



TUGAS
RPP KELOMPOK
RPP PJJ DARING

OLEH:

NAMA : DAYANG NORWASI'AH, S.Pd
PRODI : PAUD
KELAS : 01

PROGRAM PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP I
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF.DR.HAMKA
TAHUN 2020

TK NEGERI 2 KEC. SEKADAU HILIR KAB. SEKADAU

Alamat : Jalan H Kahar Desa Tanjung Sekadau

PROGRAM SEMESTER I**TAMAN KANAK-KANAK NEGERI 2 SEKADAU HILIR****KELOMPOK B (USIA 5-6 Tahun)****TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

KOMPETENSI DASAR	TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU
NAM:1.1, 1.2,,3.1-4.1 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.14-4.14	Diri sendiri	- Identitasku - Anggota Tubuhku - Kebutuhanku	- 1 Minggu - 1 Minggu - 1 Minggu
Puncak Tema	Senam masal		
NAM:1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 2.3,3.5, 3.6-4.6, 3.9-4,9 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.15-4.15	Keluargaku	- Anggota Keluarga - Kebiasaan Keluarga	- 1 Minggu - 1 Minggu
Puncak Tema	Bermain Drama		
NAM: 1.1, 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.14-4.14 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.15-4.15	Binatang	- Binatang Darat - Binatang Air - Binatang yang bisa terbang	- 1 Minggu - 1 Minggu - 1 Minggu
Puncak Tema	Berkunjung ke peternakan ayam		
NAM: 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 2.3, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.14-4.14 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 2.11, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.15-4.15	Tanaman	- Tanaman Hias - Sayuran - Buah buahan	- 1 Minggu - 1 Minggu - 1 Minggu
Puncak Tema	Kerja Bakti dilingkungan sekolah		

<p>NAM: 1.1, 1.2, 2.13, 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8, 3.9-4.9 BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.15-4.15</p>	<p>Lingkungan Alam</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hutan dan kebun - Desa dan kota - Sungai dan laut - Bencana Alam 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Minggu - 1 Minggu - 1 Minggu - 1 Minggu
<p>Puncak Tema</p>	<p>Kerja Bakti dilingkungan sekolah</p>		
<p>NAM: 3.1-4.1, 3.2-4.2 FM : 3.3-4.3, 3.4-4.4 KOG : 2.3, 3.6-4.6, 3.9-4.9 BHS : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12 SOSEM : 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.13-4.13 SENI :2.4, 3.15-4.15</p>	<p>Lingkungan sosial</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tetanggaku - Teman Bermain 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 Minggu - 1 Minggu
<p>Puncak Tema</p>	<p>Jalan jalan sekitar lingkungan sekolah</p>		

1
RPPM LURING
DAN
RPPH LURING

TEMA : DIRI SENDIRI
 SUB TEMA : KEBUTUHANKU
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 3
 KOMPETENSI DASAR
 NAM:1.1, 1.2,,3.1-4.1

FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4

KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8

BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.13-4.13

SENI :2.4, 3.14-4.14

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	DIRI SENDIRI	1.1 Bersyukur atas nikmat Tuhan (makanan)	1.Berdiskusi tentang guna makanan bagi tubuh
	- Kebutuhanku	2.2 Mencoba memasak nasi	2.Mengelompokkan makanan pokok,sayuran,lauk.
		2.4 Gerakan sederhana	3.Menghitung sendok
		2.6 Tata tertib makan	4.Memperagakan makan yang tertib dan sopan (memberi tanda)
		2.7 Antri cuci tangan sebelum makan	5.Memilih makanan yang sehat dan bergizi (sebab akibat)
		2.13 Tidak mengambil barang milik orang lain	6.Berdoa sebelum dan sesudah makan
		2.14 Kebiasaan mengucapkan terimakasih	7.Membersihkan alat-alat makan setelah digunakan
		3.1 & 4.1 Doa sebelum dan sesudah makan	8.Meniru menulis nama-nama makanan pokok
		3.3 dan 4.3 Makan dengan tangan kanan	9.Mengelompokkan kata – kata sejenis
		3.4 dan 4.4 Makan yang teratur & makanan	10.Meneruskan pola gambar alat-alat untuk makan
		makanan yang bergizi	11. Menceritakan cara memasak nasi
		3.5 dan 4.5 Puzzle	12.Menyusul puzzle gambar panci
		3.6 dan 4.6 Meneruskan pola alat-alat makan	13.Mencuci tangan yang benar sebelum makan
		3.6 dan 4.6 Konsep bilangan	14.Menunjukkan makanan kesukaan
		3.9 dan 4.9 Pengenalan alat-alat makan, memasak	15.Menata meja makan
		3.10 dan 4.10 Percakapan dengan teman	16.Melipat serbet makan
		3.12 dan 4.12 Huruf awal sama nama makanan	17.Mencocok gambar bakul nasi
		3.14 dan 4.14 Makanan kesukaanku	18.Membuat gambar makanan sesuai angka
			19.Membaca sajak

