

## RPP DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Makanan Sehat (Tema 3 )  
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan? (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

#### 1. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### 2. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyi dan mengiringi nyanyian dengan alat musik, siswa mampu bermain alat musik sederhana

##### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Mendeskripsikan organ-organ pencernaan pada manusia
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 Membuat bagan dan model organ pencernaan manusia.

##### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Menjelaskan dan menyebutkan unsur-unsur iklan media cetak.
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media	4.4.1 Menyajikan unsur-unsur iklan media cetak.

	cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	
--	---	--

### 3. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati iklan **media cetak**, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur-unsur iklan.
2. Dengan menggali informasi dari **teks bacaan digital**, siswa mampu **mendeskrripsikan** organ-organ pencernaan pada manusia.
3. Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.
4. Setelah **berdiskusi**, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
5. Dengan **menonton video** dari youtube, siswa mampu **menyanyi** dan mengiringi nyanyian dengan alat musik dan siswa mampu bermain alat musik sederhana.

### 4. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

### 5. MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
<b>SBDP</b> Memahami tangga nada dan Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
<b>I P A</b> Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia dan menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.	Organ-organ pencernaan manusia.	Organ-organ pencernaan manusia.	Organ-organ pencernaan manusia.
<b>Bahasa Indonesia</b> Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dan Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual	Iklan	Iklan	Iklan

### 6. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### 7. MEDIA,BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

#### A. MEDIA

1. Aplikasi *Video Call* pada *Whats App Group (WAG)*
2. Media Internet (*Google, Youtube, Dll*)
3. LCD Proyektor
4. Laptop
5. Gambar-Gambar dari Buku
5. Lain-lain

#### B. BAHAN

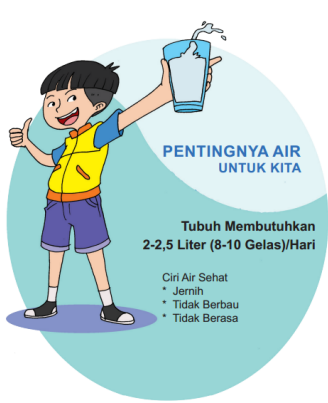
1. Video Pembelajaran SBDP <https://www.youtube.com/watch?v=cRmlOfYiCrg>

2. Gambar-Gambar Iklan Pembelajaran (<https://www.gawekami.com/2019/08/kunci-jawaban-tema-3-kelas-5-halaman-12-13-15-16-17-19-20.html>)
3. Gambar Pencernaan Manusia pada Teks Pembelajaran.
4. Kertas Karton.
5. Spidol / Krayon.
6. Bahan Bacaan tentang Sistem Pencernaan pada Hewan

### C. SUMBER BELAJAR

1. Video Ice Breaking <https://youtu.be/XIpsaIHGR1M>
2. Materi dari internet Materi Iklan (<https://gretha.my.id/audiobuku/bahasa-indonesia-sd-kelas-5-tema-3-kurikulum-2013-rev-2017/>) dan Sistem Pencernaan Pada Hewan.
3. Materi *Power-Point* (Bagan Pemetaan Materi Secara Keseluruhan/Materi Pengantar).
4. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014). Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif. Google form/microsoft form.
5. Modul IPA SD Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Pendidikan, Kemdikbud 2019.
6. Modul 4 Perancangan Pembelajaran Inovatif.

## 8. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan link materi yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran melalui WAG (WhatsApps Grup)</li> <li>2. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG.</li> <li>3. Mengucapkan salam kepada siswa dan pendamping siswa (WhatsApps Grup).</li> <li>4. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan agar terhindar dari penyebaran Virus Covid-19 melalui WAG.</li> <li>5. <i>Share Link Video Ice Breaking</i></li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p>Agar lebih memahami materi pelajaran ini silahkan membuka buku siswa elektronik dan bahan pembelajaran pada yang telah Bapak kirim WAG</p> <p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <p>➤ Siswa mencermati gambar iklan dari media cetak yang dishare guru melalui WAG. Bahan pembelajaran dikirim oleh guru melalui WAG. Bahan pembelajaran sebagai berikut</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah yang seharusnya terdapat dalam sebuah gambar iklan?</li> <li>• Apakah kata kunci yang dapat kamu temukan</li> </ul>	140 menit

dalam iklan tersebut?

- Apa makna yang terdapat dalam kata kunci tersebut?

- Siswa bersama teman sekelompok menemukan kata kunci dan unsur-unsur yang terdapat pada iklan.
- Guru menggunakan beberapa pertanyaan pancingan untuk membimbing siswa menemukan unsur-unsur iklan.

