambar kunyit, kertas warna yang dipotong kecil-kecil, lem
2. Kegiatan 2: Usap abur pola gambar kunyit
Media : pola gambar kunyit, krayon, kertas HVS
3. Kegiatan 3 : Mewarnai gambar asam dengan cotton bud
Media : LKA, cotton bud, pewarna makanan
4. Kegiatan 4 : Menggunting gambar asam
Media : gambar asam, gunting
5. Kegiatan 5 : Mengecap gambar tanaman kunyit dengan kunyit
Media : gambar kunyit, kunyit

F. Alat dan Bahan

- HP
- Kunyit
- Asam
- Lem
- cutton bud
- kertas warna
- pewarna makanan
- kertas HVS
- LKA
- Gunting

G. Prosedur

1. Pijakan lingkungan main

Menyiapkan buku-buku dan gambar untuk mendukung tema, dan dibagikan kepada siswa

- a. Kegiatan 1
 - ✓ Kolase gambar kunyit dengan kertas warna
- b. Kegiatan 2
 - ✓ Usap abur pola gambar kunyit
- c. Kegiatan 3
 - ✓ Mewarnai gambar asam dengan cotton bud
- d. Kegiatan 4
 - ✓ Menggunting gambar asam
- e. Kegiatan 5
 - ✓ Mengecap gambar tanaman kunyit dengan kunyit

2. Pijakan Main

- a. Guru mengajak berdoa sebelum melakukan kegiatan dikemas dengan video pembelajaran yang dikirimkan melalui grup WA kelas
- b. Guru mengajak anak menirukan lagu mbok jamu melalui video yang dikirimkan
- c. Guru menampilkan video pembelajaran melalui video tentang tentang sub tema dengan menggunakan gambar tanaman toga, tentang ciri-ciri, bentuk, warna, bagian-bagian tanaman kunyit dan asam, perkembang biakannya, cara merawatnya dan manfaat tanaman kunyit asam.
- d. Guru memberikan informasi awal tentang kegiatan yang akan dimainkan anak
- e. Guru menjelaskan alat main dan cara kerjanya
- f. Guru memberi dukungan kepada setiap anak untuk melakukan kegiatan

- g. Guru memberikan dukungan agar kegiatan yang sudah diselesaikan anak untuk didokumentasikan, dan dikirimkan via WA
- h. SOP penutupan

H. Rencana Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Checklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Lingkup perkembangan	Kd	Indikator	NAMA ANAK															
Nilai agama dan moral		–																
Fisik Motorik		–																
Sosem		–																
Kognitif		–																
Bahasa																		
Seni																		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas

Siti Asiyah, S.Pd

Istiqomah, S.Pd

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama :

Usia Anak :

Semester :

No	Hari/Tanggal	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Keterangan

- BB (Belum Berkembang) : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru
- BM (Mulai Berkembang) : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan dan dibantu oleh guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : bila anak sudah melakukannya secara mandiri tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : Bila anak sudah melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus dicontohkan dan diingatkan oleh guru

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru kelas

Siti Asiyah, S.Pd

Istiqomah, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Kelompok :

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Siti Asiyah, S.Pd

Guru kelas

Istiqomah, S.Pd