			20.Melengkapi gambar makanan 4 sehat 5 sempurna
			21.Mengisi pola gambar pisang
			22.Menghubungkan gambar alat – alat memasak dengan kartu kata
			23.Menggambar peralatan memasak
			24.Membuat gambar jam
			25.Membawa beban di atas kepala
			26.Menyebutkan posisi benda

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Guru telah menyiapkan kegiatan bermain untuk anak, guru menjelaskan kegiatan main dan alat main, membuat kesepakatan bermain, dan anak dipersilahkan bermain :

- a. Kegiatan 1: Anak mencicipi nasi sebagai makanan pokok umumnya masyarakat Indonesia
- b. Kegiatan 2 : Meniru menulis nama nama makanan pokok
- c. Kegiatan 3 : Mencocok gambar bakul nasi
- d. Kegiatan Pengaman :
 - Bermain masak masakan

Catatan: Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M. Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.

C. ISTIRAHAT (09.00 – 09.30)

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain bebas (indoor/outdoor)

D. RECALLING (09.30 – 10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. KEGIATAN PENUTUP (10.00 – 10.30)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat mensukuri makanan sebagai anugerah Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan sumber-sumber makanan pokok
 - b. Dapat mengelompokkan jenis makanan pokok
 - c. Dapat mencocok gambar bakul nasi
 - d. Dapat meniru menulis nama-nama makanan pokok
 - e. Dapat menyebutkan guna makanan bagi tubuh

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....

Guru Kelompok

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

Dayang Norwasi'ah, S.Pd – TK 01

1
RPPM DARING
DAN
RPPH DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

Semester/Bulan/Minggu: I/Agustus/3

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Diri Sendiri

Sub Tema : Kebutuhanku

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1,-4.1	Terbiasa berdoa sebelum melakukan kegiatan	1. Aku terbiasa berdoa sebelum tidur dan setelah bangun tidur
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa sholat berjamaah 3. Aku bisa memakai pakaian sendiri 4. Aku bisa membuat bentuk dari plastisin
Kognitif 3.6-4.6, 3.9-4.9	Mengelompokkan benda	5. Yuk membersihkan alat makan setelah digunakan
	Mengenal teknologi sederhana	6. Aku bisa menghitung sendok
Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12	Mendengarkan cerita	7. Aku bisa meniru menulis nama nama makanan pokok
	Mengenal huruf	8. Aku bisa menceritakan cara memasak nasi
Sosem 2.6, 2.8	Taat aturan sehari-hari	9. Aku mencocok gambar bakul nasi
	Kemandirian	10. Yuk membuat gambar makanan sesuai angka
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	11. Aku bisa mengelompokkan makanan pokok, sayuran, lauk