- Bertutur tentang apakah iklan di atas?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

Jawaban yang diharapkan dari pertanyaan di atas adalah sebagai berikut.

1. Iklan bertutur tentang pentingnya air bagi tubuh manusia.
2. Iklan ditujukan kepada siapa saja yang membaca iklan tersebut.
3. Makna dari gambar adalah tubuh menjadi sehat karena asupan air yang cukup (gambar tubuh anak yang sehat dan memegang segelas besar air putih)
4. Kalimatnya sederhana tetapi pesan yang disampaikan jelas

**Hasil yang diharapkan:**

Sikap cermat, teliti dalam mengamati gambar iklan, dan sikap percaya diri dalam bertukar informasi dengan kelompok lain.  
Pengetahuan siswa tentang unsur-unsur iklan dan keterampilan siswa dalam menyajikan hasil pengamatannya.  
Tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa dapat diukur dengan menggunakan Rubrik Identifikasi Unsur Iklan Media Cetak

**B. Ayo Berdiskusi**

- Melalui WAG siswa saling berbagi informasi dengan temannya tentang unsur-unsur iklan yang mereka temukan. Bahan pembelajaran *dishare* guru melalui WAG, seperti berikut:

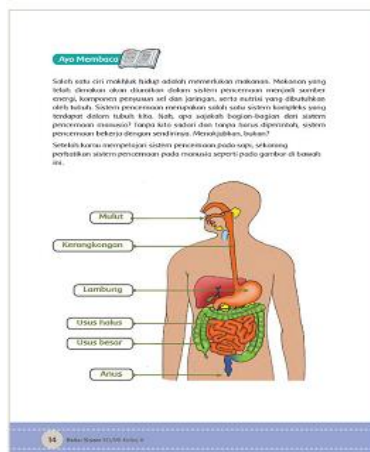


- Kegiatan ini ditujukan untuk mencapai KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

**Hasil yang diharapkan:**  
 Sikap cermat, teliti dalam mengamati gambar iklan, dan sikap percaya diri dalam bertukar informasi dengan kelompok lain.  
 Pengetahuan siswa tentang unsur-unsur iklan dan keterampilan siswa dalam menyajikan hasil pengamatannya.  
 Tingkat pengetahuan dan keterampilan siswa dapat diukur dengan menggunakan Rubrik Identifikasi Unsur Iklan Media Cetak

### C. Ayo Membaca

- Siswa menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia melalui teks bacaan yang disediakan pada buku elektronik siswa.



- Dengan bimbingan guru, siswa menggaris bawahi kata-kata penting dalam bacaan.
- Guru memberikan penjelasan tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya dengan menonton tayangan <https://www.youtube.com/watch?v=g1v4hAQEAJc>.
- Siswa dengan bimbingan guru mencermati gambar organ-organ pencernaan manusia dan membaca fungsi tiap-tiap organ dengan rinci.
- Siswa membuat catatan kecil tentang organ-organ pencernaan manusia dan fungsinya.

- Dengan menggunakan informasi yang didapatkan dari teks bacaan, siswa menuangkan pemahamannya tentang organ pencernaan manusia dengan membuat diagram alur perjalanan makanan. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3

**Hasil yang diharapkan:**

Sikap kecermatan dan ketelitian siswa dalam menggali informasi dari teks bacaan dan penjelasan guru, sikap kemandirian siswa dalam membuat gambar diagram, dan rasa ingin tahu siswa tentang topik organ pencernaan manusia.  
Kemampuan siswa dalam mendefinisikan organ-organ pencernaan dan dalam membuat diagram perjalanan makanan dalam sistem pencernaan manusia.  
Kegiatan ini bisa dinilai dengan menggunakan **Rubrik Diagram Organ Pencernaan Manusia**.

**D. Ayo Berlatih**

- Siswa mencermati teks bacaan yang berisi informasi pengetahuan tentang proses pencernaan manusia. Siswa mencermati tahapan-tahapan proses pencernaan pada manusia, mulai dari mulut sampai ke saluran pembuangan.



- Siswa membandingkan diagram yang dibuat sebelumnya dengan runutan proses yang didapat dari teks bacaan.

- Proses pencernaan makanan pada manusia antara lain sebagai berikut:
1. **Ingesti:** proses memasukkan makanan melalui mulut.
  2. **Mastikasi:** proses pengunyahan makanan menggunakan gigi.
  3. **Deglutisi:** proses menelan makanan di kerongkongan.
  4. **Digesti:** proses pemecahan makanan dari zat yang kompleks menjadi molekul–molekul yang lebih sederhana dengan bantuan enzim yang ada di lambung.
  5. **Absorpsi:** proses penyerapan sari–sari makanan yang terjadi di usus halus
  6. **Defekasi:** proses pengeluaran sisa–sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh melalui organ anus.

