

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 4 BATUDAA</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	<b>: Empat (IV) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: 4. Berbagai Pekerjaan</b>
<b>Subtema</b>	<b>: 3. Pekerjaan Orang Tuaku</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Dongeng dan Unsur-unsurnya Pekerjaan lingkungan sekitar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (6 JP x 35 Menit)</b>

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Membaca informasi yang terdapat dalam dongeng. <b>(C1, Pendukung)</b> 3.5.2 Menguraikan informasi yang terdapat di dalam dongeng. <b>(HOTS)</b> 3.5.3 Menuliskan informasi yang terdapat dalam dongeng dengan kata-kata sendiri. <b>(HOTS)</b>
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Membuat laporan pribadi dalam bentuk peta pikiran tentang isi dongeng yang dipilih secara lisan dan tulisan yang didukung oleh alasan. <b>(HOTS)</b> 4.5.2 Menyajikan laporan pribadi dalam bentuk peta pikiran tentang isi dongeng yang dipilih secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan <b>(HOTS)</b>

### Ilmu Pengetahuan Sosial

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan	3.3.1. Menyebutkan kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar <b>(C1, Pendukung)</b> 3.3.2. Menganalisis kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar <b>(HOTS)</b>

sekitar sampai provinsi.	3.3.3. Mengklasifikasi kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar <b>(HOTS)</b>
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi	4.3.1. Membuat laporan hasil identifikasi kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar <b>(HOTS)</b> 4.3.2 Menuliskan laporan hasil kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar <b>(HOTS)</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat teks power point di layar presentasi google meet siswa mampu membaca informasi yang terdapat di dalam dongeng dengan detail. **(TPACK)**
2. Setelah membaca teks power point di layar presentasi google meet siswa mampu Menguraikan informasi yang terdapat di dalam dongeng dengan cermat. **(TPACK) (HOTS)**
3. Setelah menguraikan informasi, siswa mampu Menulis informasi yang terdapat di dalam dongeng dengan benar. **(HOTS)**
4. Setelah menuliskan informasi, siswa mampu membuat laporan pribadi dalam bentuk peta pikiran tentang isi dongeng yang dipilih secara lisan dan tulisan yang didukung oleh alasan yang benar **(HOTS)**
5. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu menganalisis kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar. **(HOTS)**
6. Setelah menganalisis kegiatan ekonomi, siswa mampu Mengklasifikasikan kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar. **(HOTS)**

7. Setelah mengklasifikasi, siswa mampu membuat laporan hasil identifikasi kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar. **(HOTS)**

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Dongeng dan Unsur-unsurnya
2. Pekerjaan di lingkungan sekitar.

#### **E. PENDEKATAN DAN METODE**

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Ceramah, penugasan, tanya jawab, diskusi dan ceramah

Model/Strategi : Pembelajaran Diskoveri (*discovery learning*), Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*), *Inquiry*, *Contextual Teaching and Learning*

**Karakter siswa yang diharapkan :** *Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, Integritas.*

#### **F. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar hewan untuk mendongeng
2. Ppt dongeng dan unsur-unsurnya
3. Buku-buku dongeng
4. Gambar Kegiatan ekonomi dan Pekerjaan di Lingkungan sekitar

#### **G. SUMBER BELAJAR**

1. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas IV SD Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi.*  
Halaman : 95-97. Jakarta : Depdikbud.
2. Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Guru Kelas IV SD Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Edisi Revisi.*  
Halaman :136-143. Jakarta : Depdikbud.

