

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD BINA MULIA
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	1.2 Menghargai makna kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara dalam menjalankan agama;	1.2.1 Memahami contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.2 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara sebagai wujud cinta tanah air;	2.2.1 Melakukan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.
3	3.2 Menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari.
3	4.2 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2	4.2 Menyajikan secara lisan, tulis, dan VI asual hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Mempresentasikan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana.
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks pdf di layar, Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia dengan sistematis.
2. Setelah mengidentifikasi teks, Peserta didik mampu menuliskan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang penemu yang mengubah dunia.
3. Setelah mengetahui informasi penting, Peserta didik mampu mempresentasikan tentang teks eksplanasi
4. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat hak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Setelah berdiskusi, Peserta didik mampu menjelaskan pentingnya bertanggung jawab atas hak yang didapat secara rinci.

6. Setelah mengamati tayangan di powerpoint di layar, Peserta didik mampu membandingkan komponen-komponen listrik beserta fungsinya.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- BI : Teks Ekplanasi
- PPKN : Hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
- IPA : Rangkaian Listrik

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARA

1. PENDEKATAN : Saintifik dengan HOTS dan TPACK
2. METODE PEMBELAJARAN : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Aplikasi Google Classroom	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengirim daftar Presensi/Absen dalam bentuk Google Form ▪ Peserta didik mengisi daftar absensi ▪ Guru mengirim soal evaluasi IPA ▪ Guru mengirim Unjuk kerja PPKn 	08.00-10.30
	Aplikasi Zoom	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam. <i>Orientasi</i> ▪ Salah satu peserta didik memimpin do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i> ▪ Guru menampilkan instrumen lagu Indonesia Raya di labtop ▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <i>Nasionalis</i> ▪ Guru mengecek kehadiran dan memeriksa posisi duduk dan kamera sebelum kegiatan pembelajaran dimulai ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Tokoh dan Penemuan". (Mengkomunikasikan) ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Mengkomunikasikan) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan teks ekplanasi dengan Power point melalui fitur Share Screen pada zoom ▪ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru (Saintifik-Mengamati) ▪ Peserta didik menanyakan informasi yang kurang jelas (Saintifik-Menanya) ▪ Guru meminta peserta didik membuka buku tema 3 halaman 32 ▪ Guru menampilkan bacaan yang berjudul "Thomas Alva Edison" melalui fitur Share Screen pada zoom (Mengamati) ▪ Peserta didik membaca teks tentang "Thomas Alva Edison, Sang Penemu Bola Lampu Pijar" yang ada di buku Peserta didik. Peserta didik membaca secara berantai. (Mengkomunikasikan) ▪ Peserta didik mengidentifikasi isi teks tersebut (Saintifik-Mengamati) ▪ Peserta didik menuliskan di buku Peserta didik. (Mengasosiasikan) <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Paragraf 1: Topik Masalah</p> <p>Apa yang dibahas pada teks di atas?</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Paragraf 2: Penjelasan</p> <p>Siapakah Thomas Alva Edison?</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Paragraf 3: Penjelasan</p> <p>Bagaimana Thomas Alva Edison menemukan bola lampu pijar?</p> </div>	



Paragraf 4: Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis
 Apa yang bisa kamu simpulkan tentang sikap Thomas Alva Edison?

- Peserta didik mempresentasikan jawaban dari tabel di atas. **(Mengkomunikasikan)**
- Guru meminta peserta didik membaca bacaan hal 38-39 secara mandiri
- Guru akan membagi kelompok 5. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 Peserta didik melalui **fitur breakroom yang terdapat pada aplikasi zoom** **(Mengkolaborasikan)**
- Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada bacaan yang berjudul "Lampu Belajar Hadiah dari Ayah". **(Mengkomunikasikan)**
 Adapun pertanyaannya yaitu :
 - Apakah hak yang didapatkan oleh Siti?
 - Apakah hak yang didapatkan oleh adik Siti?
 - Apakah Siti telah menggunakan haknya dengan tanggung jawab?
 - Apakah adik Siti telah menggunakan haknya dengan tanggung jawab?
 - Apa manfaatnya ketika kita menggunakan hak kita dengan tanggung jawab?
- Peserta didik menuliskan jawabannya pada buku. **(Mengasosiasikan)**
- Guru mengontrol dan masuk kedalam kelompok mereka secara bergantian **(Mengkomunikasikan)**
- Guru melakukan penilaian tentang diskusi yang tertera PUK di **Google Classroom**
- Setelah selesai berdiskusi, peserta didik akan masuk ke fitur utama zoom dan guru akan **menutup fitur breakroom yang terdapat pada aplikasi zoom**
- Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan jawabannya kepada kelompok lain **(Mengkomunikasikan)**
- Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang jawabannya paling benar dan bagus.
- Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar hasil diskusi dikirimkan di **Google Classroom**.
- Guru memberikan penguatan bahwa kita mempunyai hak untuk menggunakan barang-barang pemberian orang tua. Tetapi juga harus bertanggung jawab dalam menggunakan barang-barang tersebut **(Mengkomunikasikan)**
- Peserta didik secara individu akan menuliskan benda-benda yang digunakan **(Mengasosiasikan)**
- Peserta didik menjelaskan bagaimana menggunakan dan merawatnya.
- Peserta didik akan menilai apakah mereka sudah menggunakan haknya dengan tanggung jawab. Peserta didik mengisi tabel yang ada di buku siswa. **Mandiri**