- Dari hasil perbandingan tersebut siswa mengoreksi diagram yang mereka buat sebelumnya apabila ada



kesalahan, dan melengkapi diagram mereka apabila kurang lengkap.

- Guru menjelaskan dan memimpin diskusi siswa dan meminta siswa memperhatikan kembali diagram yang dibuat. Selanjutnya, siswa mencocokkan diagram yang mereka buat dengan penjelasan dari guru. Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.3 dan 4.3.

### E. Ayo Berkreasi

- Siswa bersama dengan teman sekelompoknya menuangkan pemahamannya tentang organ-organ pencernaan dan sistem pencernaan dengan membuat poster organ-organ pencernaan manusia.

**Ayo Berkreasi**

Membuat poster sistem pencernaan manusia. Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas lima orang.

Bermain dengan teman sekelompokmu, buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia. Setiap organ dalam sistem pencernaan dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dikenali.

Selanjutnya, carilah informasi dari buku teks, internet atau bertanya kepada guru mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan manusia. Buatlah poster yang menarik dengan menggunakan hasil yang cukup besar sehingga dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.

**Ayo Menonton**

Menonton sistem pencernaan tubuh apidengan sistem pencernaan manusia berdasarkan cara pencernaan dan pergerakannya. Selanjutnya, presentasikan hasil yang kamu peroleh di depan kelas.

Organ	Fungsinya	Pergerakan
Prosesa pengunyahan		
Mekongus		
Prosesa penyerapan		
Prosesa pengeluaran		

Presentasikan hasil penberkingpamu di depan kelas.

Perhatikan presentasi kelompok-kelompok lain kemudian catatlah per-bedaannya dengan hasil kelompokmu!

17

- Guru memberikan penjelasan tentang poster dan kriteria dari model yang akan dibuat.
- Kriteria tersebut meliputi: kelengkapan organ pencernaan manusia, ketepatan penjelasan fungsi tiap organ, ketepatan penjelasan proses perjalanan makanan dari mulut ke saluran pembuangan, serta kerapian dan keindahan model. Kegiatan ini bisa digunakan sebagai alat ukur yang dipakai untuk mengukur ketercapaian KD IPA 3.3 dan 4.3.
- Kegiatan membuat poster bisa disesuaikan dan dimodifikasi dengan kondisi sekolah
- Siswa mengirimkan hasil belajar dalam bentuk foto poster ke WGA

**Hasil yang diharapkan :**  
Sikap kemandirian dan kerja sama siswa dalam membuat model organ pencernaan,  
Pengetahuan tentang organ pencernaan manusia dan keterampilan siswa dalam menyajikannya melalui sebuah model.  
Kegiatan ini bisa dinilai dengan menggunakan Rubrik Diagram Organ Pencernaan Manusia

### F. Ayo Bernyanyi

- Siswa mengingat kembali tentang pentingnya makanan

sehat bagi pencernaan.

- Guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat

<https://www.youtube.com/watch?v=zRkichsJUq4> .



- Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor melalui WAG.
- Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor melalui WAG.
- Siswa membedakan lagu berdasarkan ciri-ciri yang mereka ketahu
- Memberi pemahaman kepada siswa tentang lagu bertangga dari bacaan. Kegiatan ini digunakan untuk membedakan tangga nada mayor dan minor (SBdP KD 3.2) melalui WAG.
- Guru menstimulus siswa tentang alat musik ritmis sederhana, dengan meminta siswa untuk melihat ke sekeliling mereka dan mencari benda-benda yang bisa digunakan sebagai alat musik ritmis (arahkan ke pensil atau botol yang diisi dengan kerikil) melalui WAG.
- Jelaskan bahwa alat musik ritmis bisa diciptakan dari benda-benda sederhana yang ada di sekitar mereka. Mintalah siswa untuk menyiapkan botol plastik yang berisi kerikil, yang akan dipakai untuk pelajaran selanjutnya.

**Hasil yang diharapkan :**

Sikap percaya diri siswa ketika menyanyi  
Pengetahuan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor dan keterampilan siswa dalam menyanyikannya.



<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini melalui WAG.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan melalui WAG.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Memberikan link untuk penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui WAG.</li> </ol>	15 menit
----------------	--	----------

## 9. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Identifikasi Iklan Media Cetak  
Teknik Penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik  
KD Bahasa Indonesia 3.4 dan 4.4

### Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- Bertutur tentang apakah iklan di samping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?