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengirimkan link untuk google meet melalui grup What Apps</li><li>2. Meminta siswa untuk siap bergabung di google meet</li><li>3. Guru memberi salam dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. Doa dipimpin oleh siswa yang pertama kali masuk di google meet (<b>menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>)</li><li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li><li>6. Menyanyikan lagu wajib nasional (Garuda Pancasila). Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat. (<b>Nasionalisme</b>).</li><li>7. Guru melakukan apersepsi mengingatkan siswa tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan yaitu dengan melakukan kegiatan mendongeng singkat, kemudian bertanya kepada siswa "Tahukah kamu seorang pendongeng? " Apa yang dilakukan saat mendongeng ? (<b>Communication-4C</b>)</li></ol>	<b>10 Menit</b>

	<p>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Berbagai Pekerjaan" dengan subtema "Pekerjaan Orang Tuaku" .</p> <p>6. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan teks power point di layar presentasi google meet tentang materi dongeng dan unsur-unsurnya <b>(TPACK)</b></li> <li>2. Guru menjelaskan tentang materi dongeng dan unsur-unsurnya melalui google meet. <b>(TPACK)</b></li> <li>3. Siswa diminta untuk membaca dongeng dilayar presentasi google meet yang disajikan dalam bentuk teks power point. <b>Literasi (TPACK)</b></li> <li>4. Setelah membaca teks power point di layar presentasi google meet siswa mampu Menguraikan informasi yang terdapat di dalam dongeng dengan cermat. <b>(TPACK) (HOTS)</b></li> <li>5. Setelah menguraikan informasi, siswa Menuliskan informasi yang terdapat di dalam dongeng dengan benar. <b>(HOTS)</b></li> <li>6. Siswa diberikan penilaian atas prestasi mereka yang telah menjawab LKPD yang diberikan guru.</li> <li>7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai perumusan peta pikiran.</li> <li>8. Siswa diminta untuk membuat peta pikiran secara mandiri tentang informasi dalam dongeng dengan kata-kata sendiri, sehingga terbentuk alur cerita yang runtut secara tertulis. <b>(HOTS) Creativity and Innovation</b></li> </ol>	<b>180 Menit</b>

	<p>9. Siswa lalu menyajikan pendapatnya tersebut dalam bentuk lisan disertai dengan alasan. <b>(HOTS) Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>10. Siswa menyimak penguatan dari guru tentang dongeng dan unsur-unsurnya. Dari dongeng yang sedang dibahas, guru mengaitkannya dengan berbagai pekerjaan yang ada di sekitar.</p> <p>11. Siswa diminta mengerjakan LKPD untuk mengamati gambar tentang kegiatan ekonomi yang ada di sekitarnya sehingga dapat menganalisis berbagai pekerjaan yang timbul akibat kegiatan ekonomi tersebut. <b>(HOTS) Inquiry</b></p> <p>12. Siswa diminta untuk mengklasifikasikan berbagai macam pekerjaan yang timbul berdasarkan tempat tinggal social masyarakat sekitar. <b>(HOTS) Critical Thinking and Problem Solving</b></p> <p>13. Setelah mengklasifikasi, siswa membuat laporan hasil identifikasi kegiatan ekonomi yang berhubungan dengan berbagai macam pekerjaan di lingkungan sekitar. <b>(HOTS)</b></p> <p>14. Siswa menuliskan laporannya kemudian membacakan hasil laporan melalui google meet <b>(HOTS) (TPACK)</b></p> <p>15. Siswa diberikan penilaian atas prestasi mereka telah menjawab LKPD yang diberikan guru. <b>Evaluation</b></p>	
--	--	--

	16. Siswa menyimak penguatan dari guru tentang berbagai macam pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar. <i>Communication</i>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?</li> <li>b. Apa kegiatan yang paling disukai? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ol> </li> <li>2. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>3. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing- masing dipimpin oleh peserta didik yang diberi tugas. (<b>religius</b>)</li> <li>4. Kegiatan pengayaan dan atau remedial.</li> </ol>	<b>20 Menit</b>

## I. PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

#### 1. Lembar Penilaian Sikap Spiritual

Berilah tanda centang (✓) jika siswa melaksanakan sikap yang dinilai.