Mengetahui:
Kepala Tk Negeri 2

Sekadau
Guru Kelompok B

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 3 / 1 Hari/Tgl : Kelompok usia : B (5-6 Tahun) Tema : Diri Sendiri Sub Tema : Kebutuhanku Sub-Sub Tema : Makanan
KD : 1.1 – 2.4 – 2.6 – 2.13 – 3.4 – 3.12 – 4.12
Tujuan : 1. Anak dapat mencicipi nasi 2. Anak dapat mengelompokkan makanan pokok 3. Anak dapat meniru menulis nama-nama makanan pokok 4. Anak dapat mencocok gambar bakul nasi
Materi : Do'a –do'a, Gerakan untuk melatih kesehatan tubuh, Menjaga kebersihan, menulis huruf, Membiasakan eksploratif, Mampu berkomunikasi, menggunakan teknologi sederhana
Alat dan Bahan : - Gambar bakul nasi, beras, jagung, ketela, alat cocok, pensil, buku tulis, laptop
Langkah-Langkah Kegiatan A. PEMBUKAAN (15 Menit) 1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC 2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan 3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC B. KEGIATAN INTI (60 Menit) Online via Video call 1. Guru mengirimkan video tentang makanan poko 2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru 3. Siswa menyebutkan macam-macam makanan pokok 4. Masing-masing siswa memberikan jawabannya dengan berbeda-beda 5. Siswa diminta guru untuk mencicipi nasi 6. Guru menjelaskan tugas meniru menulis nama nama makanan poko dan tugas mencocok gambar bakul nasi Offline: siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru, hasil karya anak dikirimkan melalui foto atau video via WAG 7. Siswa menunjukkan hasil tugas menuliskan nama nama makanan pokok dan hasil mencocok gambar bakul nasi melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

C. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
3. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan membaca doa
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
		
NAM	1.1,	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
SOSEM	2.10,	Bekerja sama				
FISIK MOTORIK	3.3,	Melakukan gerakan untuk melatih motoric halus dan kasar				
KOGNITIF	2.2	Menggunakan teknologi sederhana				
BAHASA	3.11,4.11,	Berdiskusi tentang makanan pokok Tanya jawab tentang makanan poko Menulis nama makanan pokok				
SENI	3.15 4.15	Mencook gambar bakul nasi				

Mengetahui
Kepala TK Negeri 2

Guru Kelompok B

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

2
RPPM LURING
DAN
RPPH LURING

TEMA : BINATANG
 SUB TEMA : BINATANG DARAT
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 6
 NAM:1.1, 1.2,,3.1-4.1

FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4

KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8

BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.13-4.13

SENI :2.4, 3.15-4.15

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG DARAT	1.1 Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
	- ciri – cirinya	2.3 Gambar-gambar binatang darat	2.Mengelompokkan gambar binatang darat
	- perkembangbiakan	2.4. Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang pengalaman
	- makanannya	2.5 Cerita pengalaman anak	4.Permainan ular naga
	- manfaatnya	2.6 Sportif dalam permainan	5.Gerak lagu ayam jago
	- bahayanya	2.9 Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Mencari jejak kandang ayam
		2.12 Memberi makan binatang	7.Memberi makan kucing /ayam
		3.2 & 4.2 Tidak menyakiti binatang	8.Melompat seperti kelinci
		3.3 & 4.3 Melompat seperti binatang	9.Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	10.Bersyair ayamku
		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara binatang darat	11.Suku kata awal sama nama-nama binatang darat
		3.7 dan 4.7 Permainan ular naga /gerak lagu ayam trondol	11.Menirukan suara-suara binatang darat
		3.8 dan 4.8 Perkembang biakan binatang darat	12.Melukis dengan bulu ayam
		3.10 dan 4.10 Suku kata awal/akhir nama binatang darat	13.Menggoreng telur ayam
		3.11 dan 4.11 Syair tentang binatang darat	14.Berdiskusi tentang makanan ayam
		3.13 dan 4.13 Beradaptasi dengan lingkungan	15.Menggambar binatang peliharaan
		3.15 dan 4.15 Tertarik pada aktifitas seni	16.Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam
			17.Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru

			18.Membuat mainan dengan cangkang telur
			19.Menebali garis pada gambar kelinci
			20.Senam fantasi menirukan jalannya bebek
			21.Membuat kandang dengan balok – balok
			22.Membuat bentuk ular dari kertas