No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
2.	Kata Kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
3.	<b>Sikap Cermat dan Mandiri</b> Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

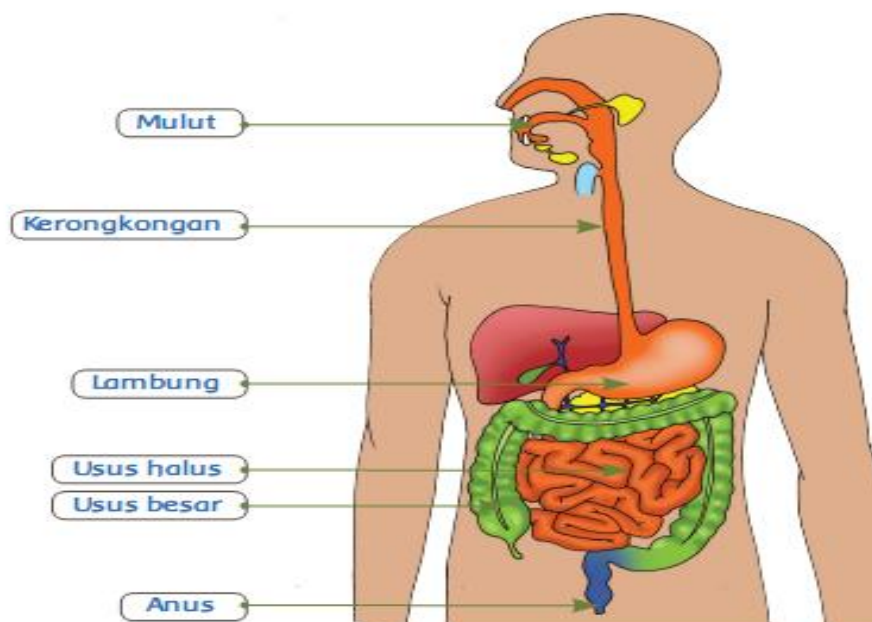
2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

**Diagram Organ Pencernaan Manusia**



Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	<b>Kelengkapan Organ Pencernaan</b>	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	<b>Ketepatan Alur Perjalanan Makanan</b>	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	<b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b>				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

**Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia**

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti. Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



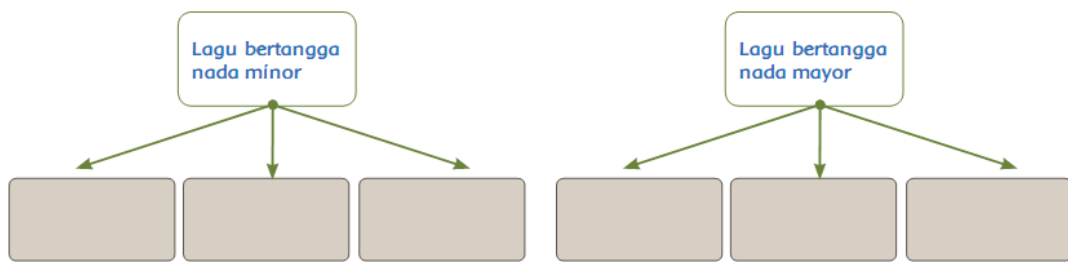
No	Kriteria	4	3	2	1
1.	<b>Kelengkapan Organ Pencernaan</b>	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
2.	<b>Ketepatan Alur Perjalanan Makanan</b>	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
3.	<b>Keterbacaan dan Kejelasan Poster</b>	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca
4.	<b>Sikap Kecermatan dan Ketelitian</b>				

4. Menjawab Pertanyaan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Instrumen: Kunci Jawaban

KD SBdP 3.2



- Lagu Mars Hidup Sehat memiliki tangga nada \_\_\_\_\_ karena \_\_\_\_\_
- Berikan dua contoh lagu nasional atau lagu daerah yang menurutmu memiliki tangga nada:
  - a. mayor
  - b. minor

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas V

# LAMPIRAN

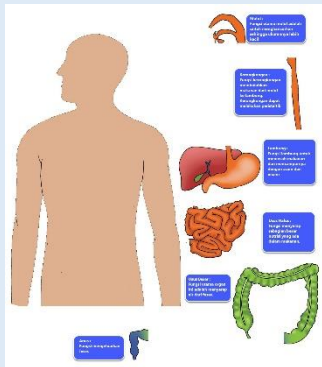
## 1. IPA

### a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.1)

#### Pembelajaran 2: Sistem Organ Pada Manusia

##### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- a. Judul  
Sistem pencernaan manusia
- b. Tujuan Kegiatan  
Menganalisis organ pencernaan pada manusia dan fungsinya
- c. Alat dan Bahan
  - 1. Gambar sistem pencernaan pada manusia
  - 2. Bahan bacaan tentang “Sistem pencernaan manusia”
  - 3. Gunting
  - 4. Lem
  - 5. Spidol berwarna
- d. Langkah Kegiatan
  - 1. Bekerjalah secara berkelompok (4 – 5 orang)
  - 2. Carilah informasi dari bahan bacaan mengenai organ pencernaan pada manusia dan fungsi masing-masing organ.
  - 3. Guntinglah gambar yang terdapat pada LKPD Organ pencernaan makanan pada manusia.