Benda	Bagaimana kamu menggunakannya?	Bagaimana kamu merawatnya?	Apakah kamu sudah bertanggung jawab dalam menggunakannya?	Apa manfaatnya ketika kamu bertanggung jawab?
Sandal				
Sepatu				

- Peserta didik menuliskan kesimpulan **(Mengasosiasikan)**
 - Apakah kamu sudah menggunakan barang-barangmu dengan bertanggung jawab?
 - Apa manfaat ketika kamu bertanggung jawab terhadap barang-barang yang menjadi hakmu?
 - Apakah kamu sudah bertanggung jawab atas hak yang sudah kamu dapatkan.
- Guru meminta beberapa peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaannya **(Mengkomunikasikan)**

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan bahwa orang tua kita telah memberikan hak kepada kita untuk menggunakan barang-barang seperti sepatu, sepeda, dan lain-lain. Kita harus bertanggung jawab ketika menggunakan barang-barang tersebut. Menggunakan dengan hati-hati, menyimpan ketika sudah digunakan, dan merawatnya adalah contoh bentuk tanggung jawab. Ketika kita bertanggung jawab, maka barang-barang tersebut dapat kita manfaatkan dalam waktu yang lama. Critical Thinking and Problem Solving Guru menampilkan beberapa komponen listrik melalui Powerpoint (Mengamati) Peserta didik membandingkan komponen-komponen listrik beserta fungsinya (Mengasosiasikan) Guru mengingatkan untuk mengerjakan evaluasi di Google Classroom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. <ul style="list-style-type: none"> Mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	10 menit

G. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Santun, Peduli, dan Tanggung Jawab
- Penilaian Pengetahuan : Isian
- Penilaian Keterampilan : Diskusi

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

1) Sikap Spiritual

Penilaian Spritual

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdoa				Berprilaku baik				Saling menghargai			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2) Sikap Sosial

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Penilaian Pengetahuan

1) Petunjuk/ perintah soal

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

2) Soal

1. Rangkaian pada listrik terdiri dari 2 jenis yaitu rangkaian dan
2. Ketika lampu menyala menandakan rangkaian
3. Satu di antara contoh alat yang menggunakan sumber listrik yaitu
4. Alat untuk memutuskan dan menyambung arus listrik adalah
5. Tempat dudukan lampu disebut
6. Satu di antara contoh sumber listrik yaitu
7. Logam yang baik dalam menghantarkan listrik adalah

8. **Perhatikan gambar di samping!**
 Nama alat di samping adalah



9. Benda yang dapat menghantarkan listrik disebut

10. **Perhatikan gambar di samping!**
 Nama alat di samping adalah



3) Jawaban

1. Rangkaian tertutup dan terbuka
2. Rangkaian tertutup
3. Setrika
4. Sakelar
5. Fitting
6. Baterai
7. Tembaga
8. Steker
9. Konduktor listrik
10. Stop kontak

4) Pedoman Penskoran

Pedoman Penskoran	
Skor tiap soal	: 20
Skor maksimal	: 100 poin
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$	

c. Penilaian Keterampilan

1. PPKn tentang diskusi

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kerja sama	Semua anggota kelompok dapat berdiskusi dengan sangat baik	Sebagian besar anggota kelompok dapat berdiskusi dengan baik	Sebagian kecil anggota kelompok dapat berdiskusi dengan sangat cukup	Perlu bimbingan dalam berdiskusi
Pertanyaan	Dapat menjawab 5 soal dengan benar	Dapat menjawab 3-4 soal dengan benar	Dapat menjawab 2 soal dengan benar	Dapat menjawab 1 soal dengan benar
Presentasi	Dapat mempresentasikan dengan suara yang lantang dan lancar	Dapat mempresentasikan dengan suara cukup baik dan lancar	Dapat mempresentasikan dengan suara yang kecil dan putus-putus	Perlu bimbingan dalam mempresentasikan

Pedoman Penskoran	
Skor maksimal	: 12
$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$	

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran
 - a. Pembelajaran Remedial
Peserta didik akan diajarkan kembali beberapa konsep penting agar mencapai nilai KKM
 - b. Pengayaan Pembelajaran
Peserta didik diberikan soal-soal yang lebih rumit

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. MEDIA

Power point, Labtop

2. ALAT/BAHAN

-

3. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Tokoh dan Penemuan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pontianak, Oktober 2020
Guru Kelas VI

Susanti, S.E, S.Pd

Sri Utami, S.Pd