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 6 / 3
Hari, tanggal :,,
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema / sub tema / sub subtema : Binatang / Binatang Hidup di Darat / Berkaki Dua
Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15

MATERI PEMBELAJARAN

- Macam-macam binatang hidup di darat
- Gambar–gambar binatang hidup di darat
- Tidak menyakiti binatang
- Suara–suara binatang
- Gerak lagu
- Perkembangbiakan binatang
- Tertarik pada aktifitas seni

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menggoreng / makan telur didampingi guru
2. Anak dapat melengkapi kalimat yang dimulai guru (aku suka makan telur asin)
3. Anak dapat membuat mainan dari cangkang telur
4. Anak dapat membuat gambar telur sesuai angka

MATERI PEMBIASAAN

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan bahan : Telur, buku gambar, pensil, cangkang telur, laptop

A. KEGIATAN PEMBUKA (07.30 – 08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat
3. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
4. Senam fantasi menirukan jalannya bebek
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00)

1. Mengamati

Guru dan anak duduk melingkar didalam kelas
Anak menonton power point dan video tentang binatang berkaki dua

Dengan menggunakan indranya anak mengenali binatang yang diamatinya, mengamati ciri, bentuk, warna, ukuran, dan informasi yang diterima akan diproses kedalam otak anak. Guru hanya berperan sebagai pengamat dan pendukung saja.

2. Menanya

Guru mendorong anak bertanya tentang makanan pokok dengan mengajukan pertanyaan 5W 1 H

- Apa itu binatang berkaki dua?
- Dimana saja bisa menjumpai binatang berkaki dua?
- Siapa yang menciptakan binatang?
- Siapa yang memelihara binatang berkaki dua?

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Guru telah menyiapkan kegiatan bermain untuk anak, guru menjelaskan kegiatan main dan alat main, membuat kesepakatan bermain, dan anak dipersilahkan bermain :

- e. Kegiatan 1: Anak Bersama guru membuat telur goreng
- f. Kegiatan 2 : Anak membuat mainan dari cangkang telur
- g. Kegiatan 3 : Anak membuat gambar telur sesuai angka

- h. Kegiatan Pengaman :
 - Bermain lego

Catatan: Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M. Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.

C. ISTIRAHAT (09.00 – 09.30)

1. Cuci tangan sebelum makan
2. Berdoa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain bebas (indoor/outdoor)

D. RECALLING (09.30 – 10.00)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. KEGIATAN PENUTUP (10.00 – 10.30)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

F. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan binatang berkaki dua yang hidup di darat
 - b. Dapat membuat mainan dari cangkang telur
 - c. Dapat menceritakan cara menggoreng telur
 - d. Dapat membuat gambar sesuai angka
 - e. Dapat menyebutkan gizi dalam telur

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

2
RPPM DARING
DAN
RPPH DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

Semester/Bulan/Minggu: I/September/6

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Hidup didarat

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1,-4.1	Terbiasa berdoa sebelum melakukan kegiatan	1. Aku terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa sholat berjamaah 3. Aku bisa membedakan binatang berkaki dua dan berkaki 4
Kognitif 3.6-4.6, 3.9-4.9	Mengelompokan benda Mengenal teknologi sederhana	4. Aku bisa memberikan makanan ayam/kucing/bebek 5. Aku bisa bercerita tentang binatang peliharaan
Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12	Mendengarkan cerita Mengenal huruf	6. Yuk menggoreng telur ayam bersama Mama
Sosem 2.6, 2.8	Taat aturan sehari-hari Kemandirian	7. Aku bisa membuat kandang ayam dari kotak bekas
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	8. Aku bisa melompat seperti kelinci 9. Aku bisa menyebutkan huruf awal yang sama nam binatang darat 10. Yuk meluykis dengan bulu ayam bersama ayah 11. Senam fantasi meniru gerakan bebek 12. Yuk membuat mainan dari cangkang telur