- 4. Tempelkanlah masing-masing organ sistem pencernaan sesuai dengan posisinya
  - 5. Berilah tanda panah dengan menggunakan spidol warna yang menunjukkan hubungan organ dengan fungsinya.
  - 6. Presentasikanlah hasil karya kelompokmu di depan kelas dengan cara:
    - 1) Presentasikan dengan suara yang jelas,
    - 2) Sebutkan dan tunjukkanlah organ-organ pencernaan pada manusia dan fungsinya dengan tepat dan lengkap,
    - 3) Apa yang dapat kamu lakukan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan?
- e. Hasil Pengamatan/diskusi

.....

.....

.....

.....

f. Kesimpulan

.....

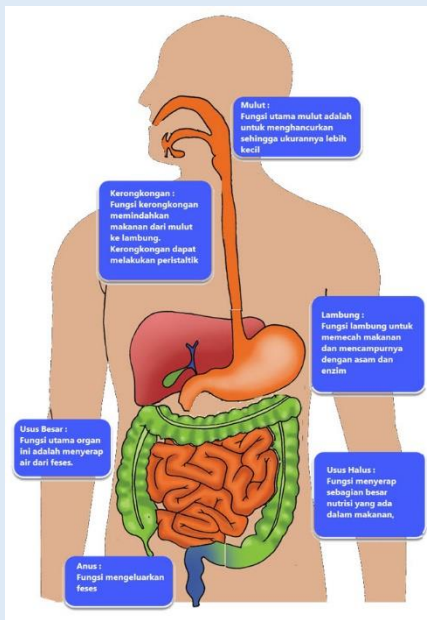
.....

.....

**HASIL YANG DIHARAPKAN DARI KEGIATAN SISWA**

**a. Hasil Pengamatan/diskusi**

(laporan kegiatan siswa dalam bentuk gambar organ sistem pencernaan sesuai dengan posisinya dan presentasi didepan kelas dengan suara yang jelas)



**b. Kesimpulan**

1. Siswa menuliskan dengan benar organ-organ pencernaan pada manusia beserta fungsinya.

No	Organ	Fungsi
1.	Mulut	Fungsi utama mulut adalah menghancurkan makanan sehingga ukurannya menjadi kecil.
2.	Kerongkongan	Fungsi utama kerongkongan adalah memindahkan makanan dari mulut menuju ke dalam lambung dengan gerakan peristaltik.
3.	Lambung	Fungsi utama lambung adalah untuk mencerna makanan dengan bantuan enzim dan asam lambung
4.	Usus Halus	Fungsi utama usus halus adalah menyerap sari-sari makanan.
5.	Usus Besar	Fungsi utama usus besar adalah penyerapan air dan pembetukkan tinja.
6.	Anus	Fungsi utama anus adalah pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh.

2. Siswa menuliskan dengan benar apa yang mereka lakukan untuk menjaga kesehatan organ pencernaan.

Pemeliharaan organ pencernaan agar tetap sehat dan berfungsi dengan baik dapat dilakukan dengan cara :

1. makan secara teratur
2. minum air yang cukup
3. makan sayuran dan buah-buahan
4. menjaga kebersihan makanan yang kita makan.



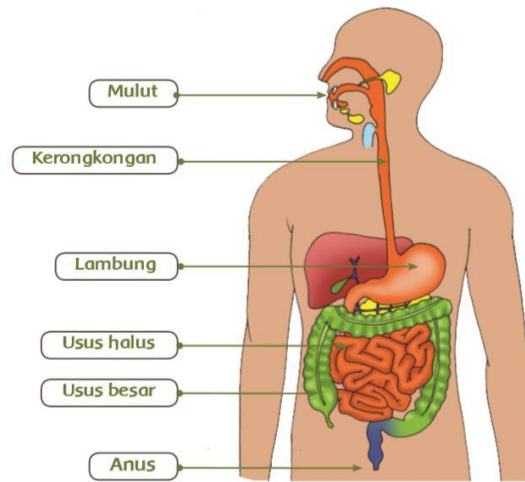
## b. Bahan Ajar IPA

### Sistem Pencernaan Pada Manusia

Sebagai manusia kita mempunyai tubuh yang begitu sempurna. Tuhan telah melengkapi tubuh kita dengan sistem organ yang mempunyai tugas khusus masing-masing. Sistem pencernaan bertugas mencerna makanan sehingga makanan yang kita makan dapat menghasilkan energi yang dibutuhkan oleh tubuh.