No	Nama	Berdoa	Menjawab	Mengucapkan	Jumlah	Nilai
----	------	--------	----------	-------------	--------	-------

	<b>Peserta Didik</b>	<b>sebelum dan setelah pembelajaran</b>	<b>salam pada saat awal dan akhir pelajaran sesuai dengan agama yang dianut</b>	<b>syukur ketika selesai mengerjakan sesuatu</b>	<b>skor</b>	
1						
2						
3						
4						
Dst						
<b>Jumlah</b>						

**Pedoman skor :**

Dilakukan : √

Tidak dilakukan : -

Apabila jumlah skor berjumlah 3 maka bernilai sangat baik

Apabila jumlah skor berjumlah 2 maka bernilai baik Apabila

jumlah skor berjumlah 1 maka bernilai kurang baik

## 2. Lembar Observasi Penilaian Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Contoh perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

No	Kriteria	Baik Sekali	Bai k	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Informasi	Menemukan seluruh informasi penting pada teks	Menemukan sebagian besar informasi penting pada teks	Menemukan sebagian informasi penting pada teks	Menemukan sebagian kecil informasi penting pada teks
2.	Mengolah Informasi	Mengolah semua informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan yang dimiliki dengan benar)	Mengolah sebagian besar informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan yang dimiliki dengan benar)	Mengolah sebagian informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan yang dimiliki dengan benar)	Mengolah sebagian kecil informasi berdasarkan kriteria (pertanyaan yang dimiliki dengan benar)
3.	Menyajikan Informasi	Semua informasi dituliskan dalam peta pikiran	Sebagian besar informasi dituliskan dalam peta pikiran dengan sistematis, runtut, dan mudah	Sebagian informasi dituliskan dalam peta pikiran	Sebagian kecil informasi dituliskan dalam peta pikiran dengan

**b. Penilaian Rubrik**

**Pikiran**

		dengan sistematis, runtut, dan mudah dipahami	dipahami	sistematis, runtut, dan mudah dipahami	sistematis, runtut, dan mudah dipahami
--	--	---	----------	--	--

Nama	Informasi				Mengolah Informasi				Menyajikan Informasi				Jumlah Skor
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

**Petunjuk Penskoran**

1. Rumus Penghitungan Skor Akhir

Skor Akhir = \_\_\_\_\_

Skor maksimal = 12

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Soal</b>
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	Setelah ayahnya meninggal, Bawang Putih tinggal bersama ibu tiri dan kakak tirinya. Ibunya
	<p>bernama mbok Rondo Dadapan dan kakaknya bernama Bawang Merah. Mbok Rondo memperlakukan dua anaknya berbeda. Kepada Bawang Putih, ia sering memarahi. Kepada Bawang Merah, ia sangat memanjakan. Sehari-hari, Bawang Merah hanya merias diri dan latihan menari. Sementara itu, Bawang Putih harus mengerjakan semua pekerjaan rumah.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdasarkan cuplikan dongeng yang kamu baca, judul untuk cuplikan cerita tersebut adalah . . . .</li> <li>2. Siapa saja tokoh yang terdapat di dalam dongeng tersebut adalah . . . .</li> <li>3. Watak Mbok Rondo Dadapan adalah . . . .</li> <li>4. Pesan moral cuplikan dongeng tersebut adalah .</li> </ol> <p>. . .</p>

### RUBRIK BOBOT PENILAIAN LEMBAR EVALUASI

No.	Rubrik Jawaban	Skor
1.	• Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	25
	• Jika siswa tidak dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	5
2.	• Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	25
	• Jika siswa tidak dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	5
3.	• Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	25
	• Jika siswa tidak dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	5
4.	• Jika siswa dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	25
		5
	• Jika siswa tidak dapat menjawab sesuai dengan kunci jawaban	

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**c. Pengayaan**

- Siswa mencari teks tentang dongeng.
- Siswa menuliskan informasi yang terdapat dalam dongeng.

**d. Remedial**

Bagi siswa yang belum mampu menemukan unsur-unsur cerita dalam bacaan, akan diberikan latihan tambahan menggunakan cerita yang lebih sederhana.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**(Eland Tanaiyo, S.Pd.)**  
**NIP 19650905 199208 1 001**

**BATUDAA, Oktober 2020**

**Guru Kelas IV**

**(Nurlisa Ishak, S.Pd)**