Mengetahui:
Kepala Tk Negeri 2

Sekadau
Guru Kelompok B

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 6 / 3 Hari/Tgl : Kelompok usia : B (5-6 Tahun) Tema : Binatang Sub Tema : Binatang hidup didarat Sub-Sub Tema : Binatang berkaki dua
KD : 1.1 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.7 – 4.7 – 3.8 – 4.8 – 3.15 – 4.15
Tujuan : 1. Anak dapat menggoreng / makan telur didampingi orang tua 2. Anak dapat melengkapi kalimat yang dimulai guru (aku suka makan telur asin) 3. Anak dapat membuat mainan dari cangkang telur 4. Anak dapat membuat gambar telur sesuai angka
Materi : Do'a –do'a, Gerakan untuk melatih kesehatan tubuh, Menjaga kebersihan, meggambar sesuai angka, Membiasakan eksploratif, Mampu berkomunikasi, menggunakan teknologi sederhana
Alat dan Bahan : Telur, buku gambar, pensil, cangkang telur
Langkah-Langkah Kegiatan A. PEMBUKAAN (15 Menit) 1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC 2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan 3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC B. KEGIATAN INTI (60 Menit) Online via Video call 1. Guru mengirimkan video binatang yang hidup didarat 2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru 3. Siswa menyebutkan macam-macam binatang yang hidup didarat 4. Masing-masing siswa memberikan jawabannya dengan berbeda-beda 5. Siswa diminta guru untuk melengkapi kalimat yang dimulai guru (aku suka makan telur asin) 6. Guru menjelaskan tugas menggoreng telur Bersama Mama, membuat telur sesuai angka, dan membuat mainan dari cangkang telur Offline: siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru, hasil karya anak dikirimkan melalui foto atau video via WAG 7. Siswa menunjukkan hasil tugas melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

C. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
3. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan membaca doa
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
		
NAM	1.1,	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
SOSEM	2.10,	Bekerja sama				
FISIK MOTORIK	3.3,	Melakukan gerakan untuk melatih motoric halus dan kasar				
KOGNITIF	2.2	Menggunakan teknologi sederhana				
BAHASA	3.11,4.11,	Berdiskusi tentang hewan yang hidup didarat Tanya jawab tentang hewan berkaki dua Menggambar telur sesuai jumlah angka				
SENI	4.15	Membuat mainan dari cangkang telur				

Mengetahui
Kepala TK Negeri 2

Guru Kelompok B

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

3
RPPM LURING
DAN
RPPH LURING

TEMA : TANAMAN
 SUB TEMA : BUAH BUAHAN
 KELOMPOK : B
 SEMESTER / MINGGU : 1 / 11
 NAM:1.1, 1.2,,3.1-4.1

FM : 2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4

KOG : 2.2, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.8-4.8

BHS : 2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12

SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 3.13-4.13

SENI :2.4, 3.15-4.15

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN	1.1 Macam-macam tanaman jenis buah & umbi	1.Bercakap tentang tanaman jenis buah, umbi
	Buah buahan	1.2 Melestarikan tanaman	2.Menceritakn cara makan buah yang benar
	- jenisnya	2.2 Mencoba hal baru	3.Bermain mengelompokkan buah-buahan dari plastik
	- bagian – bagiannya	2.3 Berkreasi dengan bahan alam	4.Membedakan bentuk, warna buah
	- cara menanam	2.4 Berkebun	5.Berceita tentang pengalaman memetik buah
		2.9 Tenggang rasa	6.Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian
		2.10 Dapat bekerja kelompok	7.Menggambar bebas macam-macam buah
		2.13 Mengembalikan milik orang lain	8.Montase gambar buah-buahan
		3.2 dan 4.2 Mengucap terima kasih	9.Membuat jus buah
		3.3 dan 4.3 Koordinasi motorik halus	10.Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
		3.6 dan 4.6 Pengenalan bentuk buah2an	11.Menimbang buah dengan timbangan
		3.8 dan 4.8 Pertumbuhan tanaman	12.Berjalan ke samping membawa buah di atas kepala
		3.11 dan 4.11 Mengulang kalimat	13.Mengelompokkan tanaman jenis buah /umbi
		3.12 dan 4.12 Pengenalan huruf vokal dan konsonan	14.Melengkapi huruf vokal nama-nama buah
		3.13 dan 3.13 Kerja kelompok	15.Pengenalan bentuk-bentuk buah
		3.15 dan 3.15 Perbedaan warna buah	16.Mengisi pola gambar jambu dengan bentuk lingkaran
			17.Melempar dan menangkap kantong biji-bijian
			18.Menghitung jumlah buah