Marilah kita amati terdiri dari organ apa sajakah sistem pencernaan itu? Bagaimana masing-masing organ menjalankan fungsinya?

Amatilah organ-organ pencernaan makanan pada manusia sebagai berikut :



Gambar 5 Sistem pencernaan pada manusia

Saat kita memasukkan makanan ke dalam mulut, maka mulut akan menghancurkan makanan dengan bantuan gigi, lidah dan air liur sehingga ukuran makanan menjadi lebih kecil. Selanjutnya makanan akan dipindahkan ke lambung melewati kerongkongan dengan gerakan memijit-mijit (peristaltik). Di lambung makanan akan dicerna secara kimiawi dengan bantuan enzim. Ketika makanan sampai di usus halus, akan terjadi penyerapan sari-sari makanan untuk diangkut oleh darah dan diedarkan ke seluruh tubuh.

Selanjutnya di usus besar terjadi penyerapan air dari makanan dan pembentukan tinja. Selanjutnya sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh akan dibuang melalui anus.

Tabel 1 Organ pencernaan dan fungsinya

No	Organ	Fungsi
1.	Mulut	Fungsi utama mulut adalah menghancurkan makanan sehingga ukurannya menjadi kecil.
2.	Kerongkongan	Fungsi utama kerongkongan adalah memindahkan makanan dari mulut menuju ke dalam lambung dengan gerakan peristaltik.
3.	Lambung	Fungsi utama lambung adalah untuk mencerna makanan dengan bantuan enzim dan asam lambung.
4.	Usus halus	Fungsi utama usus halus adalah menyerap sari-sari makanan.
5.	Usus besar	Fungsi utama usus besar adalah penyerapan air dan pembentukan tinja.
6.	Anus	Fungsi utama anus adalah pengeluaran sisa-sisa makanan yang sudah tidak diperlukan oleh tubuh.

Penyakit-penyakit yang mengganggu sistem pencernaan

Penyakit yang dapat menyebabkan gangguan pada sistem pencernaan sebagai berikut :

- Penyakit-penyakit rongga mulut, yaitu sariawan, sakit karang gigi dan infeksi gigi.
- Penyakit maag, yaitu peradangan pada dinding lambung, karena lambung terlalu banyak menghasilkan asam yang mengikis dinding lambung. Maag dapat disebabkan oleh pola makan yang tidak teratur.
- Sembelit atau susah buang air besar, disebabkan karena air terlalu banyak diserap usus sehingga kotoran menjadi keras dan kering. Sembelit dapat disebabkan karena kurang minum dan kurang makan makanan berserat seperti sayuran dan buah-buahan.

- d. Penyakit diare adalah penyakit yang dapat disebabkan oleh kuman yang terbawa dalam makanan atau minuman.
- e. Penyakit cacingan disebabkan masuknya cacing dalam bentuk telur ke dalam saluran pencernaan dari tangan dan makanan yang tercemar.

## 2. Bahasa Indonesia

### a. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.2)

#### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1.2 (LKPD)

a. Judul

#### Bahasa Persuasif (Iklan)

b. Tujuan Kegiatan

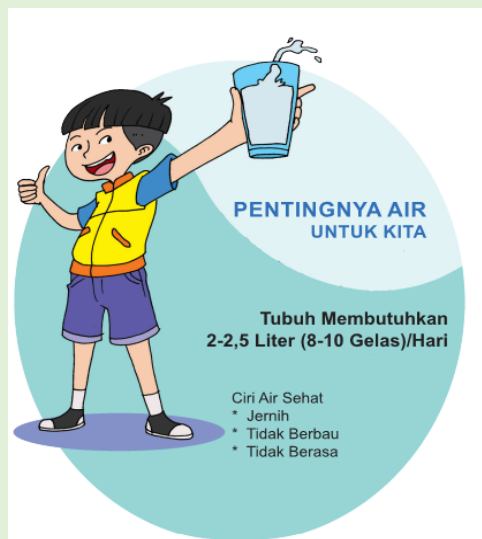
Peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal penting dalam iklan media cetak

c. Alat dan Bahan

Iklan pada buku elektronik siswa

d. Petunjuk Pengerjaan

1. Amatilah iklan di bawah ini dengan cermat!



2. Bertutur tentang apakah iklan di atas?
3. Kepada siapa iklan tersebut ditujukan?
4. Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
5. Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut?

e. Hasil Pengamatan

Tabel 1 Identifikasi Hasil Pengamatan Terhadap Iklan

No	Informasi yang diperoleh
1.	
2.	
3.	
4.	

## b. Bahan Ajar Bahasa Indonesia

### Pengertian Iklan

Iklan berasal dari Bahasa Yunani yang memiliki arti menggiring atau mengajak seseorang kepada sebuah gagasan. Bisa juga diartikan sebagai sebuah informasi yang berisi tentang ajakan/bujukan mengenai sebuah produk/jasa yang ditawarkan (<https://www.google.com>.) Iklan merupakan bentuk komunikasi dari seseorang, instansi, atau perusahaan yang digunakan untuk menyampaikan informasi secara menarik agar khalayak tertarik untuk menggunakan sesuatu yang diiklankan.

### Ciri ciri Iklan

1. Agar pemahaman kita terhadap iklan ini menjadi lebih baik lagi, alangkah baiknya bila kita juga mengerti/faham tentang ciri-ciri iklan. Ada beberapa ciri-ciri iklan yang perlu kita ketahui, antaranya sebagai berikut. 1. Bersifat Komunikatif dan Informatif
2. Dituliskan menggunakan bahasa/kata-kata yang mudah sekaligus mudah untuk diingat oleh orang yang membacanya
3. Bertujuan untuk mengajak pembaca untuk menggunakan jasa/produk yang ditawarkan dalam iklan tersebut
4. Dituliskan dengan menggunakan bahasa/kata-kata yang santun yang bertujuan untuk menarik perhatian pembaca
5. Kata-kata yang tertulis dalam iklan menunjukkan deksripsi produk/jasa yang ditawarkan kepada para pembaca
6. Pemilihan kata-kata yang dituliskan sesuai dengan sasaran produk/jasa yang ditawarkan (<https://karyapemuda.com>).

### Jenis Iklan Berdasarkan Isi

Berdasarkan isinya, iklan dapat dibedakan menjadi 3 jenis yaitu.

1. Iklan pengumuman atau pemberitahuan, yaitu iklan yang bertujuan menarik perhatian khalayak umum tentang suatu hal pemberitahuan, misalnya iklan duka cita.
2. Iklan penawaran (niaga), yaitu iklan yang bertujuan menawarkan sesuatu, misalnya iklan barang niaga.
3. Iklan layanan masyarakat, yaitu iklan yang bertujuan untuk memberikan penerangan tentang suatu hal, misalnya iklan larangan narkoba dan seks bebas.

### Jenis Iklan Berdasarkan Media yang Digunakan:

1. Berdasarkan media yang digunakan, iklan dapat dibedakan menjadi 4 macam diantaranya. Iklan radio, yaitu iklan yang disampaikan dengan efek suara.
2. Iklan media cetak, yaitu iklan yang menggunakan efek cetak dan gambar.
3. Iklan televisi, yaitu iklan yang menggunakan efek suara, gambar, dan juga teks.
4. Iklan baris, yaitu iklan yang disampaikan dalam sebuah kolom pada media massa cetak dan hanya terdiri atas beberapa baris. Biayanya pun berdasarkan jumlah baris yang digunakan.

### Syarat Iklan

Syarat sebuah iklan atau hal yang harus dipenuhi agar sesuatu itu dapat dikatakan sebagai iklan. Sesuatu dapat dikatakan sebagai iklan jika memenuhi 2 syarat berikut.

1. Isinya bersifat objektif, jujur, singkat, jelas, menarik perhatian, tidak menyinggung perasaan orang lain.
2. Bahasa iklan harus berkonotasi positif, mudah diingat, mudah dipahami, dan menimbulkan sikap penasaran bagi khalayak ramai.

### Contoh Iklan

Brosur dan buletin merupakan salah satu contoh iklan yang sering sekali kita temui di kehidupan sehari-hari. Tetapi selain itu juga yang paling sering kita temui adalah iklan pada televisi. Berikut contoh iklan yang dibedakan berdasarkan isinya. (<https://www.materikelas.com>.)

### 1. Contoh Iklan Niaga (Produk)



Gambar 11 Iklan Makanan  
Sumber: <https://agencyiklan.com>

### 2. Contoh Iklan Layanan Masyarakat



Gambar 12 Iklan Layanan Masyarakat  
Sumber: <https://agencyiklan.com>

### 3. Contoh Iklan Pengumuman



Gambar 13 Iklan Pengumuman

## 3. SBDP

### b. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD 1.3)

**Pembelajaran 2: Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor**

#### **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

a.	Judul <b>Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</b>
b.	Tujuan Kegiatan Peserta didik dapat:
3.2.1	Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga
c.	Alat dan Bahan Materi dari internet <a href="https://heryaguswijaya.wordpress.com/2019/01/03/tangga-nada-mayor-dan-minor/">https://heryaguswijaya.wordpress.com/2019/01/03/tangga-nada-mayor-dan-minor/</a>