			19.Membuat bentuk buah sesuai angka
			20.Membuat kalung dari tangkai daun ketela
			21.Memasangkan bagian – bagian tanaman dengan kata
			22 Mencetak dengan umbi jalar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 11 / 2
 Hari, tanggal :,
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema / sub subtema : Tanaman / Buah buahan / Buah kesukaan
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6

MATERI PEMBELAJARAN

- Macam-macam tanaman jenis buah
- Melesarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- Berkebun
- Mengucap terimakasih
- Pengenalan bentuk–bentuk buah
- Pertumbuhan tanaman buah
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu
2. Anak dapat menimbang buah buahan dengan timbangan
3. Anak dapat melengkapi huruf vokal nama buah-buahan
4. Anak dapat menggambar buah-buahan kesukaan

MATERI PEMBIASAAN

- Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
- Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
- Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan bahan : Buah buahan, timbangan, potongan kertas origami, gambar buah jambu, buku gambar, pensil, laptop

A. KEGIATAN PEMBUKA (7.30 – 08.00)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam–macam buah
3. Berdiskusi tentang vitamin yang terkandung dalam buah
4. Berjalan ke samping pada garis lurus membawa beban di atas kepala
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI (08.00 – 09.00)

1. Mengamati

Guru dan anak duduk melingkar didalam kelas
 Anak menonton power point dan video tentang buah buahan

Dengan menggunakan indranya anak mengenali buah buahan yang diamatinya, mengamati ciri, bentuk, warna, ukuran, tekstur dan informasi yang diterima akan diproses kedalam otak anak. Guru hanya berperan sebagai pengamat dan pendukung saja.

2. Menanya

Guru mendorong anak bertanya tentang makanan pokok dengan mengajukan pertanyaan 5W 1 H

- Apa itu buah buahan?
- Dimana saja bisa mendapatkan buah buahan?
- Siapa yang menciptakan buah?
- Apa saja warna warna buah?

- Bagaimana rasa buah

3. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan

Guru telah menyiapkan kegiatan bermain untuk anak, guru menjelaskan kegiatan main dan alat main, membuat kesepakatan bermain, dan anak dipersilahkan bermain :

- Kegiatan 1: Anak mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu
- Kegiatan 2 : Anak melengkapi huruf vocal pada nama buah buahan
- Kegiatan 3 : Anak menggambar buah buahan kesukaan
- Kegiatan Pengaman :
 - Bermain market place pasar buah

Catatan: Guru memberikan kesempatan kepada anak melaksanakan kegiatan 5M. Pendekatan saintifik tidak harus berurutan berjalan natural alamiah.

C. RECALLING (9.30 – 10.00)

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP (10.00 – 10.30)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

- Sikap
 - Dapat mensyukuri tanaman buah sebagai ciptaan Tuhan
 - Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan ketrampilan
 - Dapat menyebutkan macam buah-buahan
 - Dapat menyebutkan vitamin yang terkandung dalam buah
 - Dapat menggambar bentuk buah-buahan
 - Dapat berjalan ke samping membawa beban di atas kepala
 - Dapat melengkapi huruf vokal nama buah-buahan
 - Dapat menimbang buah dengan timbangan mainan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

3
RPPM DARING
DAN
RPPH DARING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN(RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH (BDR) TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