d.	<p>Petunjuk Pengerjaan</p> <p>6. Yang termasuk ciri-ciri Tangga nada mayor adalah...</p> <div data-bbox="391 317 841 604" data-label="Image"> </div> <p>7. Gambar berikut termasuk contoh .....</p> <p>8. Yang termasuk ciri-ciri Tangga nada minor adalah...</p> <p>9. Tuliskan contoh 3 lagu yang bertangga nada diatonis minor!</p>																				
e.	<p>Hasil Pengamatan</p> <p style="text-align: center;"><b>Tabel 1 I Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</b></p> <table border="1" data-bbox="349 900 1542 1451"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 900 430 954">No</th> <th data-bbox="430 900 1542 954">Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td data-bbox="349 954 430 1008">5.</td><td data-bbox="430 954 1542 1008"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1008 430 1061">6.</td><td data-bbox="430 1008 1542 1061"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1061 430 1115">7.</td><td data-bbox="430 1061 1542 1115"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1115 430 1169">8.</td><td data-bbox="430 1115 1542 1169"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1169 430 1223">9.</td><td data-bbox="430 1169 1542 1223"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1223 430 1276">10.</td><td data-bbox="430 1223 1542 1276"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1276 430 1330">11.</td><td data-bbox="430 1276 1542 1330"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1330 430 1384">12.</td><td data-bbox="430 1330 1542 1384"></td></tr> <tr><td data-bbox="349 1384 430 1451">13.</td><td data-bbox="430 1384 1542 1451">Dstnya.....</td></tr> </tbody> </table>	No	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	5.		6.		7.		8.		9.		10.		11.		12.		13.	Dstnya.....
No	Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor																				
5.																					
6.																					
7.																					
8.																					
9.																					
10.																					
11.																					
12.																					
13.	Dstnya.....																				

## b. Materi Ajar SBDP

### Pengertian Tangga Nada, Jenis dan Contohnya

#### A. Pengertian Tangga Nada

Materi pelajaran tentang tangga nada di kelas 5 sudah dibelajarkan mulai dari tema 2 dan tema 4. Pada kesempatan kali ini, kami akan sajikan rangkuman materi tentang pengertian tangga nada, jenis dan contohnya.

Tangga nada merupakan susunan nada yang berjenjang mulai dari do, re, mi, fa, sol, la, si, do. Nada-nada tersebut disimbulkan dengan notasi angka, dengan susunan sebagai berikut. 1,2,3,4,5,6,7,1.

#### Tangga Nada Mayor dan Minor



Tangga nada dengan susunan nada tersebut disebut dengan tangga nada diatonis. Tangga nada diatonis dibedakan menjadi dua, yaitu tangga nada mayor dan tangga nada minor.

#### . Tangga Nada Mayor

Tangga nada mayor memiliki ciri sebagai berikut :

1. Bersemangat
2. Riang gembira
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do = C,
4. Mempunyai pola interval 1-1- $\frac{1}{2}$ -1-1-1- $\frac{1}{2}$ .

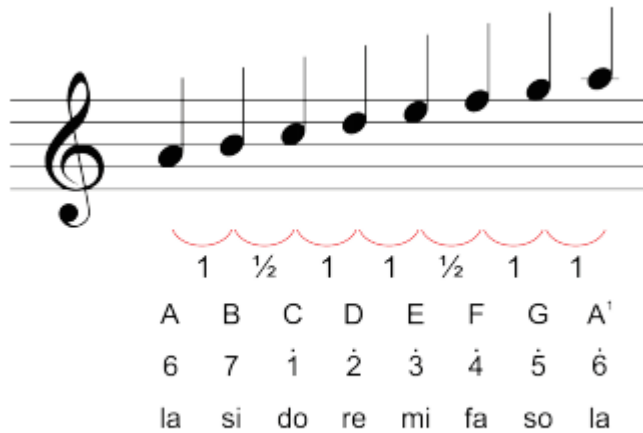


Contoh lagu bertangga nada mayor :  
Maju Tak Gentar, Halo-Halo Bandung, dll

### . Tangga Nada Mayor

Sedangkan tangga nada minor memiliki ciri sebagai berikut :

1. Kurang bersemangat,
2. Bersifat sedih,
3. Biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A.
4. Mempunyai pola interval 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1,  $\frac{1}{2}$ , 1, 1



Sedangkan lagu lainnya yang bertangga nada diatonis minor adalah sebagai berikut :  
Syukur, Gugur Bunga, dll.