Semester/Bulan/Minggu: I/September/6

Tahun Pelajaran 2020-2021

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah buahan

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1,-4.1	Terbiasa berdoa sebelum melakukan kegiatan	1. Aku terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	2. Aku bisa sholat berjamaah 3. Aku bisa membedakan bentuk dan warna buah
Kognitif 3.6-4.6, 3.9-4.9	Mengelompokan benda Mengenal teknologi sederhana	4. Aku bisa menggambar buah kesukaanku 5. Aku bisa bercerita tentang pengalaman memetik buah
Bahasa 3.11-4.11, 3.12-4.12	Mendengarkan cerita Mengenal huruf	6. Yuk menimbang buah dengan timbangan
Sosem 2.6, 2.8	Taat aturan sehari-hari Kemandirian	7. Aku bisa melempar dan menangkap kantong bibi bijian bersama ayah
Seni 3.15-4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	8. Yuk membuat kalung dari tangkai daun ketela 9. Aku bisa masangkan bagian bagian tanaman dengan kata 10. Yuk mengisi pola gambar jambu dengan bentuk lingkaran 11. Yuk membuat bentuk buah sesuai angka

Mengetahui:
Kepala Tk Negeri 2

.....

Sekadau
Guru Kelompok B

Dayang Norwasi'ah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING

TK NEGERI 2 SEKADAU HILIR

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 6 / 3 Hari/Tgl : Kelompok usia : B (5-6 Tahun) Tema : Tanaman Sub Tema : Buah buahan Sub-Sub Tema : Buah kesukaan
KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.10 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6
Tujuan : 1. Anak dapat mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu 2. Anak dapat menimbang buah buahan dengan timbangan 3. Anak dapat melengkapi huruf vokal nama buah-buahan 4. Anak dapat menggambar buah-buahan kesukaan
Materi : Do'a –do'a, Gerakan untuk melatih kesehatan tubuh, Menjaga kebersihan, menggambar buah kesukaan, menulis huruf vocal, Membiasakan eksploratif, Mampu berkomunikasi, menggunakan teknologi sederhana
Alat dan Bahan : Buah buahan, timbangan, potongan kertas origami, gambar buah jambu, buku gambar, pensil,
Langkah-Langkah Kegiatan A. PEMBUKAAN (15 Menit) 1. Guru menyapa murid dan orang tua siswa di grup WA melalui VC 2. Anak dan Guru membaca do'a sebelum melaksanakan kegiatan 3. Siswa diberikan penjelasan tentang tema pembelajaran di grup WA oleh guru melalui VC B. KEGIATAN INTI (60 Menit) Online via Video call 1. Guru mengirimkan video jenis buah buahan 2. Siswa diberikan waktu untuk menonton dan mengamati video yang telah dikirimkan oleh guru 3. Siswa menyebutkan macam-macam buah buahan 4. Masing-masing siswa memberikan jawabannya dengan berbeda-beda 5. Siswa diminta guru untuk melengkapi huruf vocal pada nama buah buahan 6. Guru menjelaskan tugas menimbang buah, menggambar buah dan mengisi pola pada gambar buah jambu Offline: siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru, hasil karya anak dikirimkan melalui foto atau video via WAG 7. Siswa menunjukkan hasil tugas melalui foto yang di buat oleh orang tua dan dikirim kepada guru melalui grup WA

C. KEGIATAN PENUTUP (30 Menit)

1. Guru dan siswa melakukan refleksi bersama
2. Siswa diminta untuk menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut
3. Guru dan siswa mengakhiri kegiatan dengan membaca doa
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam

D. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
		
NAM	1.1,	Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan				
SOSEM	2.10,	Bekerja sama				
FISIK MOTORIK	3.3,	Melakukan gerakan untuk melatih motoric halus dan kasar				
KOGNITIF	2.2	Menggunakan teknologi sederhana				
BAHASA	3.11,4.11,	Berdiskusi buah buahan Tanya jawab rasa buah Menggambar buah kesukaan Menimbang buah				
SENI	3.15 4.15	Mengisi pola bentuk lingkaran pada gambar buah jambu				

Mengetahui
Kepala TK Negeri 2

Guru Kelompok B

.....

Dayang Norwasi'ah, S.Pd